

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA FORMATIVO PARA LA INTERVENCIÓN NUTRICIONAL TEMPRANA EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO PEDIÁTRICO.

AUTORAS: García Ferrera, MD; Cumplido Corbacho, R.
HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCÍO (SEVILLA)

Introducción:

La malnutrición en el paciente pediátrico oncológico es un problema habitual que se asocia de forma significativa a la naturaleza del tratamiento, al riesgo de infecciones, al desarrollo socio-económico y al tipo de cáncer que presenta el niño. La frecuencia de la desnutrición fluctúa entre 6 % y 50 % de los pacientes, según el tipo, la etapa, y el sitio del tumor. El 100 % de los pacientes con enfermedad avanzada presenta algún grado de malnutrición por déficit.

Los progresos tecnológicos de las últimas décadas han permitido un incremento de la supervivencia del niño oncológico, entre ellos se destaca el uso de productos de suplementación calórica y proteica, habitualmente usados por vía enteral. Con una valoración nutricional integral al inicio del proceso y una intervención nutricional temprana, pueden corregirse las alteraciones nutricionales previas al tratamiento, contribuir a la mejor tolerancia y respuesta al tratamiento oncológico y mejorar la calidad de vida.



Objetivos:

- Mejorar la adhesión a las pautas nutricionales con suplementos en el niño/a oncológico.
- Incrementar la seguridad en el uso de suplementos nutricionales mediante la formación de los cuidadores.

Material y métodos

Se realizó una encuesta autoadministrada elaborada *ad hoc* para valorar los conocimientos de 50 cuidadores/as (padres, madres, abuelas) de pacientes oncológicos pediátricos acerca de diferentes aspectos de la nutrición suplementaria (utilidades, concentraciones, manipulación correcta de los productos, etc.). Se analizaron los resultados mediante estadística descriptiva básica.

Se diseñó un programa formativo, con una periodicidad semestral, que incluye tres actividades:

- Una breve presentación de diapositivas dirigida a cuidadores que incluye: conceptos básicos sobre nutrición, tipos de suplementos nutricionales y normas de manejo de las diferentes presentaciones de los productos para evitar la pérdida de eficacia de los mismos.
- Simultáneamente, los pacientes participan en una actividad lúdica (pintar delantales, hacer gorros de cocinero, etc.) en el aula escolar de la unidad.
- Finalmente, en conjunto cuidadores, pacientes y personal, elaboran recetas de cocina con los suplementos nutricionales como un ingrediente más y aprenden formas de presentación originales.

2 meses después del último taller se volvió a pasar la encuesta a 34 familiares que habían asistido a alguno de los talleres y que no participaron en la encuesta previa; se añadieron preguntas sobre satisfacción con la actividad formativa.



Resultados

El análisis de la encuesta previa muestra que 69% de los cuidadores desconocían que los suplementos pudiesen utilizarse de forma diferente al simple hecho de tomar un batido. 58% contestó erróneamente a la pregunta de si podrían calentar los batidos. 74% conocía el objetivo de la suplementación calórica y proteica.

Se realizaron tres talleres de las características descritas. En una ocasión contamos con un cocinero famoso para la realización del taller.

En la encuesta posterior a los talleres, 92% de cuidadores conocían al menos tres formas diferentes de tomar los suplementos nutricionales. Solamente 18% desconocían la contraindicación de calentarlos. 84% distinguía al menos dos beneficios de los aportes extra.

Respecto a la satisfacción de los asistentes, los aspectos de los talleres mejor valorados fueron: grado de diversión para niños y mayores, nivel de conocimientos adquiridos sobre cuestiones técnicas de los productos, oportunidad de realizar actividades conjuntamente con los niños y cambios en la disposición de sus hijos para tomar los suplementos.

Discusión

Las horas dedicadas al taller supusieron una forma activa de aprendizaje para los cuidadores y un estímulo para el seguimiento de las pautas nutricionales para los niños. Al mismo tiempo, el aprendizaje en el grupo de iguales se asemejó al funcionamiento de un grupo de ayuda mutua, ya que los participantes compartían los mismos problemas pero aportaron diferentes y creativas soluciones. La formación permite modificar las texturas y los sabores de los suplementos nutricionales de forma más segura, ya que se evitan manipulaciones que provocan la desnaturalización de las proteínas.

PALABRAS CLAVE: malnutrición, oncología pediátrica, aprendizaje colaborativo, ayuda mutua, cuidadores.

Bibliografía:

- Jiménez García, R; Valdéz Marín, J; Rosell, E; Pedrayes, JI; Peón Bertot, I; Caridad González, M; et al. Complejidades de la nutrición oncológica pediátrica. Revista Gastrohnp. 2010; 12 (1):15-23.
- Elliott I, Malseed I, Davis McCallum P, Grant B. The Clinical Guide to Oncology Nutrition, 2nd ed. American Dietetic Association; 2006.
- Fuentes, M; Sánchez, C; Granados, MA; Boscán, A; Rojas, N. Evaluación del estado nutricional en niños con cáncer. Rev Venez Oncol 2007;19(3):204-209.

