

INTERVENCIÓN ENFERMERA MEDIANTE PSICOEDUCACIÓN EN FAMILIAS DE PACIENTES PSICÓTICOS

García Vertedor M^a Elena, Pagés García Cristina, Masero Moraleda Cristina, Enfermeras , Mayo 2013

INTRODUCCIÓN: El fenómeno de desinstitucionalización del enfermo mental grave hace necesario un abordaje comunitario. La familia se convierte en partícipe del proceso terapéutico y rehabilitador del enfermo mental. La enfermedad produce siempre problemas de adaptación en la familia, aumentando el nivel de estrés que repercute negativamente a todos sus miembros. El modelo de vulnerabilidad de Zubin y Spring permite encuadrar a las intervenciones familiares dentro de un modelo integrador de la psicosis, cumpliendo un papel en su tratamiento al actuar sobre los factores de estrés.

OBJETIVOS:

- Fomentar la implicación familiar.
- Enseñanza a la familia sobre el proceso de la enfermedad, abordaje y seguridad del paciente
- Contacto con otras familias en la misma situación.

PROCEDIMIENTO: El programa consta de cuatro módulos de sesiones grupales, frecuencia semanal y duración de una hora y media



CONCLUSIONES: La formación implica aumentar la seguridad del paciente y su familia

Abordaje familiar → Fomenta un ambiente familiar adecuado a la situación → Mayor implicación y conocimiento acerca de la enfermedad → Evita recaídas aumentando calidad de vida

BIBLIOGRAFÍA:

- Orradre M., Asociación Navarra para la Salud Psíquica, “El enfermo esquizofrénico y sus familias inmersos en un cambio profundo”. [Is Based On] Anales del Sistema Sanitario de Navarra. La esquizofrenia en Navarra. Septiembre 2010; 23 Supl 1: 111-112.
- Aparicio, V.; Sánchez, A. E. “Desinstitucionalización y cronicidad: un futuro incierto”, Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 1989, X, 34: 363-374.