

MALINGERING: UN NUEVO CONCEPTO PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD MENTAL.

Autora Principal: Lucía Ramírez Baena Enfermera Interna Residente (EIR) de Salud Mental HGUCR

INTRODUCCIÓN:

En la última revisión del DSM-IV-TR (APA 2000) (1), se define la Simulación (Malingering) como la “producción intencional de síntomas físicos o psicológicos falsos o exagerados motivados por incentivos externos”. Debe sospecharse de Simulación si existe presentación en un contexto médico-legal, falta de cooperación durante la valoración diagnóstica e incumplimiento del régimen de tratamiento prescrito y presencia de trastorno antisocial de la personalidad. La principal relevancia del tema de Investigación elegido, radica en los pocos estudios que hay al respecto en España sobre el Malingering. Este término todavía no es nada conocido por la población, y muy poco por los Profesionales de la Salud Mental. A ellos irá dirigida la labor de Sensibilización y Adquisición de Conocimientos en Estrategias de Detección de la Simulación (Malingering) que se quiere evaluar a través de las Sesiones Informativas Presenciales y con un seguimiento a través de la metodología informática b-Learning y e-Learning.



OBJETIVO GENERAL:

Evaluar la eficacia de un Programa Formativo b-Learning para la Sensibilización en la Detección del Malingering (Simulación) dirigido a los Profesionales de Salud Mental de las distintas Unidades de Salud Mental (USM) del Hospital General Universitario de Ciudad Real (HGUCR), en términos de Adquisición de Conocimientos y Herramientas de Detección de la Simulación (Malingering).

METODO:

La finalidad del presente Estudio es Analítico, con una secuencia temporal de tipo Longitudinal ya que se mide a lo largo del tiempo, y el inicio del estudio en relación a la cronología de los hechos es de tipo Prospectivo. El control de asignación de los factores de estudio es Experimental, concretamente Cuasiexperimental (Antes y Después), ya que se realiza una Intervención a un mismo grupo de personas y se comparan los resultados entre el mismo grupo antes y después de la Intervención.

RESULTADOS:

En dicho Estudio participaron 35 Profesionales de Salud Mental, que asistieron a la Sesión Informativa presencial en el Hospital General Universitario de Ciudad Real (HGUCR). Se entregó un Cuestionario ad-hoc al inicio de la sesión realizada el 14 de Marzo de 2013. De los 35 participantes se recogieron un total de 27 Cuestionarios, el resto no fueron entregados o fueron recogidos en blanco. De los 27 finalmente recogidos, un 37,03% perteneció a las Enfermeras que trabajan en las USM de las cuales un 40% eran Enfermeras Generalistas, un 30% eran Enfermeras Especialistas en Salud Mental por la vía excepcional y otro 30% eran Especialistas por la vía EIR. Un 3,70% del total de participantes del estudio perteneció a la categoría de Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica. Un 11,11% perteneció a Auxiliares de Enfermería y el restante 48,14% perteneció a la categoría de Médicos Especialistas en Psiquiatría. Los resultados en base a las variables Conocimiento/Desconocimiento, Sensibilización/No sensibilización, Conocen Herramientas de Detección/No conocen Herramientas de Detección que se miden en las Preguntas 1, 2 y 3 del Cuestionario ad-hoc aportaron que un 29,62% conocía el término Malingering frente a un 70,37% que lo desconocía; un 7,40% estaba sensibilizado frente a un 92,59% que carecían de sensibilización al respecto; un 3,70% conocía Herramientas de Detección del Malingering (Simulación) frente a un 96,29% que desconocían las Herramientas y Estrategias de Detección.

Conocimiento del Malingering	Desconocimiento del Malingering	Sensibilización frente al Malingering	No Sensibilización frente al Malingering	Conocen Herramientas de Detección	No conocen Herramientas de Detección
29,62%	70,37%	7,40%	92,59%	3,70%	96,29%

CONCLUSIONES:

Es necesario la participación de todos los Profesionales de la Salud Mental, ya que todos son eslabones fundamentales en las Estrategias de Detección que constan de una Evaluación Detallada Médica, Psicológica (Autoinforme), Psicofisiológica, Neuropsicológica y Observacional (2). En esta última, en la fase Observacional de la Evaluación y Detección del Malingering (Simulación) es donde la Enfermera cumple una labor fundamental como observadora principal.

BIBLIOGRAFIA:

- (1) American Psychiatric Association (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR). Washington, DC: APA.
- (2) Estrategias de Detección de la Simulación. Un manual Clínico Multidisciplinar. H. González Ordi, P. Santamaría Fernández, P. Capilla Ramírez . Editorial TEA Ediciones Mayo 2012.