

ENFERMERÍA Y LA SINIESTRALIDAD LABORAL

Autores: Garabote Expósito, V*; Martín Adrián, A.L.**; Ruiz Rguez, A.J.***

*Enfermera del HUNSC.

**Enfermero del CHUC.

***Enfermero del CAP La Vera.

Introducción: La Razón que nos llevó a realizar este estudio fue el aumento en la incidencia de accidentes en el trabajo con las consiguientes bajas laborales, enfermedades, gastos económicos, etc.

Estudios de Prevención de Accidentes Laborales afirman que no Hay una única causa en la producción de los mismos, y agrupan éstas en tres posibles grupos:

- Actos inseguros.
- Condiciones inseguras.
- Causas personales.

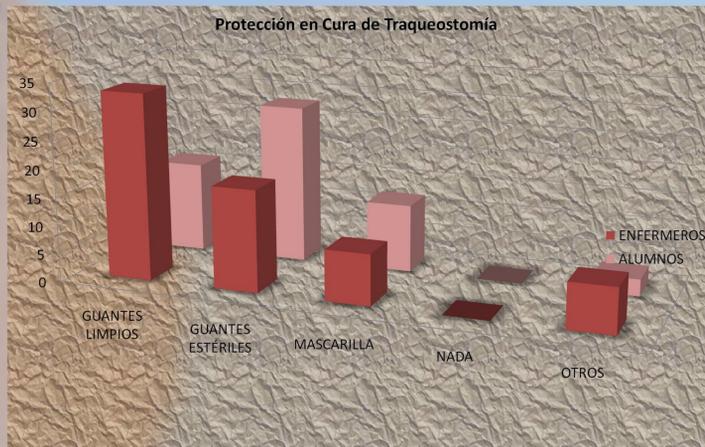
Henrich (1931), afirmaba que un 85% de los accidentes era debido a factores humanos, atribuyéndole posteriormente un porcentaje mayor. Entre dichos factores, los condicionantes más importantes son: la edad, la cual guarda una relación inversamente proporcional con la incidencia de accidentes; y la experiencia profesional, ya que se pone menos atención y se resiste más a aceptar las normas de seguridad.

Por tanto, hemos pretendido conocer la puesta en practica de los profesionales y los estudiantes de enfermería sobre las medidas de protección universal en la realización de las técnicas de enfermería.

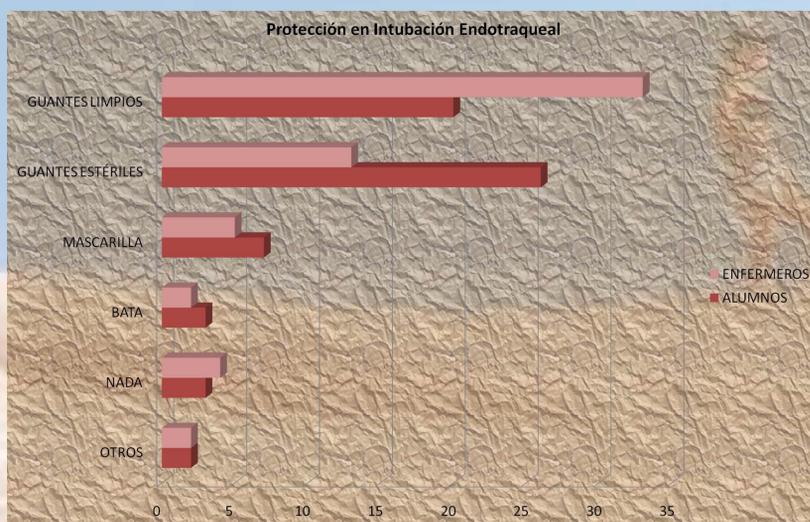
Hipótesis: "Los profesionales con respecto a los estudiantes tienen un mayor riesgo de accidente laboral al no adoptar las adecuadas medidas de prevención"

Resultados:

Tras el análisis de los datos obtenidos de la muestra hemos visto que en tan solo tres variables (medidas de protección en la alimentación por sonda nasogástrica, en la cura de traqueostomía, y en la colaboración en la intubación endotraqueal), los estudiantes utilizan mejor las medidas de protección.



Basándonos en el segundo objetivo, en solo cinco variables se responde correctamente por encima de un 80%.



Objetivos específicos:

- ❖ Determinar que existe diferencia entre el estudiante y el profesional con respecto a la puesta en práctica de las medidas preventivas en la realización de técnicas de enfermería.
- ❖ Demostrar que los conocimientos adquiridos durante la formación universitaria, en cuestión de prevención, no se corresponden con la práctica diaria de la enfermería.

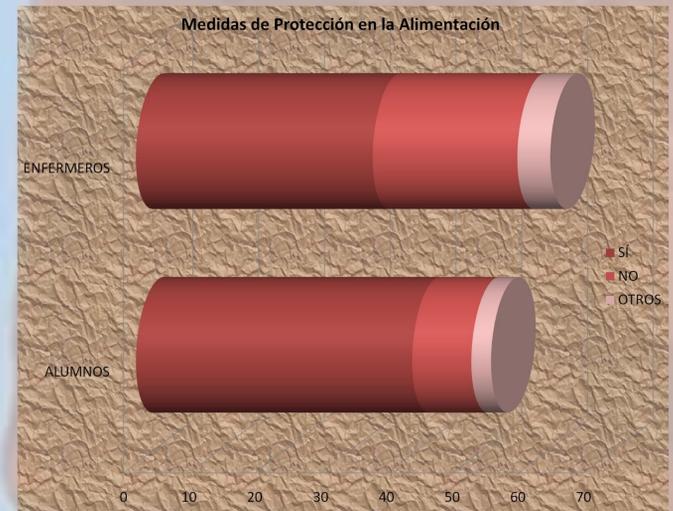
Material y Método:

Realizamos un muestreo probabilístico sistemático, seleccionando una muestra de cincuenta estudiantes y de cincuenta profesionales de la enfermería. Todos ellos sometidos bajo las mismas condiciones a la hora de responder a la encuesta, que consta de doce ítems y de participación libre y anónima.

Las dieciocho variables en la que nos hemos apoyado para realizar nuestro estudio han sido todas ellas de carácter cualitativo y las podríamos dividir en tres subgrupos:

- ✓ Referidas a datos de la muestra.
- ✓ Relacionadas con la aplicación de los conocimientos obtenidos en materia de protección en la realización de técnicas y procedimientos de enfermería.
- ✓ Referente a la adopción de medidas de prevención de las enfermedades.

Para la valoración de Indicadores hemos considerado que un porcentaje de aplicación de los conocimientos adquiridos en el desempeño de las técnicas de enfermería sería el 80% en todos los parámetros mensurables. Así realizamos el análisis de frecuencia para la comprobación de nuestro segundo objetivo.



Conclusiones:

Por tanto no existen diferencias significativas en la exposición a sufrir accidentes laborales entre los estudiantes y los profesionales de la enfermería. Además de que no se aplican los conocimientos adquiridos en materia de prevención en la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería.

"No se trata de aplicar precauciones ante determinados pacientes, sino de adoptar las medidas de protección universal al realizar las técnicas"