

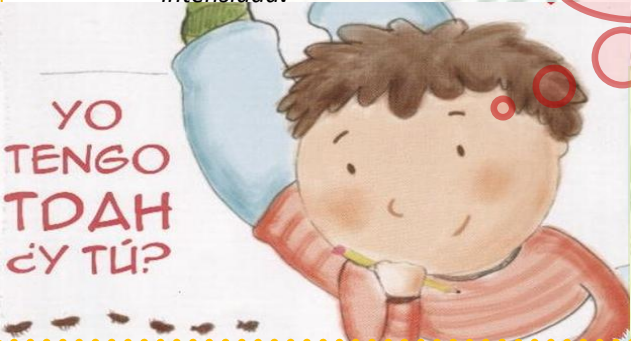
YO TENGO TDAH ¿ Y TÚ? Autora: Paula Adela Romero Muñoz. Madrid.

DEFINICIÓN: Es un trastorno por déficit de atención , hiperactividad e impulsividad , de origen neurobiológico con mayor incidencia en la población infantil en edad escolar. (7%). Alto componente genético. Más frecuentes en varones. Se produce por una alteración de las funciones ejecutivas del cerebro. Se ve alterada la capacidad de planificar, secuenciar con una meta concreta, organizar un trabajo, esperar el resultado de algo y aprender de la experiencia.

SÍNTOMAS:

- Inquietud psicomotriz.
 - Dificultades en la atención.
 - Impulsividad
- No todos los niños manifiestan todos los síntomas y con la misma intensidad.

“Me explican las cosas y no me entero, interrumpo a los mayores cuando hablan con preguntas inapropiadas , no me siento bien en la silla, me muevo de un lado para otro y algunos dicen que por eso, soy malo ...pero ¿qué me pasa?”



OBJETIVO

A través de las consultas con los profesionales y de material, tanto informativo como formativo, los padres adquieren conocimientos para el manejo de medicación y de las diferentes situaciones del pobre autocontrol que puedan aparecer, lo que favorece su disminución y evita la angustia que puede generar la falta de control.

PALABRAS CLAVE: Hiperactividad, Déficit de atención, Impulsividad

EL DIAGNÓSTICO :

- **Profesionales** expertos en el desarrollo de los niños: pediatra, psiquiatra, neurólogo, pedagogo, psicólogo. Diagnóstico diferencial (orgánico, psicopedagógico y psiquiátrico).
- **Evaluar** al niño y recoger información de la familia y del colegio.
- **Pruebas psicológicas y complementarias** que descarten otras patologías.
- *Para el diagnóstico de TDAH, los síntomas típicos deben estar presentes desde antes de los 7 años de edad y al menos en dos de los tres ambientes (casa/colegio/calle).*

TRATAMIENTO



CONCLUSIÓN: Enfermería debe tener un papel activo en la ayuda de los niños tDAH, informando a los padres sobre la medicación, asociaciones existentes y legislación. Formándolos para el manejo de situaciones conflictivas, aumentar la motivación en los niños , disminuir la frustración y la ansiedad.



“La creatividad y originalidad que suelen acompañar a las personas con TDAH, permite casi una interminable galería de personas famosas y exitosas.”