

DIABETES, ASIGNATURA PENDIENTE EN LAS AULAS.

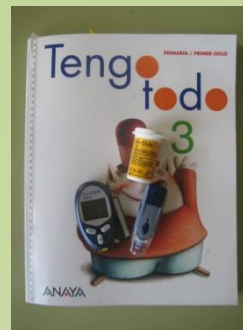
Autor: Valero López, Laura

INTRODUCCIÓN

Diabetes tipo 1 es una de las enfermedades infantiles más prevalentes en España. Es una de las principales causas de mortalidad, ocupando en las mujeres el tercer lugar. Incluso se ha demostrado que a menor nivel socioeconómico peor es el control de la enfermedad.

Es una enfermedad crónica que los niños pueden adquirir desde muy pequeños, pero estos niños tienen que seguir adelante con sus vidas y llevar un proceso de escolarización lo más normal posible. Es por ello que se hace patente una educación sanitaria en diabetes en las aulas, para garantizar la seguridad del niño en su centro escolar.

OBJETIVO: Verificar los conocimientos adquiridos de los profesores después de realizar una charla informativa acerca de la diabetes, para así afianzar su seguridad ante sus alumnos diabéticos.



PALABRAS CLAVE: Diabetes Mellitus I, Enfermera escolar, educación sanitaria.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo prospectivo, con una muestra elegida por conveniencia, en el cual se ha encuestado a 15 profesores (9 mujeres y 6 hombres), mediante un test de 20 preguntas con respuesta múltiple, tras la asistencia a una charla informativa, por enfermera. Dichas preguntas se agruparon en 3 bloques:

- Conocimientos acerca de la enfermedad.
- Identificación de signos de alarma.
- Seguridad en el momento de actuación.

CONCLUSIONES

A la vista de los resultados podemos concluir que la mayoría de los profesores obtuvieron un incremento considerable de sus conocimientos tras la realización de la charla, aumentando así su seguridad a la hora de actuar con sus alumnos., incluso llegar a obtener buenos resultados a la hora de actuación.

La mayoría de los profesores con capaces de reconocer signos y síntomas de alarma y actuar sobre ellos, aportando así seguridad en sí mismos y por tanto seguridad clínica de los alumnos diabéticos.

RESULTADOS

- 1-. Para el primer bloque de preguntas la mayoría de la muestra 83,5% no poseían ningún conocimiento previo sobre la diabetes tipo 1, enfermedad pancreática, pero sin embargo si conocían el 74,2% los efectos de la diabetes tipo II, en la mayoría 89.5% de los casos por enfermedad de algún familiar o ser cercano. Sin embargo a la finalización de la charla, el 72,1% eran capaces de diferenciar entre niveles altos y bajos de glucemia capilar y fisiología básica pancreática.
- 2-. Para el segundo bloque de preguntas ; El 92% de los profesores, reconocieron la sed/ hambre manifestada por el alumno como signo de alarma, y el cansancio después de realizar actividad física. El 85% observó la apatía y cansancio en el aula como signo llamativo.
- 3- La mayoría de los profesores ,61,3% aumentaron considerablemente su seguridad ante la actuación con sus alumnos, 15,6% reconocieron necesitar más habilidad y solo el 23,1% prefieren no tener esta responsabilidad.



BIBLIOGRAFÍA

- (1) Tubiana-Rufi N. Technological advances in the treatment of type 1 diabetes in pediatric patients. Archives de pédiatrie : organe officiel de la Société française de pédiatrie 2013;20 Suppl 4:S127.
- (2) Tamborlane WV, Hirsch IB, Huang ES, Kollman C, Kowalski AJ, Laffel L, et al. Continuous glucose monitoring and intensive treatment of type 1 diabetes. N Engl J Med 2008;359(14):1464-1476.