

V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Evidencia científica en la Seguridad del Paciente: Asistencia sanitaria de calidad y promoción de salud"

¿SON LOS JÓVENES VÍCTIMAS DE LA POSTMODERNIDAD?

Autor principal JULIO HERNÁNDEZ FALCÓN

CoAutor 1 IÑIGA PÉREZ CABRERA

CoAutor 2

Área Temática La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Comunitaria

Palabras clave Postmodernidad Jóvenes y Postmodernidad Situación social de los Comunidad Joven

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Los jóvenes, a los cuales les ha tocado vivir el naciente siglo XXI se encuentran frente a la posmodernidad que se presenta como un pensamiento desestabilizador de las ideas modernas y sus vínculos con la realidad, no de forma negativa sino renovadora de ideas para las condiciones de nuestro presente y hace problemática la creencia en el progreso, la periodización moderna de la historia y del individuo como conocedor y hacedor autosuficiente frente a un panorama plagado de productos de las generaciones llamadas modernas. El diálogo entre generaciones se torna falto de coincidencia, en los más esenciales valores incluyendo aquellos pregonados como trascendentes por los mayores; tales como: la justicia, la democracia, la igualdad y la nación. En México, los datos de la Encuesta Nacional de Adicciones 2011 muestran un incremento de la adicción al alcohol entre los jóvenes y una estabilización del consumo de las llamadas drogas duras Marihuana, Cocaína- en tanto que el consumo de tabaco, otra de las drogas lícitas está asociada junto con el alcohol en la iniciación al consumo y habituación a las drogas por su efecto drogodependiente. La posmodernidad lleva implícito el vacío espiritual, el sin sentido, la vulgaridad, la miseria humana. Es necesario reflexionar acerca de los errores del pasado debe alentar el pensamiento crítico y transformador para la detección de áreas de oportunidad de las futuras generaciones.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

Los postmodernos jóvenes desconfían de las instituciones y resaltan su carácter independiente, desconfía de lo colectivo y prefiere su existencia privada. Ambas actitudes contribuyen a la indiferencia y a la falta de solidaridad. Su pensamiento después de 1968 es una revolución juvenil utópica que responde a ser realista, pide lo imposible. El pensamiento de los jóvenes ha quedado aniquilado ya que la racionalidad moderna no es más que una ilusión nacida de los sentimientos. La ilusión del desarrollo, de los derechos humanos, de la democracia, la libertad y la emancipación del proletariado. Por su parte la historia no puede ser comprendida en términos globales; apenas se trata de pequeños sueños emancipatorios de cristianos y marxistas. Son solo ilusión y utopía frente a los relatos globales que interpretan el todo postmoderno. Nuestra pregunta ¿Son los jóvenes víctimas de la postmodernidad? se constituye en un motivo de reflexión importante cuando en el contexto más inmediato son los jóvenes quienes en el futuro próximo abran de afrontar los retos y metas del desarrollo armónico, la educación y la salud colectiva; los mismo que aun en este momento presente se encuentran restringidos para soñar y obligados a cambiar en oportunidades el más desastroso panorama. Recrear y reconstruir porque no hay alternativa a la supervivencia social puesta hoy en riesgo.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

La presente investigación pretende un acercamiento a los discursos de los jóvenes y las evidencias de su prospectiva actual y futura en el contexto de la postmodernidad. Se propone narrar la mirada de los sujetos a través de sus discursos que implican correlatos simbólicos que atañen a la hermenéutica. La Hermenéutica como interpretación busca la mediación dialógica de sus interlocutores. Se trata de una interpretación; una búsqueda de sentido de lo oculta en el propio lenguaje. Pero también tiene el propósito de develar el mito o los mitos en torno a lo posmoderno. En el estudio se consideraron entrevistas a jóvenes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, estudiantes que vienen participando en el programa de tutoría. La entrevista fue de carácter abierto no estructurado. En total se realizaron seis entrevistas que es necesario destacar que la hermenéutica hace posible en esta investigación la interpretación de la acción de los individuos en el contexto de la escuela. La investigación hermenéutica está destinada a permitir el desentrañar el sentido de las palabras y de las acciones de los jóvenes;

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

Los estudiantes.

En su mayor parte los estudiantes son del sexo femenino; sin embargo se ha incrementado el número de varones desde la creación de la licenciatura en enfermería en 1968. En promedio los estudiantes ingresan con una edad promedio de 19 años; pero su rango abarca desde los 18 a 36 años. La mayoría procede de las delegaciones del Distrito Federal; entre otras de la delegación Xochimilco, Tlalpan , Iztapalapa, Milpa Alta, Tlahuac y en menor cantidad de las otras delegaciones y de los Municipios conurbados: Ecatepec, Naucalpan, Cd. Nezahualcoyotl, Tlalnepantla, Iztapalapa entre otros. La mayor parte de los alumnos depende económicamente de su familia, pero muchos de ellos vienen trabajando en distintas actividades tales como el comercio ya sea como parte del negocio familiar o como empleados

Las entrevistas.

Mónica. 19 años

Curso el segundo semestre de la Lic. En Enfermería y actualmente considero que me encuentro en un ritmo estresante; mis relaciones son dinámicas muy activas. Desde mi punto de vista existe mucha competencia. Participo en el Comité estudiantil Metropolitano pues me preocupa mi futuro y los problemas de desigualdad social, los problemas económicos que vive la población. Me preocupa el hecho de que familiares cercanos no sean capaces de encontrar empleo. Mi prima estudio Ciencias Políticas y sociales y a pesar de haber destacado en la carrera actualmente solo ha encontrado trabajo en un Kinder. Trabajaba para la policía pero nunca se adapto a la disciplina y prefiere continuar preparándose en una maestría y esperar a casarse.

Algunos de mis familiares se encuentran trabajando en varios empleos ya que los sueldos son bajos y actualmente no alcanza. En mi familia

chicos están en escuela particular y yo los veo siempre con mucha tarea.

Cuando llegue aquí lo hice porque tengo que estar inscrita en una carrera afín a investigaciones biomédicas; pero después de haber cursado el primer semestre considero que la enfermería es más que una profesión dependiente del médico. Mi mamá insiste en que yo siga en biomedicina pero mi decisión es continuar en enfermería.

Uso internet aproximadamente 4 horas a la semana y he aprendido a limitarme en lo que respecta a las redes sociales; me he vinculado con un grupo que participa en la alfabetización de grupos indígenas y me satisface el poder ofrecer algo a quien menos tiene; yo imparto biológica y química. Soy de religión cristiana pero lo más importante es que estoy convencida del valor que puede tener la religión en mi profesión. En el futuro me gustaría convivir, desarrollar la carrera y vincularme con la actividad política en que enfermería aun no se vincula suficientemente. La escuela y el éxito escolar genera una elevada autoestima entre los jóvenes, esto hace del espacio educativo un reservorio de potencialidades sociales. La exclusión social de satisfactores como la educación y las oportunidades diferentes para el sector educativo o laboral se traducen en un círculo virtuoso o vicioso que favorece o cancela la movilidad social.

Daniel. 20 años.

Curso el segundo semestre de la licenciatura en Enfermería. En lo personal siempre he contado con oportunidades de trabajo. Sin embargo cada día es más difícil encontrar empleo; ya no se trata de tener primaria o secundaria, en casi todos los empleos te piden como requisitos una calificación alta. En mi familia existe quien no es capaz de cubrir sus necesidades con los sueldos.

Mis padres me apoyan de manera incondicional en mis estudios pero he tenido que vivir con familiares para estar más cerca de la escuela. Nunca me ha tocado ser víctima de la violencia en el transporte; pero mis familiares sí. Aquí en la ciudad la seguridad en el transporte es cada día más difícil. Trato de vincularme con los partidos políticos y sus actividades, se trata de conocer sus propuestas; solo así se pueden ir resolviendo los problemas que nos ha tocado vivir.

Desde los 14 años inicié la ingesta de bebidas alcohólicas; así nada más para probar. Sin embargo tengo hermanas más chicas y sé que es un mal ejemplo el que puedo dar. Considero que la carrera me es atractiva y que en lo futuro me veo trabajando en un hospital, formando una familia y participando en casa con mis papás.

El consumo de bebidas alcohólicas entre los jóvenes puede ser la diferencia en mantener una continuidad en el estudio o una formación azarosa que puede concluir con los proyectos personales. Incluso en familias integradas la iniciación en el consumo de bebidas alcohólicas está más relacionada con factores externos tales como la disponibilidad en el mercado o frecuentemente los rituales iniciáticos de los jóvenes.

Estrella. 20 años

Somos una familia integrada por mis padres, yo y mis hermanos y mi sobrino. Todos vivimos en el mismo terreno aun cuando mi hermana la mayor ya se ha casado. Ella, mi sobrino y su esposo viven a un lado y conviven con nosotros.

Mis padres trabajan y son el sustento de la casa; también ellos ejercen la autoridad. Mi hermano y yo estudiamos. La diferencia de horarios nos ha hecho convivir poco en la semana pero no dejamos de reunirnos el fin de semana. Solo mi papá fuma; pero no lo hace siempre. Él no está de acuerdo con las bebidas alcohólicas ya que es muy religioso. La familia de mi mamá en este aspecto es más tolerante con el consumo de bebidas alcohólicas; pero siempre nos dice que no vayamos a hacer lo que los tíos.

No estoy trabajando actualmente pero en alguna ocasión lo he hecho; bueno algo sencillo que tenía que ver con ventas. Por ahora estoy poniendo todo el ímpetu en los estudios ya que como yo veo de esto dependerá mi futuro.

En mi prospectiva esta el ejercer la enfermería de manera independiente; pero lo que más me preocupa es la situación de los ancianos. Pronto mis padres serán adultos mayores y me tengo que preparar para atenderlos. Pero lo primero es terminar la carrera de la mejor manera, no digo que no tenga amigos que me invitan pero ahora esto está en segundo término.

En el proceso de hermenéusis surge la posibilidad de dismantelar el discurso, desatornillando los ensamblajes de enunciados, e ir encontrando fisuras que las mismas palabras producen. Las angustias, las resistencias, reproducciones y utopías de los jóvenes se materializan en el lenguaje; en el discurso.

La unión de las palabras con las cosas y de las palabras con otras palabras; con los enunciados o los discursos pone a flote la subjetividad.

Discursos y metadiscursos que agrupan las acciones sociales. Las entrevistas de los alumnos de la ENEO-UNAM muestran la preocupación de los jóvenes por el estado actual de su vida a la que interpretan amenazada por los espacios más allá de la escuela-esperanza de emancipación en que es posible una enfermería universitaria sustentada en valores y posibilidades de éxito social. La amenaza esta en aquellos puestos al margen de una prospectiva profesional halagadora que se vislumbra exitosa.

La modernidad ha dejado muchos asuntos inconclusos que hoy padecen los jóvenes. Reflexionar acerca de los errores del pasado debe alentar

» APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.

- El trabajo ante todo destaca la importancia de construir escenarios adecuados para el desarrollo de los jóvenes en el actual contexto económico y social. La certidumbre de los jóvenes contribuye al futuro de la salud.

» PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.

Adicciones y factores protectores. Estrategias para el desarrollo integral del adolescente.

» BIBLIOGRAFÍA.

Ansin JC. El hombre mercancía. PanamaAmerica.com.pa. 2014. Disponible en: <http://panamaamerica.com.pa/content/el-hombre-mercanc%C3%ADa>

Beuchot, Mauricio. Posmodernidad, Hermenéutica y analogía. México: Ed. Porrúa. 1996. pp. 65-75.

Castellanos Tamayo MJ, Fernández Portelles A. Las adicciones en la adolescencia. Su prevención oportuna. Disponible en:

<http://www.monografias.com/trabajos24/adicciones-adolescencia/adicciones-adolescencia.shtml> Extraído 17 de enero 2013

Codorniz Hierro, Daniel. Los jóvenes y la postmodernidad. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos6/jopo/jopo.shtml> Extraído 17 de