

# V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Evidencia científica en la Seguridad del Paciente: Asistencia sanitaria de calidad y promoción de salud"

## EDUCACIÓN SEXUAL PARA ADOLESCENTES

**Autor principal** ALICIA PARREÑO COBO

**CoAutor 1**

**CoAutor 2**

**Área Temática** La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Comunitaria

**Palabras clave** MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ADOLESCENTES EDUCACIÓN SEXUAL ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Introducción: Educación sexual es el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que se forma al hombre en lo relacionado con el proceso y los efectos de la actividad sexual y el sexo.

Un método anticonceptivo es aquel que impide o reduce significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual. El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad del número de hijos que se desean, o no tener hijos, la prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes.

Objetivo general: Incrementar la adopción de conductas sexuales preventivas conociendo la información que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual.

Metodología: La metodología utilizada será cualitativa. La población de estudio serán los adolescentes comprendidos entre 10 y 19 años. La información será recopilada mediante entrevistas en profundidad que se pasarán a todos los participantes.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

Antecedentes:

Un estudio que se llevó a cabo en estudiantes de sexo femenino con un promedio de edad de 21 años, se pudo llegar a la conclusión de que la mujer con actividad sexual había usado por lo menos una vez anticoncepción. La razón por lo que no los usara es que no estaba manteniendo relaciones sexuales. El tipo seleccionado estaba relacionado con la frecuencia de las relaciones. Los métodos anticonceptivos más usados era la pastilla. 1

Seis factores son significativamente relacionados con el incumplimiento: (1) múltiples parejas sexuales, (2) la designación que realiza el adolescente, (3) la baja evaluación del personal de la salud, (4) los sentimientos de desesperanza, (5) se preocupan acerca de convertirse en embarazada, y (6) aborto anterior. Estos hallazgos sugieren que ciertos indicadores de la actividad sexual y el estado psicológico sociales pueden ayudar a predecir el incumplimiento en algunas mujeres adolescentes. 2

Se realizó un estudio transversal basado institucional. Universidad Maseno, Kenia, para determinar el actual conocimiento sobre el VIH/ SIDA. Quinientos estudiantes compuestos por 60% de hombres y 40% mujeres según lo dictado por el macho de la universidad a la proporción femenina. Los niveles de VIH y el SIDA la conciencia, el conocimiento y las actitudes y las tendencias de comportamiento relacionados con la actualidad y las tendencias, entre los estudiantes de la Universidad. De los quinientos participantes incluidos en el estudio, el 68,5% de ellos declararon haber tenido sexual relaciones sexuales con varones que son la mayoría en el 78,2%, mientras que las mujeres eran el 54,7%. Una gran mayoría (77%) de las hembras estaban en actuales relaciones sexuales en comparación con el 66,7% de los varones. La presión de grupo surgió como un factor importante para el comportamiento sexual de los alumnos ( $P = 0,001$ ). De los estudiantes, 32% reportó haber sido sometidos a pruebas del VIH, el 70,8% estaban dispuestos a ir para una prueba, mientras que el 74,3% percibe que tuvieran la oportunidad de estar infectados con el virus en función de sus arriesgadas experiencias sexuales anteriores. Un significativo 77,7% de los encuestados afirmó tener condones, pero sólo el 15,8% reportó uso consistente. Una alta proporción de los estudiantes tienen una vida sexual activa con picos de primero y segundo año de estudio. A esto se suma un uso inconsistente del preservativo igual. La influencia de los amigos surgió como una característica importante en la aceleración del comportamiento de riesgo sexual, de ahí la necesidad de avanzar en programas educativos en las universidades. 3

Educación sexual tiene por objeto proporcionar a los jóvenes la información y las habilidades necesarias para tomar decisiones saludables e informadas sobre el sexo. Este estudio examinó si la exposición al sexo formal de la educación se asocia con tres comportamientos sexuales: nunca tuvieron relaciones sexuales, la edad del primer episodio sexual, y el uso de anticonceptivos en la primera relación. Los datos utilizados proceden de la Encuesta Nacional de Crecimiento Familiar de 2002, una encuesta representativa a nivel nacional. La muestra incluyó a 2.019 hombres y mujeres nunca casadas de 15-19 años. También se estudiaron las interacciones entre los subgrupos. Recibir educación sexual se asoció con no haber tenido relaciones sexuales entre los varones ( $OR = 0,42$ , IC del 95%: 0,25 - 0,69) y la postergación sexual relaciones sexuales hasta los 15 años entre las dos mujeres ( $OR = 0,41$ , IC del 95%: 0,21 a 0,77) y los varones ( $OR = 0,29$ , IC = 95% 0,17 - 0,48). Los varones que asisten a la escuela que habían recibido educación sexual también tenían más probabilidades de usar métodos anticonceptivos la primera vez que tuvieron relaciones sexuales ( $OR = 2,77$ , IC del 95% 1,13 a 6,81), sin embargo, no se encontraron asociaciones entre las mujeres entre la recepción del sexo la educación y el uso de métodos anticonceptivos. Estos patrones varían entre subgrupos sociodemográficos. Sexo de educación formal puede reducir efectivamente los adolescentes comportamientos sexuales de riesgo cuando se proporciona antes iniciación sexual. Educación sexual resultó ser particularmente importante para los subgrupos que son tradicionalmente de alto riesgo para el inicio precoz de las relaciones sexuales y de contraer enfermedades de transmisión sexual. 4

La adolescencia es un período crítico en el desarrollo de conductas sexuales que pueden conducir a la adquisición de enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluyendo el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y el embarazo no deseado. Comprender los adolescentes comportamientos sexuales es esencial para comprender el riesgo de embarazo y enfermedades de transmisión sexual / VIH y para planificar y

## OBJETIVOS:

### \*Objetivo General

Incrementar la adopción de conductas sexuales preventivas conociendo la información que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual.

### \*Objetivos Específicos

- Conocer qué métodos anticonceptivos hay hoy en día en el mercado
- Adquirir información sobre las ventajas, desventajas, modo de uso y adquisición de los métodos anticonceptivos existentes
- Favorecer una actitud positiva hacia el uso del preservativo para incrementar la intención de uso.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

### \* Ámbito de la intervención

La población de estudio serán los adolescentes comprendidos entre 10 y 19 años. Éstos serán captados a través de charlas educativas e informativas dirigidas en el medio escolar.

### \* Descripción de la intervención

Las actividades que se van a realizar son:

Programas educativos para los adolescentes en el medio escolar como por ejemplo:

- Charlas que expliquen los distintos métodos anticonceptivos, sus ventajas y desventajas.
- Exponer alguno de los métodos allí en directo para que los propios adolescentes puedan verlos y aprendan a usarlos.
- Exposición de vídeos.
- Realización de cuestionarios para ver si la mayoría conoce o desconoce el tema, y si utilizan algún método.
- Llevar a una adolescente voluntaria que haya sufrido algún embarazo no deseado o alguna enfermedad de transmisión sexual y pueda servir de ejemplo para los adolescentes y sean conscientes de utilizar métodos anticonceptivos.

### \* Plan de trabajo

#### a-Recursos humanos: equipo de investigación

El equipo de investigación estará formado por los profesionales de Enfermería del centro de salud de Bailén (Jaén), quienes se encargarán de la búsqueda bibliográfica y del ajuste de los instrumentos para la recogida de la información, los cuales establecerán el contacto con la población de estudio. Además se necesitará la figura de un estadístico para la etapa de procesamiento de los datos y de un asesor para la elaboración del informe final.

#### b- Recursos materiales

1. Para la ejecución del proyecto de investigación será necesaria una sala en el centro de salud, destinada al trabajo en equipo. Estas instalaciones están perfectamente equipadas, contando con mesas, sillas, sistemas de aire acondicionado y calefacción, pizarras, retroproyectores... Además tendrá que estar formada por varios ordenadores con conexión a internet e impresora, para llevar a cabo la búsqueda bibliográfica y la recolección de información.
2. Para la realización de entrevistas serán necesarios una cámara de vídeo y un reproductor.
3. Necesitaremos material fungible como material clínico, papelería (folios, bolígrafos, rotuladores, carpetas, sobres), cartelería, imprenta; material bibliográfico e informático, es decir, libros, revistas, Microsoft Word, CD's, cartelería
4. Dietas y viajes para los investigadores que tras el proyecto se encargarán de difundir los resultados obtenidos.
5. Alquiler de salas que se utilizarán para la difusión de los resultados.
6. Inscripciones en los congresos.

### \* Mecanismo de evaluación

La metodología utilizada será cualitativa donde se realizará una investigación etnográfica la cual combina la observación participativa (en la que el investigador participa dentro de los procedimientos y pasos a seguir para investigar la temática objeto de estudio) como la observación no participativa (en la que la tarea del investigador es la de observar y tomar o registrar los datos), este método se utiliza con el objetivo de lograr una descripción e interpretación holística del asunto a investigar. Se pone especial énfasis en documentar todo tipo de información que se dé en una determinada situación, observar y llevar a cabo entrevistas exhaustivas y continuas para así obtener el más mínimo detalle de aquello que estemos investigando.

El sistema de muestreo utilizado será intencional, empleando como criterios de inclusión: la edad (adolescentes entre 10 y 19 años) y voluntad de participar en el estudio. Intentaremos dotar a la muestra de la máxima diversidad y heterogeneidad, por lo que respecta a factores como el nivel educativo, el estatus socioeconómico, etc. El total de informantes será el necesario hasta alcanzar un nivel de saturación de la información en cada una de las dimensiones estudiadas.

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

#### Dificultades y limitaciones

A continuación, se describirán las posibles dificultades, limitaciones y/o problemas que pueden aparecer a lo largo del desarrollo de la investigación, así como las posibles soluciones que hay que poner en marcha en caso de que aparezcan dichos problemas.

Entre los posibles problemas que pueden aparecer están:

- Rechazo a participar por parte de los sujetos de estudio. Para solucionar este problema, daremos más información sobre el estudio para incitar la participación.
- No contestar a la entrevista de carácter cualitativo. Para evitar esto, explicaremos en el momento de su entrega que tienen que contestar íntegramente el cuestionario. No obstante, si las preguntas no están todas contestadas se excluirán de la población de estudio.
- Disponer de escasa población de estudio para poder extrapolar los datos. Para ello, podríamos ampliar el tiempo de estudio según las

» **APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.**

Este proyecto será útil para hacer conscientes a los adolescentes de la importancia de la utilización de los métodos anticonceptivos, practicar relaciones sexuales seguras, evitando embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

» **PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

- Continuar con la investigación de métodos anticonceptivos que proporcionen cada vez más eficacia, eficiencia y efectividad, respecto a los ya establecidos.

» **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Schilling, A; Rubio, L; Schlein, J. Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en mujeres estudiantes de educación de los niños. National Library of Medicine. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 1989; 54(3) : 141-9.
2. Durant, RH ; Jay, MS ; Linder, CW ; Shoffitt, T ; Litt. Influencia de los factores psicosociales en el cumplimiento de los adolescentes con los anticonceptivos orales. Diario del cuidado de salud de los adolescentes: Publicación oficial de la Sociedad de Medicina del Adolescente. 1984; 5(1) : 1-6.
3. Othero, DM ; Aduma, P ; Opil, CO. Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de los estudiantes universitarios para promover la educación del VIH. Biblioteca Nacional de Medicina . East African revista médica. 2009; 86(1) : 11-15.
4. Mueller, Trisha E ; Gavin, Lorrie E ; Kulkarni, Aniket. La asociación entre la educación sexual y la participación de los jóvenes en las relaciones sexuales, la edad de la primera relación sexual, y el uso de anticonceptivos en la primera relación sexual. Biblioteca Nacional de Medicina . The Journal of Adolescent Health: Publicación oficial de la Sociedad de Medicina del Adolescente. 2008; 42(1) : 89-96.
5. Santelli, JS; DiClemente, RJ; Miller, KS; Kirby, D. Enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, y la promoción de la salud