

V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Evidencia científica en la Seguridad del Paciente: Asistencia sanitaria de calidad y promoción de salud"

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZOS NO DESEADOS EN ADOLESCENTES

Autor principal BEATRIZ GÓMEZ-ESCALONILLA LORENZO

CoAutor 1 MARIA SOLEDAD GÓMEZ-ESCALONILLA LORENZO

CoAutor 2

Área Temática La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Comunitaria

Palabras clave Prevención de Enfermedades Sexuales Enfermedades de Transmisión Sexual Embarazos no deseados Adolescente

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Introducción

En la Zona Básica de Torrijos (Toledo) llevamos a cabo un programa para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y embarazos no planificados dirigidos a adolescentes. Durante este período hemos realizado diversas modificaciones para mejorar este programa basadas en los resultados de una investigación cualitativa que realizamos con esta población para conocer la percepción del riesgo frente a las ETS y los embarazos no deseados.

El objetivo general de este trabajo es presentar nuestra experiencia en el desarrollo de este programa.

Materiales y métodos

Descripción de nuestra experiencia realizada entre febrero-abril 2013 en alumnos de 3º E.S.O. Muestra intencional de 97 adolescentes. La intervención consistió en 3 sesiones teórico-prácticas. Para la recogida de información se utilizaron cuestionarios auto cumplimentados no validados. En los cuestionarios se contemplaron tanto variables cuantitativas como cualitativas.

Resultados

Los adolescentes reconocen su desconocimiento generalizado sobre las ETS. Además, identifican el preservativo como método de protección. Más de la mitad de los alumnos afirman que ellos son los protagonistas en la prevención. Valoran positivamente el desarrollo de este programa y la utilización de técnicas para fomentar su participación.

Discusión

Los resultados de esta evaluación nos muestra la necesidad de continuar con programas preventivos de este tipo que fomenten la

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

En los últimos años, asistimos a un incremento mundial de las ETS, siendo especialmente significativo entre los jóvenes. En España, desde el año 2003 se está produciendo un aumento de los diagnósticos de estas enfermedades sometidas a vigilancia epidemiológica (gonorrea y sífilis). Esta problemática parece estar relacionada con un incremento de las prácticas sexuales de riesgo de la población, una iniciación sexual más precoz, el aumento del número de parejas sexuales, el uso inconstante del preservativo, etc.

Por otro lado, el número de embarazos en jóvenes sigue aumentando cada año en España, siendo preocupante en niñas menores de 15 años. Estos datos nos indican la necesidad de poner en marcha programas preventivos que aborden la educación sexual de una forma integral.

En nuestra Zona Básica de Salud hicimos un trabajo de investigación cualitativa para conocer la percepción del riesgo que tienen los adolescentes frente a las ETS y los embarazos no planificados. Dentro de los resultados de este trabajo destaca como los jóvenes demandan más información, a edades más tempranas y la participación más activa de la familia.

Después de este trabajo, hemos introducido varias modificaciones en el programa de prevención que estamos realizando. Entre ellas destacamos:

- Introducción de conceptos generales de sexualidad.
- Debates sobre situaciones reales: uso del preservativo, influencia del grupo de iguales, etc.
- Utilización de técnicas más participativas: role-playings, juegos grupales, etc.
- Evaluación de las sesiones impartidas al mes de haberlas realizado.

Los objetivos de este trabajo son conocer la opinión de los adolescentes sobre el programa que estamos impartiendo y detectar creencias

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

Descripción de nuestra experiencia en el desarrollo de dicho programa:

El trabajo de campo se realizó entre febrero y abril del 2013 con jóvenes de 3º E.S.O del instituto Alonso de Covarrubias de Torrijos. La muestra fue intencionada incluyendo a todos los grupos de alumnos de 3º de E.S.O. a los que va dirigido este programa puesto que nos interesaba recoger la mayor variabilidad de información posible.

La intervención objeto de nuestro estudio se basó en el desarrollo de un programa que consta de 3 sesiones de 50 minutos cada una, y que se llevó a cabo por las enfermeras que participan en dicha actividad de educación para la salud, con una metodología participativa y con apoyo de material audiovisual. El contenido de las sesiones se desarrolla a continuación:

1ª Sesión: Conceptos generales de sexualidad. Debate sobre noticias relacionadas con sexualidad en la adolescencia.

2ª Sesión: ETS. Formas de transmisión. Juego grupal sobre cómo se transmiten las ETS.

3ª Sesión: Métodos anticonceptivos. Uso del preservativo. Role-playings.

La evaluación de las sesiones se realizó de la siguiente manera:

Para la recogida de información se utilizó un cuestionario auto cumplimentado no validado realizado por las mismas ponentes que impartieron las

rellenados por los alumnos al menos un mes después de impartir las sesiones. El programa se impartió a los 4 grupos de 3º E.S.O. del instituto con un total de 97 alumnos.

Se garantizó a los informadores la confidencialidad de sus aportaciones puesto que los cuestionarios eran anónimos.

En los cuestionarios aparecen las siguientes variables:

- Variables cualitativas a través de preguntas abiertas para evaluar la adquisición de conocimientos.
- Variables cualitativas (preguntas abiertas) para darles la oportunidad de expresar lo que les gustaba o no de cada sesión y conocer sus propuestas de mejora.
- Variables continuas (escala numérica 0-10) para valoración general de cada sesión, la utilidad de las mismas y una valoración de las ponentes.

Para la descripción de las variables estudiadas se utilizaron frecuencias absolutas y porcentajes para las cualitativas y la media y la desviación estándar para las continuas (escala numérica 0-10).

El cuestionario que se utilizó se expone a continuación:

1. Puntúa de 1 a 10 las sesiones en su conjunto.
2. Puntúa de 1 a 10 el grado de utilidad de las sesiones.
3. ¿Qué has aprendido durante las sesiones?
4. ¿Quién es el protagonista en la prevención de ETS y embarazos no deseados?
5. Indica lo que te ha gustado de las sesiones.

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

Resultados:

En el estudio participaron un total de 97 alumnos de 3º E.S.O. del Instituto Alonso Covarrubias de Torrijos. A continuación vamos a exponer los resultados obtenidos en la evaluación del programa desarrollado:

Variables continuas: La media de la valoración general es de 7,92 con una desviación estándar de 1,83. La puntuación en cuanto a la utilidad de la misma es de 8 con una desviación estándar de 1,64.

Variables cualitativas: En relación a la pregunta ¿Qué has aprendido durante las charlas? El 63,9% (62) reconocen que desconocen la mayoría de la ETS y sus formas de transmisión. El 79,4% (77) identifican el preservativo como el método anticonceptivo más utilizado. Ante la pregunta quién es el protagonista en la prevención de ETS y embarazos no deseados el 68% (66) contestan "Yo" o "Cada uno de nosotros". Con respecto a las propuestas de mejora el 79,3% (77) manifiestan la necesidad de continuar con programas de este tipo y proponen continuar con técnicas que faciliten su participación.

Discusión:

El desarrollo de este programa de prevención se realizó en uno de los dos institutos públicos en los que se llevó a cabo el trabajo previo para conocer la percepción del riesgo ante las ETS y embarazos no deseados. En las diferentes sesiones no han asistido la totalidad de los alumnos, por lo que esto puede suponer un sesgo en la evaluación. Además, los cuestionarios auto cumplimentados no eran validados sino realizados por nosotras mismas.

Esta evaluación pretende ser una primera aproximación para valorar la eficacia de este programa y la aceptación por parte de los adolescentes, puesto que consideramos que sería necesaria una nueva evaluación a largo plazo para saber si la información transmitida y las habilidades proporcionadas les han servido para desarrollar actitud responsable en la vivencia de su sexualidad.

Según la bibliografía consultada, el desarrollo de un programa de estas características es necesario puesto que tanto las ETS como los embarazos no deseados se siguen produciendo significativamente en la adolescencia. Creemos que en la atención primaria hay que dar prioridad a este tipo de actividades para ser verdaderos promotores de salud y realizar trabajo comunitario.

» **APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.**

Es fundamental que este tipo de programas se vayan desarrollando de forma continua, evaluando las actividades que se realicen, para ir introduciendo los cambios necesarios para conseguir que estas actividades sean más eficaces. Por otro lado, las ETS y los embarazos no deseados es una realidad cada vez más frecuente que se produce en los jóvenes, los profesionales debemos de ser conscientes de esto y la mejor forma de abordarlo es desde una perspectiva comunitaria. A pesar de la información que se transmite sobre este tema, esta problemática sigue estando presente y es por ello por lo que es fundamental que se incentiven estos programas.

» **PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

Sería necesario aplicar la metodología cualitativa para conocer de forma más cercana las actitudes de los adolescentes con respecto a la prevención de ETS y embarazos no deseados. Para que estos programas sean más eficaces es fundamental conocer la perspectiva de los adolescentes.

Otra línea de investigación podría ser conocer las necesidades de formación de los profesionales sanitarios en temas relacionados con la sexualidad para que se pongan en marcha programas de formación que aborden estas necesidades. Con unos profesionales formados en estos

» **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Gómez-Escalonilla B, Nombela P, de las Mozas R, Marroyo JM, Gómez-Escalonilla MS. Percepción del riesgo de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados en nuestros adolescentes. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2011;7(2). Disponible en <<http://www.index-f.com/comunitaria/v7n2/ec7731.php>> Consultado el 28 de marzo 2014.
2. Calatrava M, López C, De Irala J. Factores de riesgo relacionados con la salud sexual en los jóvenes europeos. Medicina Clínica. 2012;138(12):534-40.
3. González C, Sánchez-Crespo JR, González A. Educación integral en sexualidad y anticoncepción para los/las jóvenes. Enfermería Clínica. 2009;19(4):221-4.
4. Godoy P. La vigilancia y el control de la infecciones de transmisión sexual: todavía un problema pendiente. Gaceta Sanitaria. 2011;25(4):263-6.