

INNOVACIÓN EN NUESTRO QUIRÓFANO DE NEUROCIRUGÍA PEDIÁTRICA

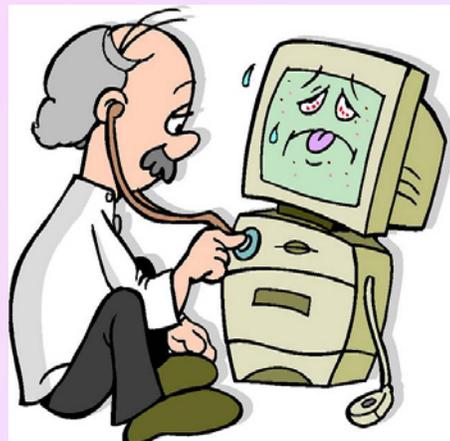
INTRODUCCIÓN

La asistencia sanitaria ha experimentado en las últimas décadas un fuerte impulso en su capacidad de resolver o paliar enfermedades y problemas de salud, paralelamente y como consecuencia de la complejidad de aparatos y accesorios necesarios en las intervenciones, aumenta el riesgo de producir daño a los pacientes..

Desde que se incorporó en el Hospital Materno Infantil la especialidad de neurocirugía, supuso un gran reto para las enfermeras de quirófano .Es una cirugía compleja y estresante, requiriendo mucho aparataje y a la vez cada aparato conlleva muchos accesorios.

Los profesionales cada vez más concienciados en buenas prácticas, en seguridad y en calidad, necesitan herramientas de trabajo que les faciliten el conocimiento y las habilidades necesarias para el desarrollo de su actividad..

El uso de las TIC impulsado por el SAS (El Centro de Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información y Comunicación del Servicio Andaluz de Salud (CGES) tiene como **objetivo principal gestionar la infraestructura tecnológica de los proyectos corporativos**. Ofrece **cobertura y soporte** como centro cualificado de innovación tecnológica y **facilita** a todas aquellas personas que trabajan en el Servicio Andaluz de Salud **el uso de los sistemas de información en el desempeño de su labor profesional asistencial**) nos resultó el método mas adecuado para este fin utilizando la intranet del hospital por ser un medio rápido, de fácil acceso y que se puede utilizar simultáneamente a la intervención.



OBJETIVO

Utilización de las T.I.C como herramienta didáctica de mejora en el quirófano de neurocirugía pediátrica, para aclarar dudas que puedan aparecer in situ, evitar posibles errores y acortar los tiempos durante la intervención, incrementar la seguridad del paciente y reducir el estrés de los profesionales.

MATERIAL Y MÉTODO:

- Se elaboró y alojó en el servidor del hospital, material didáctico (presentaciones en power-point y videos sobre el montaje de motores y mesa quirúrgica) para poder consultar vía intranet.

-Se realizó un cuestionario autoadministrado, de seis preguntas tipo Likert con cuatro opciones (nada satisfecho, poco satisfecho satisfacción media, satisfacción alta) para evaluar el grado de satisfacción del uso de las TIC en el quirófano de neurocirugía, fue contestado por 41 profesionales de enfermería y facultativos.

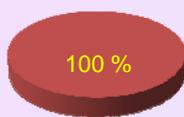
RESULTADOS

La idea ha sido valorada muy positivamente con alto grado de satisfacción :

- EL100% de los profesionales consideran una vía de acceso clara y sencilla.
- El100% de los profesionales han considerado que esta metodología puede ser aplicable a otras técnicas y/o unidades.
- El 97,56% de los profesionales consideran la información recibida de alta satisfacción
- El 97,56% de los profesionales consideran que este material puede ayudarles en su trabajo



Vía de acceso clara y sencilla.



Metodología aplicable a otras técnicas y/o unidades



Alta satisfacción con la información recibida



Material útil en el trabajo

CONCLUSIONES

La realización de material didáctico (power-point y videos) sobre el montaje de los accesorios de los motores y de la mesa quirúrgica de neurocirugía pediátrica:

- Ayuda en la realización del trabajo.
- Sirve como material didáctico y para consultar dudas.
- Es una metodología aplicable a otras técnicas y/o unidades.
- El personal se muestra altamente satisfecho con la utilización de esta herramienta.

Bibliografía:

- Centro de Gestión de Servicios TIC:
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_cges
- Tecnologías de la información y la comunicación:
http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n_y_la_comunicaci%C3%B3n
- Las TICs en los procesos de Enseñanza y Aprendizaje:
<http://educatics.blogspot.com/>

AUTORES:

- Fernández Benítez, Amparo *

* Hospital Materno Infantil Virgen de las Nieves. Granada