

## ¿ESTAMOS LAS ENFERMERAS PREPARADAS PARA PROPORCIONAR TODOS

### LOS CUIDADOS AL ADOLESCENTE CON TRASTORNO MENTAL?

Torres Domínguez Manuela, Sosa Cayero Enrique José

**OBJETIVO:** Prestar un servicio de salud mental tanto en el ámbito sanitario como en el educativo, para favorecer conductas apropiadas y la integración de los adolescentes con trastorno mental.

**MATERIAL Y MÉTODO:** Se realiza búsqueda bibliográfica y por tanto revisión sistemática en diferentes bases de datos y en las páginas oficiales de distintos organismos públicos para verificar la existencia y el buen hacer que tiene, que haya personas especializadas en salud mental en el ámbito sanitario y educativo y por lo tanto una mejora en la calidad de vida.

**RESULTADOS:** La salud mental abarca una amplia gama de actividades directa o indirectamente relacionadas con el componente de bienestar mental incluido en la definición de salud que da la OMS: «un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». Está relacionada con la promoción del bienestar, la prevención de trastornos mentales y el tratamiento y rehabilitación de las personas afectadas por dichos trastornos. Es precisamente, esta la razón por la que existen distintos programas tanto a nivel de la Consejería de Salud como de la Consejería de Educación para poder llevarlo a cabo. El servicio de salud, lo pone de manifiesto mediante el Plan Integral de Salud Mental de Andalucía 2008-2012, que a su vez se divide en diferentes unidades y procesos asistenciales, dependiendo del trastorno y de la situación que padezca la persona, además de una unidad de investigación en salud mental. En cuanto a Educación, existe el Programa de Atención Educativa Domiciliaria en colaboración con la Fundación “Save the children” desde 1999.

**CONCLUSIONES:** El niño escolarizado que padezca un trastorno mental, podrá acceder tanto a una asistencia sanitaria especializada como a una atención educativa adecuada a su edad y enfermedad; ya que se ha demostrado que un buen nivel educativo puede ayudar a afrontar mejor las desavenencias de este tipo de patología y fortalecer las conductas positivas. Además de la integración a nivel académico, tanto con sus profesores como con sus compañeros de clase. Así pues, es necesaria la formación especializada de la enfermera para poder cubrir estas dos esferas tan importantes en la vida de un adolescente con trastorno mental.

### BIBLIOGRAFÍA

[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr\\_smental\\_23](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr_smental_23)

[http://www.who.int/topics/mental\\_health/es/](http://www.who.int/topics/mental_health/es/)

[http://www.juntadeandalucia.es/educacion/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educ\\_ompesatoria/atenciondomiciliaria/indexatdomiciliaria](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educ_ompesatoria/atenciondomiciliaria/indexatdomiciliaria)