

UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA MEJORA EL GRADO DE CONOCIMIENTOS DE PACIENTES TRATADOS CON ANTICOAGULACIÓN ORAL CRÓNICA

Encarna Oña, Concepció Cirera, Maria Àngels Pladellorens
ABS 2 Centre Dalt la Vila, Badalona, España



INTRODUCCIÓN

La terapia grupal ha demostrado ser útil en educación sanitaria. El tratamiento anticoagulante oral (TAO) presenta un estrecho margen terapéutico, por lo que encontrar formas efectivas de mejorar los conocimientos de los pacientes, es una herramienta que puede mejorar su seguridad¹.

MATERIAL Y MÉTODOS

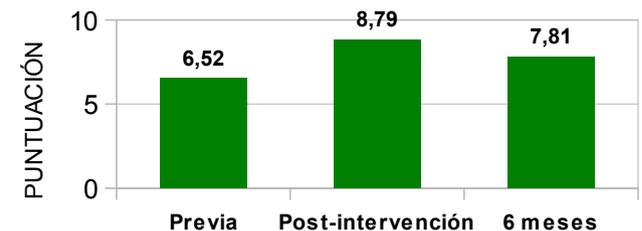
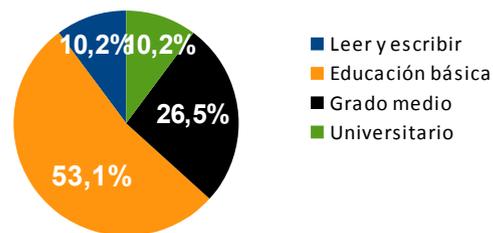
Se realizaron 2 sesiones de educación terapéutica grupal. Para el análisis estadístico se recogieron los datos sociodemográficos: edad, género y nivel educativo. Se pasó un cuestionario validado² que valoraba el grado de conocimientos sobre TAO, cómo su indicación, dosis o efectos secundarios, entre otros. Se repitió antes de iniciar la intervención, después de la última sesión y pasados 6 meses. 91 pacientes fueron incluidos en el análisis estadístico. Las puntuaciones totales (máximo 10) en los cuestionarios se estudiaron mediante una T de Student para datos apareados.

RESULTADOS

La población estudiada presentaba un rango de edad entre 46 y 93 años (media 75,02±8,98), y un nivel educativo variable (ver diagrama). En la encuesta inicial, los puntos donde más déficit de conocimientos existía era en los efectos secundarios del anticoagulante, qué consecuencias tendría dejar de tomar el fármaco, qué factores pueden interferir en los niveles de INR y qué cuidados debe tener por estar tomando ACO.

Respecto a los conocimientos demostrados en la primera encuesta, después de la intervención la puntuación había aumentado de forma **estadísticamente significativa** en 2.3 puntos (I.C.95% 2.0 - 2.5). En comparación al inicio, a los 6 meses los conocimientos se mantenían por encima de los iniciales en 1.3 puntos (I.C. 95% 1.0 – 1.7).

Distribución según nivel de estudios



CONCLUSIONES

La intervención grupal aplicada a la educación sanitaria en TAO es útil para aumentar los conocimientos sobre la terapia. Incluso en personas de edad avanzada, estos se mantienen en el tiempo por encima de los iniciales.

Los pacientes que habían participado en los talleres, posteriormente consultaban más frecuentemente sus dudas en referencia al TAO a las enfermeras responsables durante los controles estableciendo un *feed-back* muy positivo.

Es esperable que el aumento de conocimientos les pueda llevar a consultar más rápidamente a los servicios médicos, cosa que podría revertir en un menor número de complicaciones y, por tanto, mejorar su nivel de seguridad.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 - Rocha HT, Rabelo ER, Aliti G, Souza EN. *Conocimiento de los pacientes portadores de prótesis valvular mecánica sobre la terapia de anticoagulación oral crónica*. Rev Lat Am Enfermagem. 2010 Jul-Aug;18(4):696-702.
- 2 - Nadar S, Begum N, Kaur B, Sandhu S, Lip GY. *Patients' understanding of anticoagulant therapy in a multiethnic population*. J R Soc Med. 2003 Apr;96(4):175-9.