

CONOCER LAS INSULINAS ES ADMINISTRARLAS CON SEGURIDAD

INTRODUCCIÓN: actualmente las enfermeras se encuentran con un gran número de tipos de insulinas distintas que, a menudo, son complicadas de diferenciar. Por lo tanto muchas veces no se tiene claro la mejor opción para el paciente y se desconocen sus características. Lejos de querer profundizar en el tema se propone una visión esquemática de las mismas para su uso diario seguro.

OBSERVACIONES:

- El número que acompaña a las insulinas mixtas es igual al tanto por ciento de insulina rápida, por lo tanto la restante será lenta
- Las insulinas deben ser almacenadas en refrigerador evitando la congelación entre 4Cº-8Cº
- Con cambios de color, grumos o precipitados las insulinas deben desecharse

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Unidad Endocrinología Hospital Universitario puerta de Hierro.
- Pascual de la Pisa, B; Hernández Torres, E; Lacampa Arechavaleta, P; Natividad Moya Garrido, M. Efectividad de los nuevos análogos de insulina. Revisión sistemática de la literatura y evaluación económica. Sevilla: Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía 2000

CASA	NOMBRE	DURACIÓN	INICIO	BOLI	TIPO	COLOR
Aventis	Lantus	24 horas	1 hora	Solostar	Plana	Transparente
Aventis	Apidra	4 horas	30 min.	Solostar	Rápida	Transparente
Lilly	Humalog ultra	3 horas	15 min	Kwikpen	Ultra	Transparente
Lilly	Humalog Basal	12 horas	1 hora	Kwikpen	Basal	Turbio
Lilly	Humalog Mix 25	Combinada	Combinada 15 min	Kwikpen	Mezcla	Turbio
Lilly	Humalog Mix 50	Combinada	Combinada 15 min	Kwikpen	Mezcla	Turbio
Novo	Novorapid	3 horas	15 min	Flexpen	Ultra	Transparente
Novo	Levemir	24 horas	1 hora	Flexpen	Superplana	Transparente
Novo	Insulatard	12 horas	1 hora	Flexpen	Basal	Turbio
Novo	Novomix 30	Combinada	Combinada 15 min	Flexpen	Mixta	Turbio
Novo	Novomix 50	Combinada	Combinada 15 min	Flexpen	Mixta	Turbio
Novo	Novomix 70	Combinada	Combinada 15 min	Flexpen	Mixta	Turbio
Novo	Mixtard 30	12 horas	Combinada 1 hora	Innolet	Mixta	Turbio
Novo	Actrapid (humana)	6 horas	45 min	Innolet	Rápida	Turbio