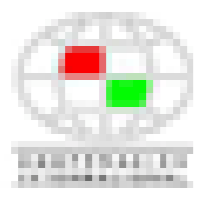


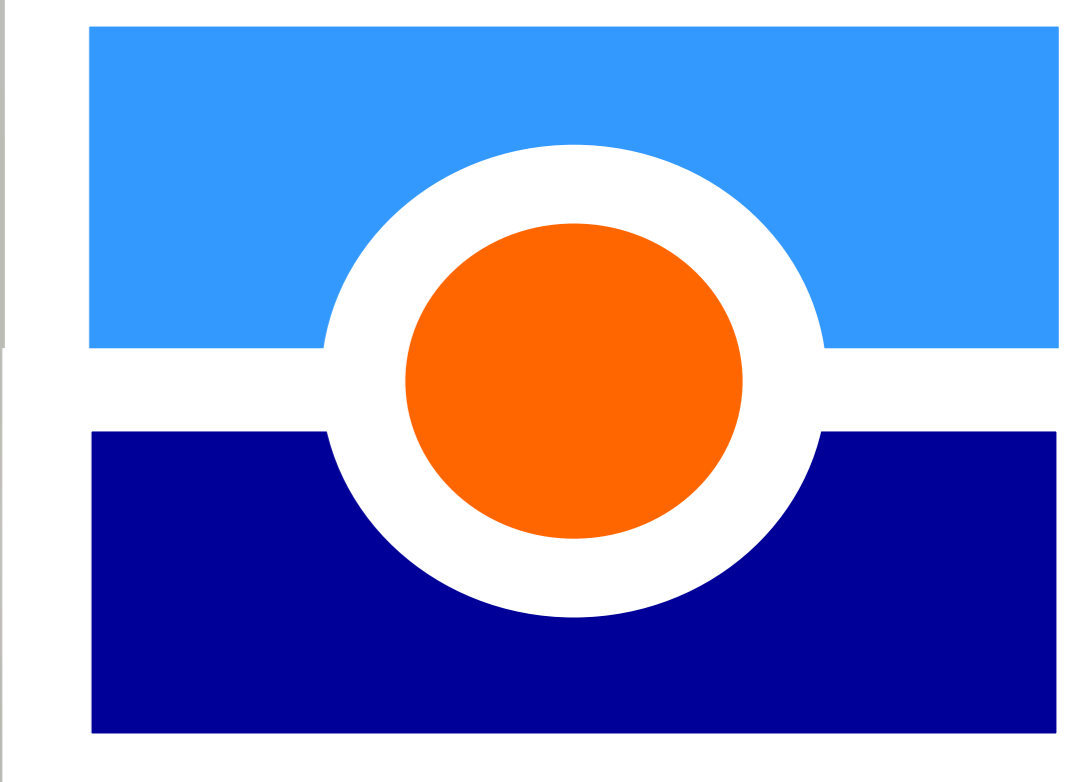


JUNTA DE ANDALUCÍA

F U B E N
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA



SIMULACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA COMO MEJORA DE LA CALIDAD ASISTENCIAL EN URGENCIAS



Distrito Sanitario A.P. Sevilla
Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD



Damián Muñoz Simarro (*) Juan José Montes de Oca Rojas (*)
(*) D. U. Enfermería. D. C. C. U. Distrito Sevilla.

¿SIMULACIÓN EN ENFERMERÍA?

La simulación clínica ha surgido como un nuevo instrumento educativo para aprender y entrenar diferentes habilidades. En la enfermería adquiriremos conocimientos, habilidades y actitudes dentro del contexto clínico. Esta simulación clínica en la urgencia pasa a ser base fundamental para la mejorar de la calidad de los cuidados enfermeros.

1.- ADQUISICION
CONOCIMIENTOS

2.- DESARROLLO
INDIVIDUAL DE
HABILIDADES

3.- SIMULACIÓN EN
EQUIPO
MULTIDISCIPLINAR

4.- EXPERIENCIA
CLINICA REAL

VENTAJAS

- Permite practicar y entrenar sin poner en riesgo la vida de los pacientes tantas veces como se quiera. Se pueden repetir los diferentes eventos clínicos, permitiendo el entrenamiento repetido y la rectificación de los errores previos cometidos.
- Se pueden reproducir casos clínicos poco frecuentes en la práctica habitual o de rutina, permitiendo el entrenamiento en dichas situaciones.
- Desarrolla un aprendizaje basado en la propia experiencia y centrado en el alumno, no en el docente.
- Se pueden producir errores en el transcurso de los casos clínicos para conocer sus consecuencias sin ningún riesgo.
- Permite la grabación de casos para un posterior análisis de la situación, estimulando la autocrítica y el refuerzo positivo de actitudes del estudiante.
- El aprendizaje es interactivo e incluye un feed-back inmediato.
- Perfila la capacidad para priorizar acciones, ya que contribuye a detectar, vivir y tratar problemas interaccionando con el equipo humano y técnico



INCONVENIENTES

- 1.- LA SIMULACIÓN IMITA, PERO NO REPRODUCE EXACTAMENTE LA VIDA
- 2.- ALTOS COSTES DE LOS EQUIPOS Y ESCENARIOS DE SIMULACIÓN.
- 3.- EL TIEMPO QUE SE REQUIERE PARA EL APRENDIZAJE ES MUCHO MAYOR QUE EN LAS CLASES MAGISTRALES.
- 4.- DIFICULTAD PARA VALORAR LA EFECTIVIDAD DEL ENTRENAMIENTO EN SITUACIONES REALES.
- 5.- RECURSOS HUMANOS NECESARIOS: NO SON ACTIVIDADES INDIVIDUALES



3^{er} CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
"CIUDAD DE GRANADA"
del 11 al 22 de mayo de 2012

"INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS INTEGRALES AL PACIENTE COMO DERECHO DEL CIUDADANO"

