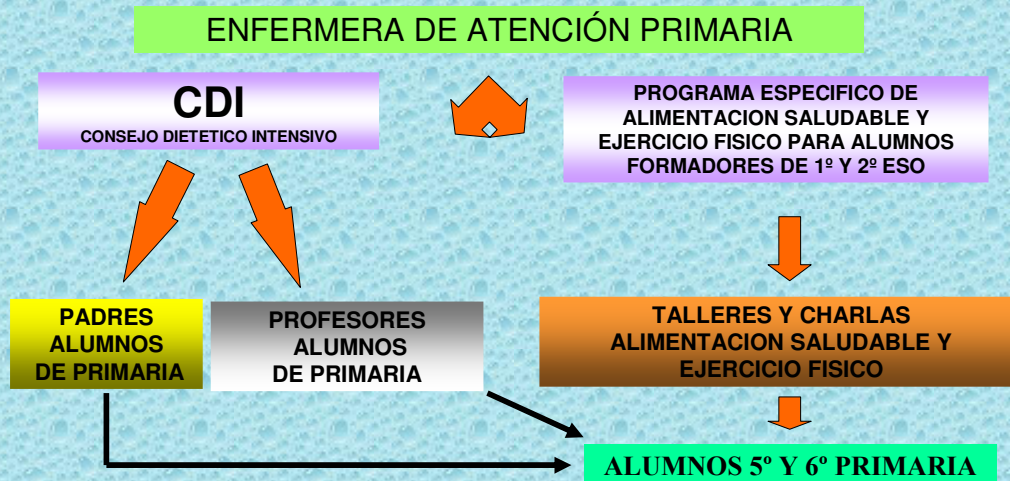


# APRENDIZAJE ENTRE IGUALES. COOPERAR PARA APRENDER

Isabel Salas Mondéjar. Juan de Dios Extremera Escabias. Carmen López Velasco. C.S. de Bailén. Jaén.



## INTRODUCCIÓN

Incremento de prevalencia infantil en niños y adolescentes. Un 30% de la población entre 6 y 14 años con sobrepeso u obesidad en España, como consecuencia importantes problemas de salud. Existe una influencia importante de la comunidad y la familia en la alimentación de los niños y adolescentes.



## JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La **educación entre iguales**, donde impera el modelo horizontal de comunicación, se ha demostrado en el aprendizaje que consigue y permite grandes logros.

La intervención dietética no debe de ser una actuación aislada, sino que debe de llevarse a cabo en un contexto de un cambio en el estilo de vida, hemos llevado a cabo un **PROYECTO EDUCATIVO** en el que hemos involucrado a alumnos, padres y profesores.

Nuestros objetivos serán:

1. Fomentar la importancia de la alimentación y del ejercicio físico para su salud.
2. Promover en las familias la adquisición de hábitos saludables.
3. Proporcionar al profesorado información y recursos.
4. Involucrar de manera activa a las diferentes instituciones y agentes sociales.

## METODOLOGÍA

La metodología utilizada está basada en la **educación entre iguales**.

- La educación entre iguales, donde los agentes formadores son alumnos de secundaria (1º y 2º ESO), previamente formados y los alumnos de primaria (5º y 6º primaria) son los que van a recibir la EPS. Estos últimos serán los futuros formadores.
- Taller de CDI a los padres.
- Taller de CDI al profesorado de primaria.

