

SEGURIDAD Y EDUCACIÓN DEL PACIENTE EN EL MANEJO DE INHALADORES: EFECTIVIDAD DEL TRATAMIENTO

Dorado- Guzmán, MC; Campos- López, F; Álvarez- Muñoz, MC.

Servicio Andaluz de Salud. Área de Gestión Sanitaria de Osuna, Hospital de la Merced.
UGC Medicina Interna. Especialidades médicas.

INTRODUCCIÓN



El nebulizador fue el primer dispositivo moderno creado para conseguir la liberación de medicamentos en forma de aerosol y lograr su aplicación al tratamiento de enfermedades respiratorias.

La vía inhalatoria es la más utilizada para la administración de fármacos en el área de broncodilatadores y antiinflamatorios, contribuyendo a la mejora de los pacientes con enfermedades de las vías aéreas. El papel de enfermería ocupa un lugar primordial en el correcto uso y manejo de inhaladores.

Con nuestro estudio queremos demostrar que aunque la técnica de inhalación de fármacos es sencilla, se requiere de un uso correcto para su eficacia, demostrando que la educación verbal y escrita por parte del equipo sanitario hacia el paciente y el cuidador, proporciona beneficios en el tratamiento.

OBJETIVO: valorar la eficacia de la adecuada Educación Sanitaria de Enfermería en el uso de inhaladores.

METODOLOGÍA

Se realizó una búsqueda bibliográfica comprendida entre 2008-2013, encontrando 20 estudios con técnicas relacionadas.

El estudio para evaluar la realización de la técnica inhalatoria se llevó a cabo durante seis meses, en la unidad de Medicina Interna del Hospital de la Merced de Osuna en pacientes encamados o sentados (según las características del paciente).

Criterios de inclusión:

- Mayores de 18 años
- Prescripción de inhaladores en su tratamiento
- Consentimiento Informado firmado para participar en el estudio

Recojida de datos:

- Entrevista personal y valoración sobre el manejo de inhaladores al inicio del tratamiento, a través de escala tipo LIKERT (cinco ítems; 1→Inadecuado 5→Adecuado)

Estudio epidemiológico longitudinal experimental de carácter prospectivo.

El análisis estadístico se realizó con el paquete informático SPSS 8.0. Para el análisis de la variable independiente se utilizó el test Chi-Cuadrado y para las variables dependientes la escala LIKERT. Los resultados obtenidos fueron estadísticamente significativos, el nivel crítico eran inferior al 5% ($p < 0,05$).

Muestra seleccionada aleatoriamente de pacientes ingresados entre Septiembre 2013-Febrero 2014 en Medicina Interna, los pacientes cuyo número de historia clínica era par se incluían en el grupo experimental y los impares en el grupo control.

Muestra de estudio: 60 pacientes distribuidos → 30 grupo experimental
30 grupo control

-Edad media de los pacientes: 70 años

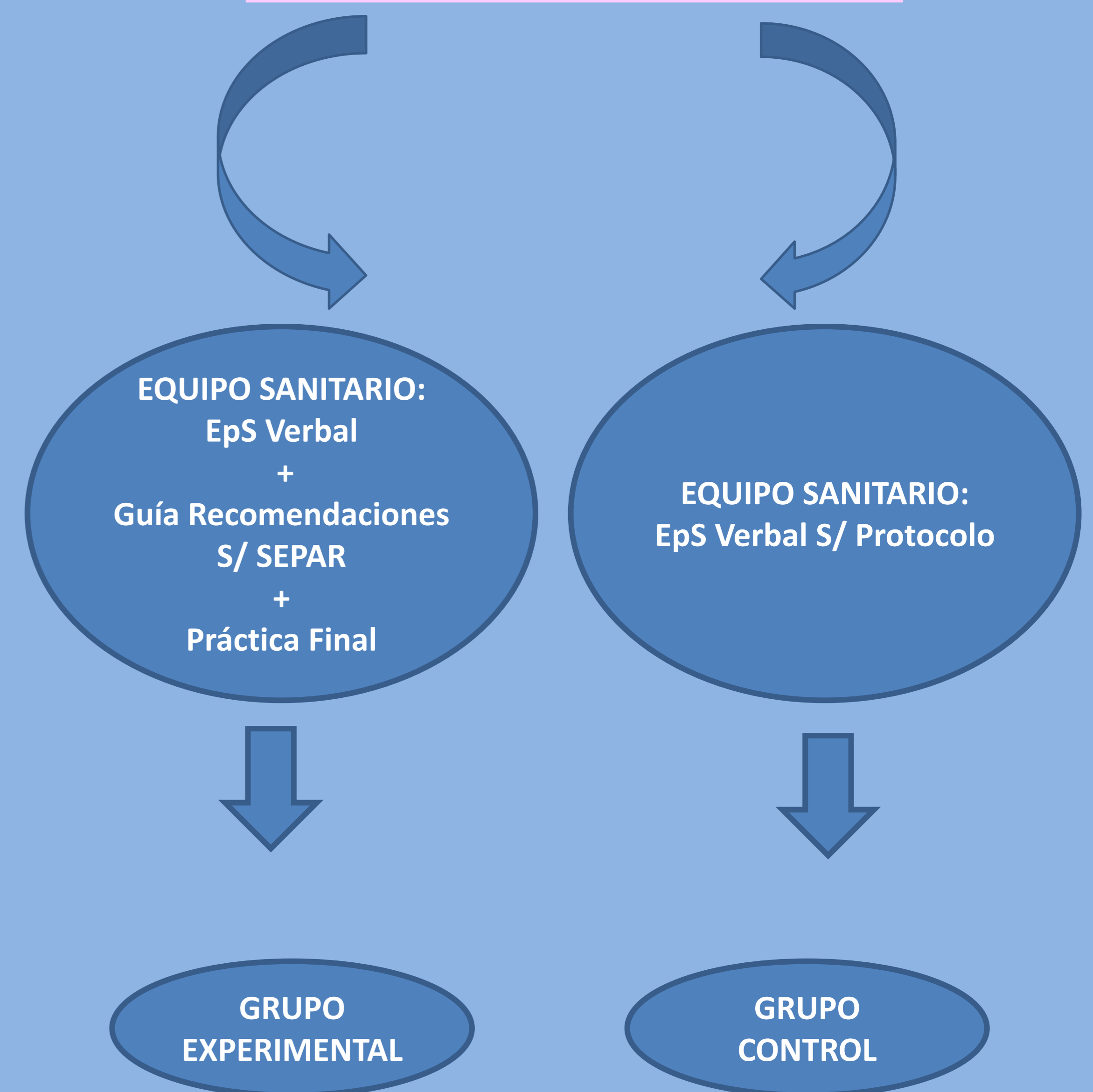
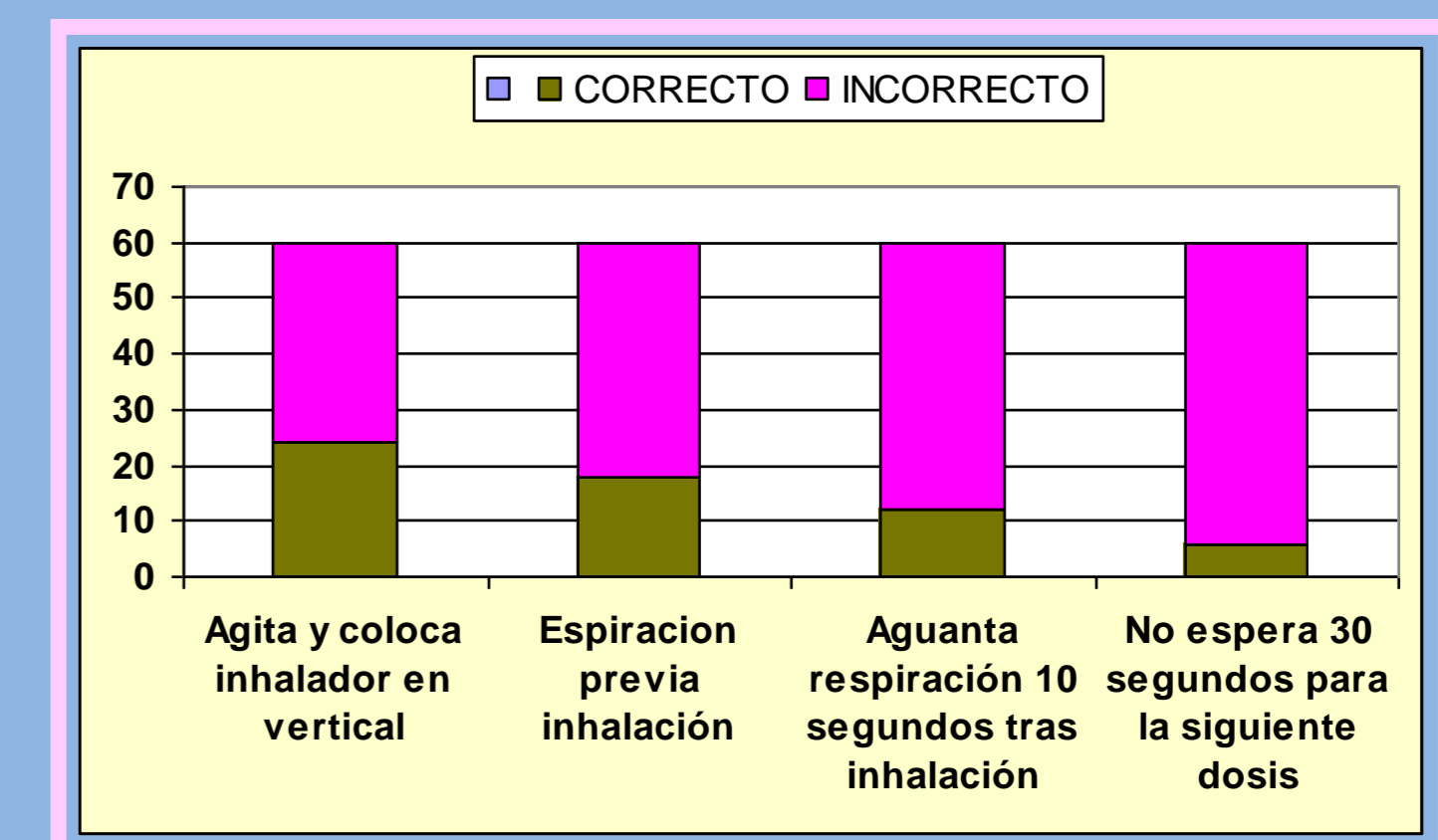
CONCLUSIONES

✓ La entrega de la guía, así como su comprensión y la práctica final por parte de enfermería, es fundamental para que el tratamiento alcance su eficacia plena, contribuyendo a la mejora de conocimientos y actitudes.

✓ Se observó que el grupo experimental tiene mayor comprensión de la técnica y de la dosis a administrar respecto al grupo control.

✓ Este estudio está en concordancia con los resultados revisados en la búsqueda bibliográfica.

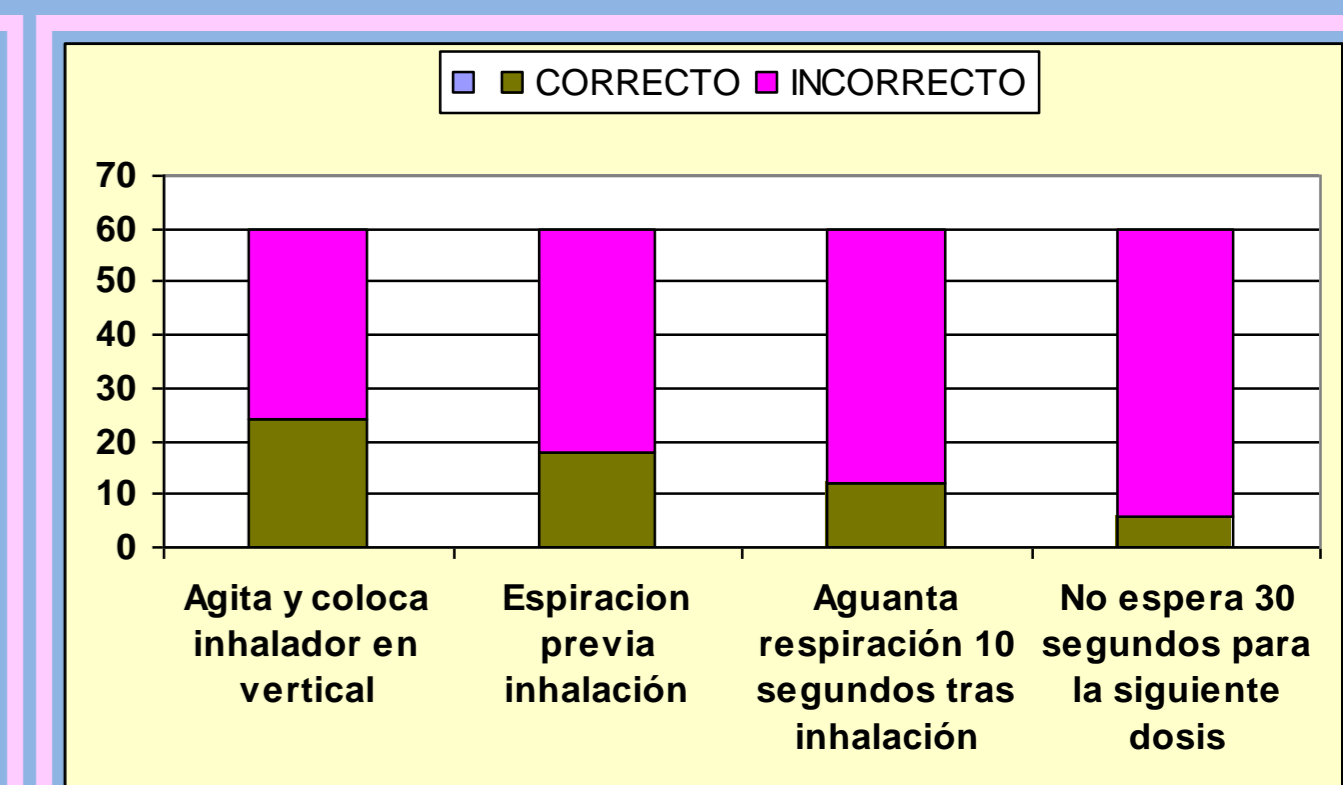
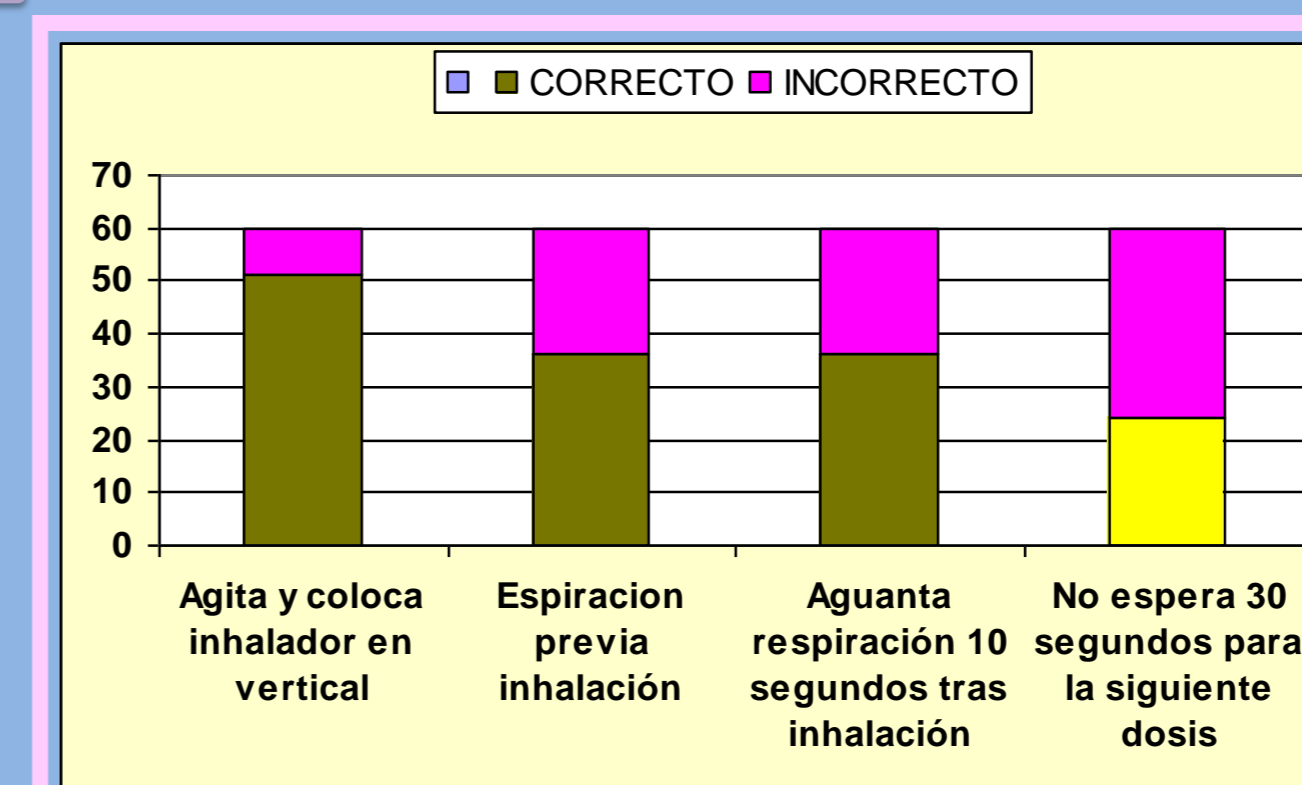
VALORACIÓN INICIAL DEL MANEJO DE INHALADORES ANTES DEL ESTUDIO



RESULTADOS

EVALUACIÓN DEL MANEJO DE INHALADORES TRÁS EL ESTUDIO-GRUPO EXPERIMENTAL

EVALUACIÓN DEL MANEJO DE INHALADORES TRÁS EL ESTUDIO-GRUPO CONTROL



BIBLIOGRAFÍA

- Inhalando sonrisas. Guía SEPAR. Marzo 2013. Editado y coordinado por Respira-Fundación Española del Pulmón. SEPAR. ISBN 978-84-940108-4-2. Dep. Legal: B. 25984-2012 .Copy right 2012, SEPAR.
- Terapia inhalada. Teoría y práctica. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, 2011.
- J. Díaz-López¹, M.J. Cremades-Romero, F. Carrión-Valero, M. Maya-Martínez², I. Fontana-Sanchís¹, E. Cuevas-Cebrián¹. Valoración del manejo de los inhaladores por el personal de enfermería en un hospital de referencia. An. Med. Interna (Madrid) v.25 n.3 Madrid mar. 2008.
- <http://www.faes.es/archivos-pdf/download/inalair/modulo2/INALAIR2PDF>