



IMPACTO SOBRE LA FORMACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN ADOLESCENTES DESDE EL PROGRAMA FORMA JOVEN

AUTOR: García Murillo, Mercedes (mercedes.garcia.murillo.sspa@juntadeandalucia.es)

INTRODUCCIÓN

Forma Joven se inicia en San Juan de Aznalfarache en 2006, con la atención directa de un médico de familia, una enfermera de familia y el orientador del I.E.S Severo Ochoa.

En dos años, el Programa se extiende al IES San Juan (Centro de transformación social situado en una zona marginal) y en 2010 llegamos al I.E.S Mateo Alemán, con la incorporación al equipo de una segunda enfermera.



METODOLOGÍA

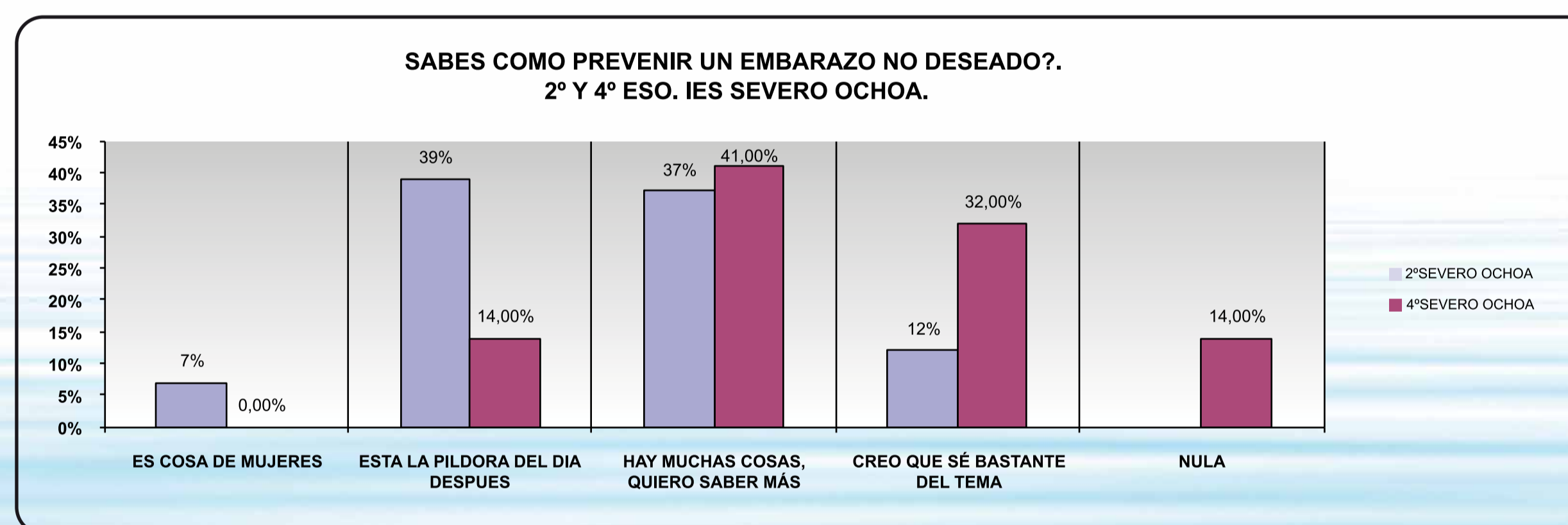
Estudio Observacional Transversal. Cuestionario cerrado de 10 preguntas con 4 opciones cada una de ellas.

PARTICIPANTES: 2º y 4º de E.S.O de los tres I.E.S del municipio.

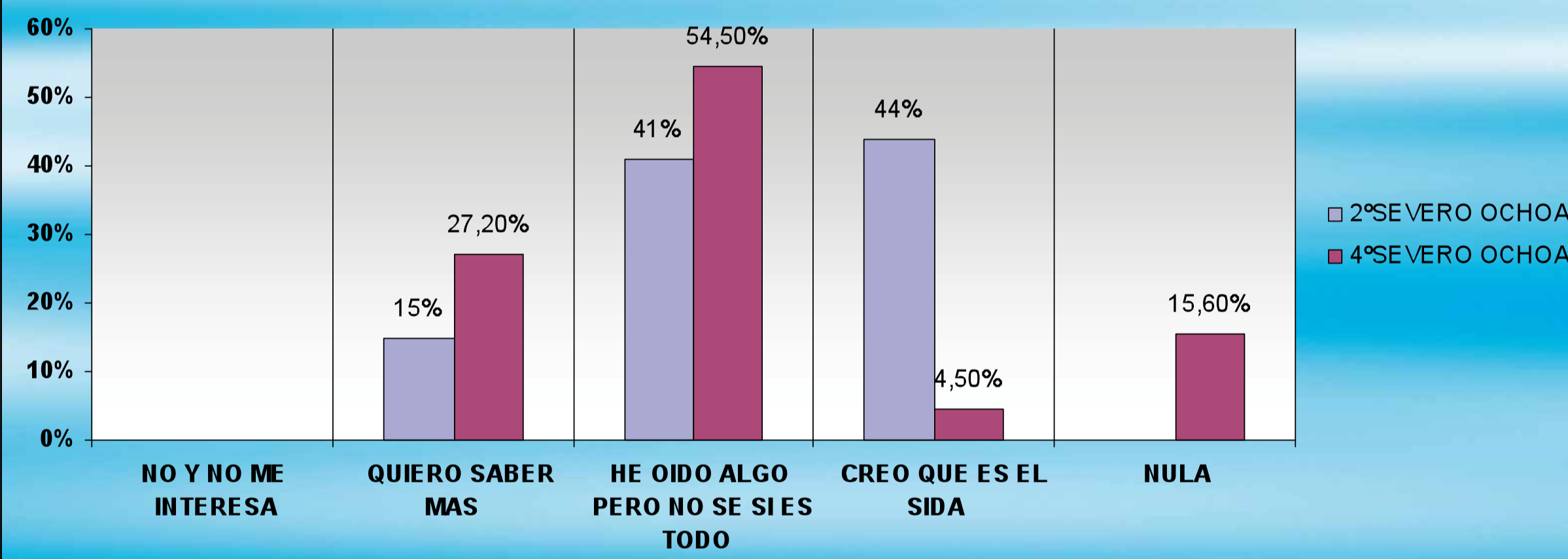
OBJETIVOS

- Plantear medidas de mejora en las áreas subsidiarias.
- Determinar que saben los adolescentes sobre la salud sexual en los tres I.E.S.
- Averiguar si existen diferencias de conocimiento ó prácticas de riesgo según los distintos I.E.S por las zonas donde se encuentran cada uno de ellos.

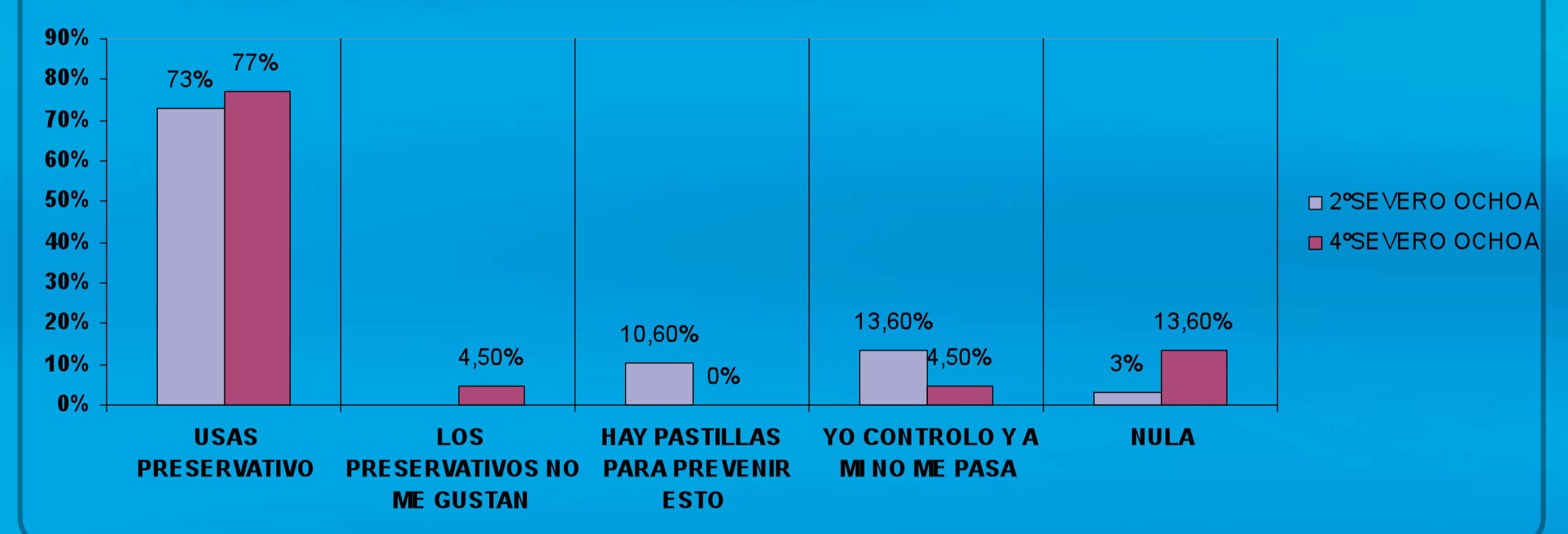
RESULTADOS



¿CONOCES LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?.
2º Y 4º ESO. IES SEVERO OCHOA.

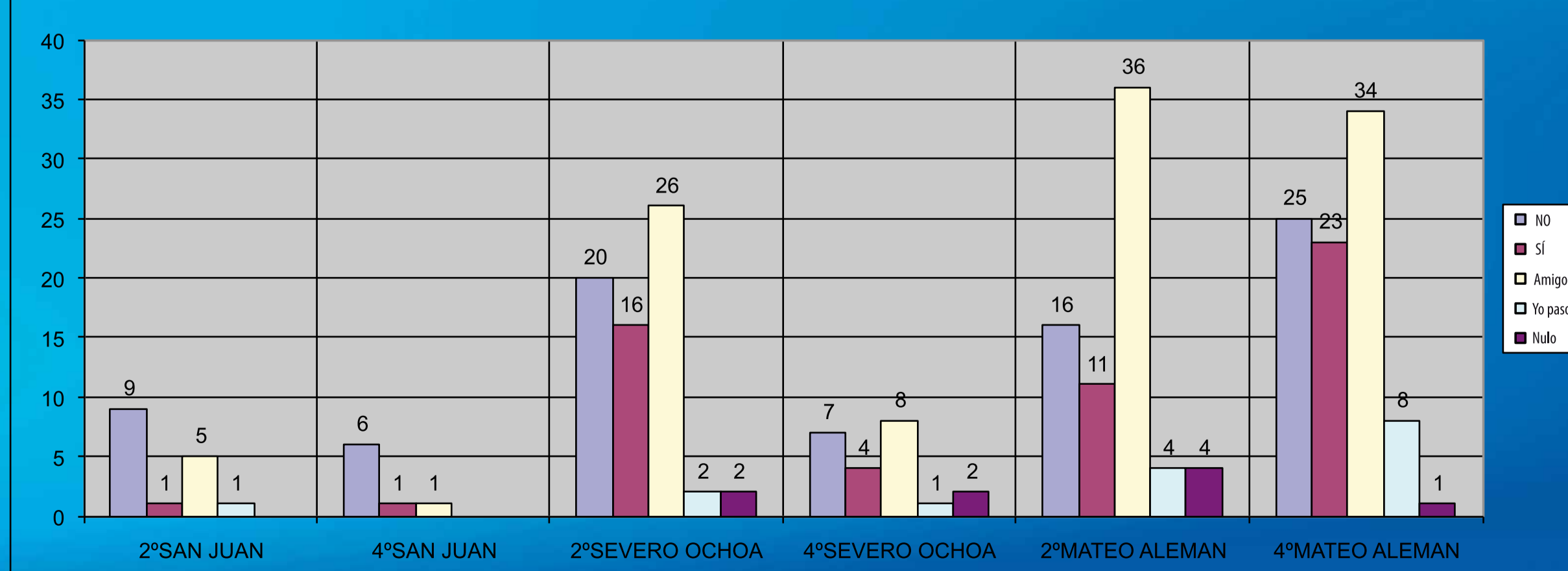


¿SABES COMO PREVENIR UNA INFECCION DE TRANSMISIÓN SEXUAL?.
2º Y 4º ESO. IES SEVERO OCHOA.



Para ETS el 49% dice haber oído algo y el 20,5% quiere saber más. En como prevenir una ETS, el 70% opta por el preservativo.

Hablas con tus padres de sexualidad, o sabes cómo hacerlo?



El 30,3% de los adolescentes no habla nunca con sus padres de sexualidad. Un 20% confiesa tener confianza con sus padres y contárselo todo, frente al 40% que sólo habla con sus amigos/as. En el IES de la ZNTS sólo el 25% confía en hablar con sus amigos frente a un 41,6% de los otros IES.

BIBLIOGRAFÍA

- "Guía Forma Joven". Junta de Andalucía, Consejería de Salud. 2004
- Suárez F, Medicina MV. Consulta joven en los institutos: una experiencia a compartir. Medicina de familia(Andalucía).2000;1:84-86.



DISCUSIÓN

Diferencia importante de absentismo y participación del IES San Juan (ZNTS). Grupo que opina saberlo todo, grupo de riesgo.

En los IES de otra zona diferente a la zona de transformación social, los grupos están claramente formados. Los amigos son más confiantes que los padres. En IES San Juan (ZNTS), no hay grupos formados por repetición de cursos y abandono de la enseñanza. Pocos hablan con sus amigos y mucho menos con sus padres.

Los jóvenes en general están satisfechos con ellos mismos, los alumnos de barrios más desfavorecidos no se plantean el tema físico ó de imagen, por el contrario en los IES fuera de la ZNTS la imagen física si les preocupa.