



Percepción de la educación recibida a cerca de la hipertensión; Centro de Atención de Primaria de Cazorla.

Tíscar Guerrero, M^a Cruz ; Ramos Peralta, Sonia ; Fuentes del Real, M^a José

Introducción: La educación para la salud es un pilar en la atención enfermera. La educación es un derecho y también lo es el recibir educación para la salud. Como se concluyó en la declaración de Hamburgo...” la educación para la salud brinda importantes posibilidades de proporcionar un acceso apropiado, equitativo y sostenible al conocimiento sanitario...”^{1,2}

La HTA es una de las patologías que con mayor frecuencia se afronta en atención primaria, ya que es uno de los trastornos crónicos más frecuentes entre los adultos; y presenta una tendencia ascendente en nuestro país, ha pasado de un 11,2% en 1993 al 18,5 actual entre los adultos. 3

Es de suma importancia que la población reciba formación a cerca de la etiología multifactorial ya que muchos de esos factores son fácilmente evitables con modificaciones en el estilo de vida.

Objetivo: Conocer la percepción de los usuarios de la consulta de enfermería a cerca de la información y formación que reciben sobre la Hipertensión arterial.

Resultados:

Metodología:

- Cualitativa, ya que lo buscamos es la opinión subjetiva de los participantes.
- Principios éticos. En primer lugar solicitamos el permiso del director del centro para realiza el estudio. Se informa a los participantes de la finalidad del estudio, y de su carácter totalmente voluntario. Se solicita su consentimiento, se informa de que la entrevista será grabada.
- Los criterios de inclusión de los participantes son: enfermos de HTA, en tratamiento, usuarios de la consulta de enfermería.
- Entrevista no estructurada. Partimos de un guión de preguntas de carácter abierto. Finalmente se realizan 11 entrevistas .
- Para evitar sesgos las entrevistas son realizadas por personal no conocido por los usuarios del Centro de Salud.

Bibliografía:

1. <http://unesco.org.educación/uie>.
2. ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA QUINTA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION DE ADULTOS (CONFINTEA V) Hamburgo, 14-18 de julio de 1997. DECLARACION DE HAMBURGO SOBRE LA EDUCACION DE ADULTOS
3. INE. Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. Notas de prensa. 14 de marzo de 2013

PERCEPCIÓN DE FORMACIÓN NECESARIA PARA SU PROPIO CUIDADO: Refieren tener conocimientos suficientes para su autocuidado en relación a la Hipertensión Arterial.

DISPOSICIÓN Y CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS SANITARIOS EXISTENTES: Manifiestan que la información recibida cumplen con la filosofía de “seguridad en el cuidado del paciente hipertenso”. Refieren estar bien informados sobre los recursos disponibles.

PERCEPCIÓN DE LA AYUDA RECIBIDA POR EL PERSONAL SANITARIO Y NO SANITARIO.

Lo valoran de forma positiva. Existe una gran homogeneidad en las opiniones, mostrando satisfacción por el trato y la información recibida.

NECESIDAD DE INFORMACIÓN ACERCA DE SU PATOLOGÍA: En general se valora positivamente la información prestada por parte del equipo de profesionales que componen el Centro de Atención Primaria de Cazorla. No se aporta ninguna mejora con respecto a esta categoría.

CAMBIO EN EL ESTILO DE VIDA A CAUSA DE SU PATOLOGÍA: Manifiestan haber tenido que realizar cambios en las AVD. La mayoría de los entrevistados, refieren seguir los consejos prestados por el personal sanitario de forma general.

CONFORT Y SEGURIDAD: Perciben que los servicios prestados en el centro de atención primaria cubren con sus necesidades.

(CATEGORÍA EMERGENTE.)GASTO FARMACEUTICO: Aparece sin estar previamente en la entrevista la preocupación económica. Siete de las personas entrevistadas refieren tener dificultades en relación con el costo de los medicamentos.

CONCLUSIONES: *Los participantes de nuestro estudio perciben como adecuada y completa la atención en cuanto a educación sanitaria recibida en su centro de AP. Este diseño metodológico nos ha permitido profundizar en el tema de estudio, aunque nos encontramos con una limitación, que es no poder extrapolar los resultados al resto de la población.*