

SEGURIDAD EN EL PACIENTE:

Impacto de una actividad de Educación Sanitaria en pacientes con EPOC

INTRODUCCIÓN:

La EPOC es un proceso patológico, prevenible y tratable, que se caracteriza por la existencia de una limitación al flujo aéreo crónica y poco reversible, generalmente progresiva, causada por una reacción inflamatoria pulmonar a partículas o gases nocivos, fundamentalmente el humo del tabaco.

La Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), es una de las enfermedades con mayor prevalencia en la edad adulta, se estima que en España afecta al 9,1% de los individuos en edad adulta según el estudio IBEREPOC.

JUSTIFICACIÓN:

Una vez la enfermedad está ya establecida, tener la seguridad de que nuestros pacientes tienen los conocimientos adecuados para el correcto manejo de su enfermedad, es fundamental en el proceso de los cuidados. La educación del paciente puede desempeñar un papel importante para optimizar sus habilidades, su capacidad para sobrellevar la enfermedad, su estado general y poder ralentizar la progresión del EPOC. Debe estar fundamentado en la transmisión de conocimientos y adquisición de habilidades y el objetivo es ayudar a lograr comportamientos saludables y abandonar hábitos nocivos.

OBJETIVO:

Conocer el impacto de una actividad de Educación Sanitaria en un grupo de pacientes con EPOC, con el fin de mejorar y aumentar la seguridad de estos pacientes al incrementar sus conocimientos y autogestión de su enfermedad.

METODOLOGÍA:

Se realiza un estudio cuasiexperimental, pretest-postest, realizado entre el 01/02/2014 y el 15/03/2014 ambos inclusive, de un solo grupo de pacientes con EPOC.

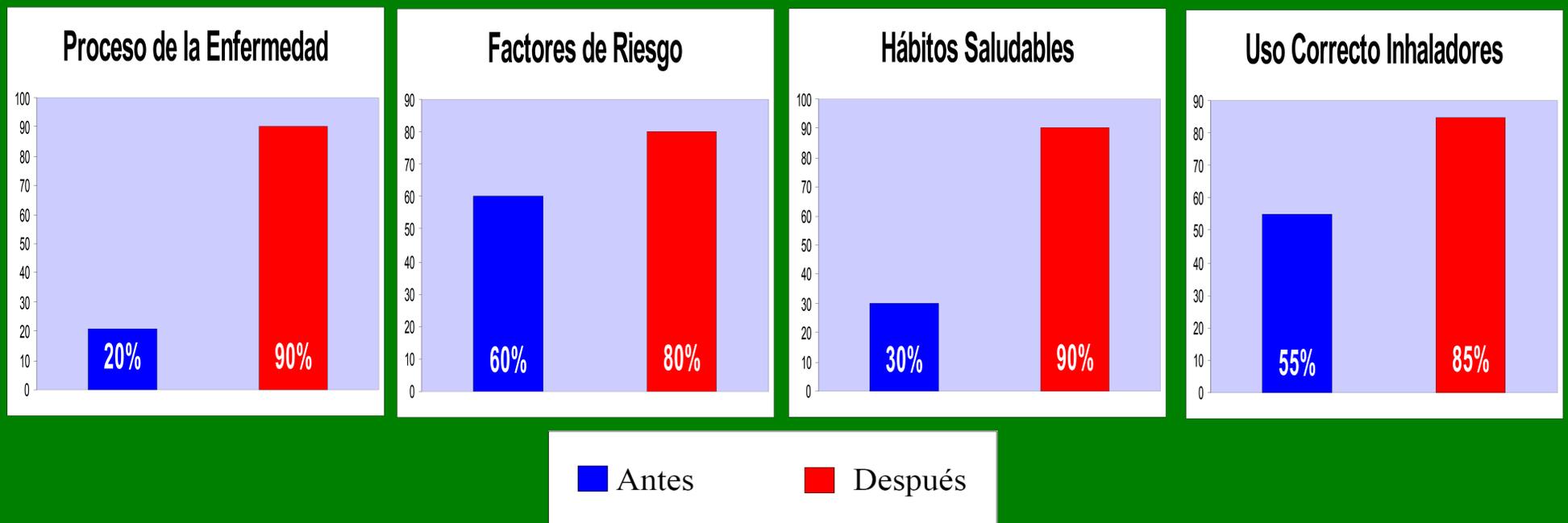
Participan todos los pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (28 personas), pertenecientes a un consultorio, de carácter rural, de una zona básica de Atención Primaria de la provincia de Ciudad Real.

Se elaboró un cuestionario para la realización de este estudio, y comparamos los resultados en este grupo antes y después de recibir el programa de educación sanitaria para determinar la influencia de dicho programa sobre el nivel de conocimientos y habilidades para el manejo de su enfermedad. La intervención ha sido un programa de educación sanitaria que consta de cuatro sesiones.

Las variables estudiadas fueron los conocimientos sobre: Proceso de la enfermedad (anatomía de los pulmones, como son los bronquios de un paciente con EPOC y los síntomas de la enfermedad), factores de riesgo (tabaco, exposición a humo de otro origen, contaminación,...), hábitos saludables (dieta, ejercicio, vacunación,...), y tratamiento de la EPOC (uso de inhaladores).

RESULTADOS:

Conocimientos adecuados de los pacientes antes y después de las sesiones educativas



CONCLUSIONES:

La intervención educativa ha incrementado considerablemente los conocimientos y habilidades de los pacientes.

La seguridad del paciente es el conjunto de elementos estructurales, procesos, instrumentos y metodologías basadas en evidencias científicamente probadas que pretenden minimizar el riesgo de sufrir un evento adverso en el proceso de atención de salud o minimizar sus consecuencias.

La seguridad del paciente va unida al conocimiento que tiene sobre su enfermedad y el tratamiento de esta, ya que implica una mayor responsabilidad en el cuidado de su salud mejorando el control de la enfermedad y evitando complicaciones.

Para conseguir estos objetivos es necesario una información adecuada a cada tipo de paciente, tanto verbal como escrita, que debe ser realizada fundamentalmente en el seno de consultas de enfermería, y estar basada en la transmisión de conocimientos y adquisición de habilidades. Todas estas medidas tienen un nivel de evidencia A.