

Enfermería y las barreras para la práctica basada en evidencia: una revisión teórica

Autor: Gómez Urquiza, José Luis.

Introducción

La investigación genera conocimientos para la mejora y el avance tanto de la profesión enfermera como de las intervenciones y cuidados que se realizan. Sin embargo este uso y transferencia de la evidencia no es algo usual¹⁻². Mediante la enfermería basada en evidencia se consigue una mayor eficacia y seguridad en los cuidados y por lo tanto una mejora en los resultados de los pacientes³. Con este artículo se busca conocer las principales barreras percibidas por los profesionales de enfermería para no llevar a cabo la práctica basada en evidencia (PBE).

Objetivos

- Conocer las barreras percibidas por las enfermeras para integrar la evidencia científica en su práctica diaria
- Conocer el test/instrumento para la valoración de las barreras percibidas para la PBE

Metodología

Revisión teórica realizada en revista publicadas entre 2004 y 2012. Las bases de datos consultadas fueron JCR, MEDLINE, SCIELO, y CUIDEN.

Resultados

- ❑ Para valorar barreras para la PBE se utiliza la escala "barriers: the barriers to research utilization scale"³ con 35 ítems (escala Likert) organizados en 4 categorías.
- ❑ La categoría más votada como barrera para la PBE es el centro de trabajo^{2,4}.
- ❑ Los ítems más valorados como obstáculos para la PBE^{2,4,5,6,7} son:
 - Escasez de tiempo en el trabajo para innovar y leer investigación.
 - Poca autoridad de enfermería en los centros para realizar cambios en la práctica.
 - Escaso beneficio percibido por basar sus cuidados en evidencia científica.
 - Falta de conciencia y conocimiento sobre la investigación.
 - Falta de claridad sobre la implicación práctica de la investigación.
 - Rigidez de la administración para permitir y facilitar cambios y nuevas ideas.
 - Aislamiento de enfermería de los expertos en investigación que les apoyen.
 - Dificil disponibilidad y accesibilidad de los artículos de investigación.

Conclusiones

- ❑ Conocidas las barreras percibidas por enfermería para la implementación de la PBE, se pueden proponer las siguientes soluciones:
 - Formación de enfermería en búsqueda bibliográfica e investigación para fortalecer la comprensión y localización de los artículos y el valor de la PBE. Evaluando posteriormente su efectividad.
 - Acuerdos con la administración del centro para que facilite y recompense a los profesionales que realicen tareas de evaluación e investigación de nuevas intervenciones para la mejora de los cuidados.

Barreras para la PBE:
- Falta de tiempo
- Falta de apoyo de la administración
- Dificil acceso a bibliografía
- Escasa formación en PBE



BIBLIOGRAFIA

- 1) Pedro Gómez, Joan. Sin transferencia no hay evidencia. Evidentia. 2011 jul-sep; 8(35). Disponible en: <http://www.index-f.com/evidentia/n35/ev3506.php>. Consultado el 12 de Marzo de 2012.
- 2) Eui Geum OH. Research activities and perceptions of barriers to research utilization among critical care nurses in Korea. Intensive and critical care nursing (2008) 24, 314-322.
- 3) Funk S6, Champagne MT, Wiese RA, Tornquist EM. BARRIERS: the barriers to research utilization s3)cale. *Appl NursRes*. 1991;4:39-45.
- 4) Fink, R; Thompson, C; Bonnes, D. Overcoming Barriers and Promoting the Use of Research in Practice. *JONA* 2005 Vol 35, Number 3 pp 121-129.
- 5) Koehn M.L. & Lehman K. Nurses' perceptions of evidence-based nursing practice. *Journal of Advanced Nursing* 2008, 62(2), 209-215
- 6) Kajermo K.N., et al. Predictors of nurses perceptions of barriers to research utilization. (2008) *Journal of Nursing Management* 16, 305-314
- 7) Bernadette MM et al. Nurses perceived knowledge, beliefs, skills and needs regarding evidence-based practice: implications for accelerating the paradigm shift. *Worldviews on evidence-based nursing* 2004; 1(3): 185-193.