

# V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Evidencia científica en la Seguridad del Paciente: Asistencia sanitaria de calidad y promoción de salud"

## EDUCACIÓN SANITARIA EN LA PREVENCIÓN DE LA SALUD AUDITIVA EN LA POBLACIÓN INFANTIL

**Autor principal** MARTA LINARES MANRIQUE

**CoAutor 1** LAURA CORTACERO RAMÍREZ

**CoAutor 2** RAQUEL LOPEZ ROMERO

**Área Temática** La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería NeonatológicaPediátrica

**Palabras clave** Pérdida auditiva Seguridad del paciente Promoción de la salud Educación sanitaria

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Esta comunicación pretende recoger las recomendaciones basadas en la evidencia científica existentes sobre la prevención de la salud auditiva, en la población infantil.

A través de una revisión bibliográfica sistemática, se recogen las distintas soluciones más relevantes y eficaces empleadas para la corrección del problema objetivo del estudio.

Dicho estudio se realiza bajo la metodología de la investigación basada en la práctica de la evidencia científica, la cual proporciona a la enfermería, procedimientos a seguir que aseguran una práctica clínica basada en la calidad y seguridad hacia nuestros pacientes.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

Para desenvolvernos en nuestra vida cotidiana contamos con cinco sentidos, los cuales, a lo largo de la misma desarrollamos.

Las personas necesitan comunicarse y relacionarse con su entorno, así pues podríamos considerar que la disminución en la capacidad de funcionamiento de alguno de los sentidos produce en la persona un mayor grado de dependencia y por consiguiente, una disminución en la calidad de vida.

No podemos vivir sin sonido, pero este, en muchos casos es perjudicial para nuestra salud. Según la OMS, tras Japón, España es el segundo país más ruidoso del mundo. Casi uno de cada diez españoles tendría dificultades auditivas. Si extraemos estas cifras a la población de Granada, el número de afectados podría ser de mayor a 72.000 personas, existiendo sólo en la capital granadina, cerca de 19.000.

Durante mucho tiempo se ha considerado que los problemas de audición eran característica que sólo acompañaba a los adultos mayores, sin embargo en estos momentos los especialistas alertan de una tendencia a la inversa, producida por el incremento de la contaminación acústica y los nuevos estilos de vida, que afectaría cada vez más a jóvenes y niños de nuestro país, por lo anteriormente referido se escuchan voces que insisten en la necesidad de proteger la salud auditiva.

Así pues creemos que es oportuno el realizar una revisión de la evidencia disponible sobre el cuidado de la salud auditiva en la etapa de

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

Se ha realizado una búsqueda bibliográfica de artículos publicados en los últimos 10 años a través de las principales bases de datos en ciencias de la salud como Medline, PubMed, Cuiden (base de datos de enfermería española), Cochrane Library Plus(base de datos dedicada a revisiones sistemáticas de evidencias científicas sobre prevención, tratamiento y control de problemas sanitarios), LILACS (base de literatura latinoamericana) y JBI (institución que impulsa la practica enfermera basada en la evidencia). Utilizando los descriptores oficiales de ciencias de la salud (DeCS), Infancia, pérdida auditiva, seguridad del paciente, educación sanitaria, y promoción de la salud.

Posteriormente, se ha procedido, a identificar y clasificar aquellos artículos que aportaban resultados más relevantes para describir los cuidados necesarios más seguros para el niño basados en la evidencia disponible, para proporcionarles a los padres información que les sirviese para corregir los malos hábitos de su hijo/a, y proveer un crecimiento y desarrollo adecuado a todos los niveles a través del educación sanitaria especializada.

Durante la revisión se han encontrado varias guías y manuales, así mismo también se ha consultado diversa bibliografía en formato libro y blogs de internet.

El objetivo principal de la investigación realizada, sería el proporcionar los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias, que permitan al

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

Algunas de las soluciones aportadas para la corrección de los malos hábitos de los niños en la infancia sobre la conservación de la salud auditiva que se han encontrado en la literatura consultada son las que se exponen a continuación:

Limitar el volumen de dispositivos electrónicos que están al alcance de los niños (tv, consolas).

Reducir el número de aparatos ruidosos que funcionan a la vez.

Evitar escuchar música a través de auriculares más de una hora al día y siempre con volumen bajo.

Prestar especial atención a los oídos del niño cuando este sufra catarros, gripes o infecciones que a la larga pueden causar pérdida auditiva.

Utilizar tapones auditivos hechos a medida para la práctica de deportes acuáticos, también para el aseo diario del niño.

Secar los oídos después de cada baño para evitar la humedad en el conducto auditivo.

No introducir ningún objeto en el oído, ni siquiera bastoncillos de algodón ya que pueden empujar el cerumen hacia el tímpano y causar lesiones

Visitas y revisiones periódicas y al notar que el niño sufre molestias en los oídos.

Si se detectan retrasos, tanto en el aprendizaje de los niños como en el habla realizarles un estudio para identificar y corregir posibles problemas auditivos.

Cuando realizamos la revisión bibliográfica sobre la educación sanitaria en la prevención de la pérdida auditiva en la población infantil, debemos destacar algunas de las barreras encontradas y que han dificultado la realización de la investigación como:

problema en la actualidad.

En algunas ocasiones, se desconocen los casos por los que se puede producir la pérdida auditiva, o la población no es muy consciente, de que por ejemplo, una otitis repetida puede ocasionar graves problemas de audición en el futuro.

El hecho de que nuestros pacientes sean niños, dificulta el diagnóstico de la pérdida auditiva, ya que difícilmente, a no ser que sea muy acusada, no manifestarán que no escuchan bien. Esto se acentúa más, si es en niños menores de 2-3 años.

La OMS propuso que se elaborasen y pusiesen en práctica planes nacionales de atención primaria de prevención del oído y la audición, y que se formaran profesionales para ello, proporcionándoles orientación y recursos técnicos sobre la salud auditiva. Sin embargo, no hemos encontrado que programas actuales de control del niño sano realizados por el personal sanitario se dediquen a detectar la pérdida auditiva de manera exhaustiva sino más bien pobremente.

También es notable el desconocimiento por parte del personal de enfermería de las prácticas basadas en la evidencia en el ámbito de la prevención de la pérdida auditiva.

Por otra parte, la escasez de producción científica reciente que se centre en la temática expuesta en la comunicación desde la perspectiva de la

#### » **APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.**

Con esta revisión bibliográfica, se pretende la mejora en la calidad de los cuidados prestados al paciente promoviendo la atención en la promoción y mantenimiento de la salud a través de procedimientos enfermeros. También se pretende hacer un llamamiento hacia la planificación de planes de cuidados y su posterior ejecución, fomentando la participación familiar en los cuidados del paciente junto con el personal sanitario formando cohesión paciente- familia- profesional, haciendo que se tome consciencia de la magnitud del problema.

#### » **PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

Respecto al tema de la investigación realizada se pueden realizar varias propuestas de futuras líneas e investigación como:

Evaluar la adherencia de los profesionales de enfermería a las recomendaciones de seguridad basadas en evidencia de los procedimientos a seguir para asegurar una práctica clínica basada en la calidad y seguridad de nuestros pacientes.

Creación de guías de fácil comprensión para padres sobre educación y promoción de la salud del niño.

Otra línea de investigación sería aquella que trabajara sobre la producción de evidencias, ya que es una necesidad de la enfermería para proporcionar cuidados de calidad, respetando el derecho del usuario. En este aspecto se hace imprescindible la inclusión en los protocolos de enfermería de métodos para la atención a pacientes de cualquier etapa del ciclo vital, puesto que son la base de la que disponen los profesionales para guiar su práctica asistencial.

Por último sería muy productivo incluir nuevos diagnósticos con sus correspondientes intervenciones y resultados que se adaptasen a la

#### » **BIBLIOGRAFÍA.**

Salamanca Castro, AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Fuden; 2013

Sánchez Gómez, MB, Gómez Salgado, J, Duarte Climents, G. Educación para la salud (Enfermería Comunitaria V).Madrid: Fuden; 2008

Molina Alarcón, M. García Alcaraz, F. López Molina, M. Sotoca Fernández, JV. Blanco López de Lerma, JL. Alfaro Espín, A. Caminos Benito, E. Evaluación de los niveles sonoros en la vida del niño en edad escolar entre seis y once años Metas de Enfermería 2013;16(8): 67-70