

Intervención mediante taller de higiene de manos

Autor: Miguel Ángel Medina García.
 Servicio Andaluz de Salud

INTRODUCCIÓN

Un problema de Seguridad del Paciente son las infecciones relacionadas con la atención sanitaria, definiéndose como "aquella infección que afecta a un paciente durante el proceso de atención en un hospital u otra instalación de atención sanitaria que no estuviera presente o incubándose en el momento del ingreso¹. El mecanismo más frecuente de transmisión son las manos¹. La higiene de las manos es la medida más importante para evitar la transmisión de gérmenes perjudiciales y evitar las infecciones asociadas a la atención sanitaria³.

OBJETIVOS

Analizar, comprender y concienciar mediante una unidad didáctica sobre la importancia del lavado de manos en el cuidado del paciente como mecanismo de transmisión de enfermedades. Educar a las cuidadoras de pacientes cómo y cuándo realizar un correcto lavado de manos.

MATERIAL Y MÉTODOS

Criterios de inclusión: ser cuidador/a de paciente ingresado en la unidad de Digestivo del HMQ de Jaén. Ser informado de la intervención y participación voluntaria. Nuestra muestra final se compuso de 57 cuidadoras.

Se realiza un taller formativo sobre la higiene de manos en el que participaron cuidadoras de los pacientes ingresados en la Unidad de Digestivo de HMQ de Jaén. Organizada la unidad didáctica en tres temas, se realiza una exposición teórica sobre el tema con conceptos, procedimientos, análisis de ideas, errores conceptuales. A continuación se realiza un taller práctico sobre la técnica del lavado de manos, con agua y jabón y con solución alcohólica, explicando y realizando los cinco momentos en los que debe realizarse el lavado de manos propuesto por la OMS¹, realizando test de fluorescencia antes y después del ejercicio. A la finalización del taller se realiza un cuestionario de conocimientos adquiridos y satisfacción.

RESULTADOS

Las infecciones nosocomiales o infecciones adquiridas en la atención sanitaria afectan al 5% de los pacientes o a 2 millones de personas al año, siendo las manos el mecanismo de transmisión más importante¹. La epidemiología evidencia que el correcto lavado de manos por parte de cuidadores y sanitarios disminuye el número de casos de estas infecciones y por tanto el número de días de estancia en la unidad². Se registraron datos del test de fluorescencia inferiores a los registrados con anterioridad a la intervención (Figura 2).

CONCLUSIÓN

En un porcentaje alto de cuidadoras se produce un aumento del nivel de conocimientos sobre la importancia y correcta técnica del lavado de manos, además de una alta satisfacción con la formación adquirida (figura 3), evidenciando un claro beneficio para el paciente. Sin embargo, es necesario insistir en la técnica del cuidado de manos, el conocimiento y la sensibilización entre las cuidadoras y personal sanitario para la prevención de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria.

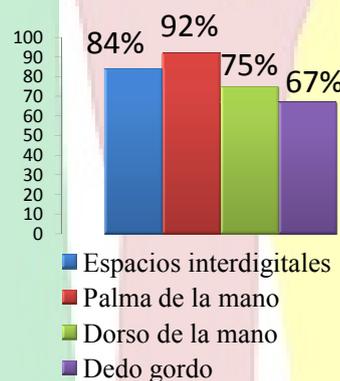
Figura 1. Distribución de la muestra por sexo



Figura 3. Nivel de satisfacción de las cuidadoras tras la intervención



Test Fluorescencia Pre-intervención



Test Fluorescencia Post-intervención

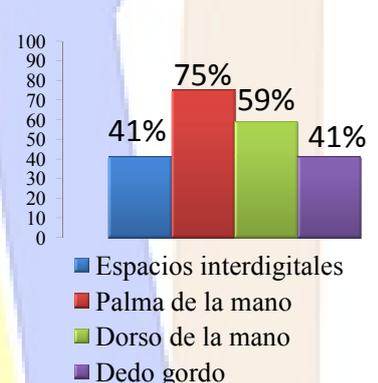


Figura 2. Test de Fluorescencia

BIBLIOGRAFÍA

- Organización Mundial de la Salud (WHO). Alianza Mundial para la seguridad del paciente [consultada Marzo 2014]. Disponible en: <http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/>
- A.M.A. Nasirudeen et al. Hand hygiene knowledge and practices of nursing students in Singapore. Accid Anal Prev. 2012. 241-43.
- Martín-Madrado C, Salinero-Fort MA, Cañada Dorado A, Carrillo De Santa-Pau E, Soto-Díaz S y Abánades-Herranz JC. Evaluación del cumplimiento de higiene de las manos en un área de atención primaria de Madrid. Enferm Infecc Microbiol Clin. 2011;32-5.
- González-Cabrera Joaquín, Fernández-Prada María, Martínez-Bellón María Dolores, Fernández-Crehuet Milagros, Guillén-Solvas José, Bueno-Cavanillas Aurora. Construcción y validación de un cuestionario para medir conductas, conocimientos y actitudes sobre la higiene de las manos en personal sanitario en formación. Rev. Esp. Salud Publica. 2010: 827-841