

Educación maternal en el Hospital de Guadix: charlas grupales

Isabel M^a Martínez Martínez, Rosa M^a Sanchez Baena
Unidad Materno - Infantil. Hospital de Guadix. Granada.

Introducción

Existen diversos estudios de investigación sobre programas de educación maternal, sin embargo, pocos son los que están destinados a las actividades de educación en el ámbito hospitalario sobre lactancia materna, autocuidados y cuidados del recién nacido.

Es importante reforzar los conocimientos adquiridos de las mujeres durante la educación maternal en Atención Primaria, además de resolver las dudas que surgen durante el puerperio hospitalario. Hemos observado como en nuestra comarca hay una tasa relativamente elevada de lactancia materna al nacer, la cual se reduce drásticamente en los primeros meses de vida, de ahí la importancia de las charlas hospitalarias en grupos de iguales.

El objetivo de este trabajo es diseñar un programa de charlas grupales sobre autocuidados y cuidados del recién nacido para impartirlo a las púerperas ingresadas en la unidad de obstetricia del HAR de Guadix.

Palabras clave: Educación en salud; Enfermería materno-infantil, Servicio de educación en hospital; Promoción de la salud; Salud de la mujer; Salud del niño; Autocuidado; Promoción de la salud.

Metodología

Se realizó una búsqueda bibliográfica en las principales bases de datos (Web of Science, Scopus, Cuiden, Cinahl, Scielo, Lilacs,...) usando como ecuación de búsqueda: (educación or "lactancia materna") & hospital & (púerpera or postparto or gestante).

Los criterios de inclusión fueron: artículos que trataran sobre educación en autocuidados, lactancia materna y cuidados del recién nacido impartidos en el hospital para púerperas y gestantes. También se revisó la bibliografía de los artículos seleccionados.

Los criterios de exclusión fueron: estudios sobre otras temáticas, editoriales u documentos sin interés científico o imposibilidad de acceso al documento.

Con los artículos revisados, más los protocolos y guías de Educación Maternal, Lactancia materna y Cuidados del recién nacido del HAR de Guadix, se diseñó un programa de charlas grupales incluyendo los aspectos más relevantes para las usuarias del centro.

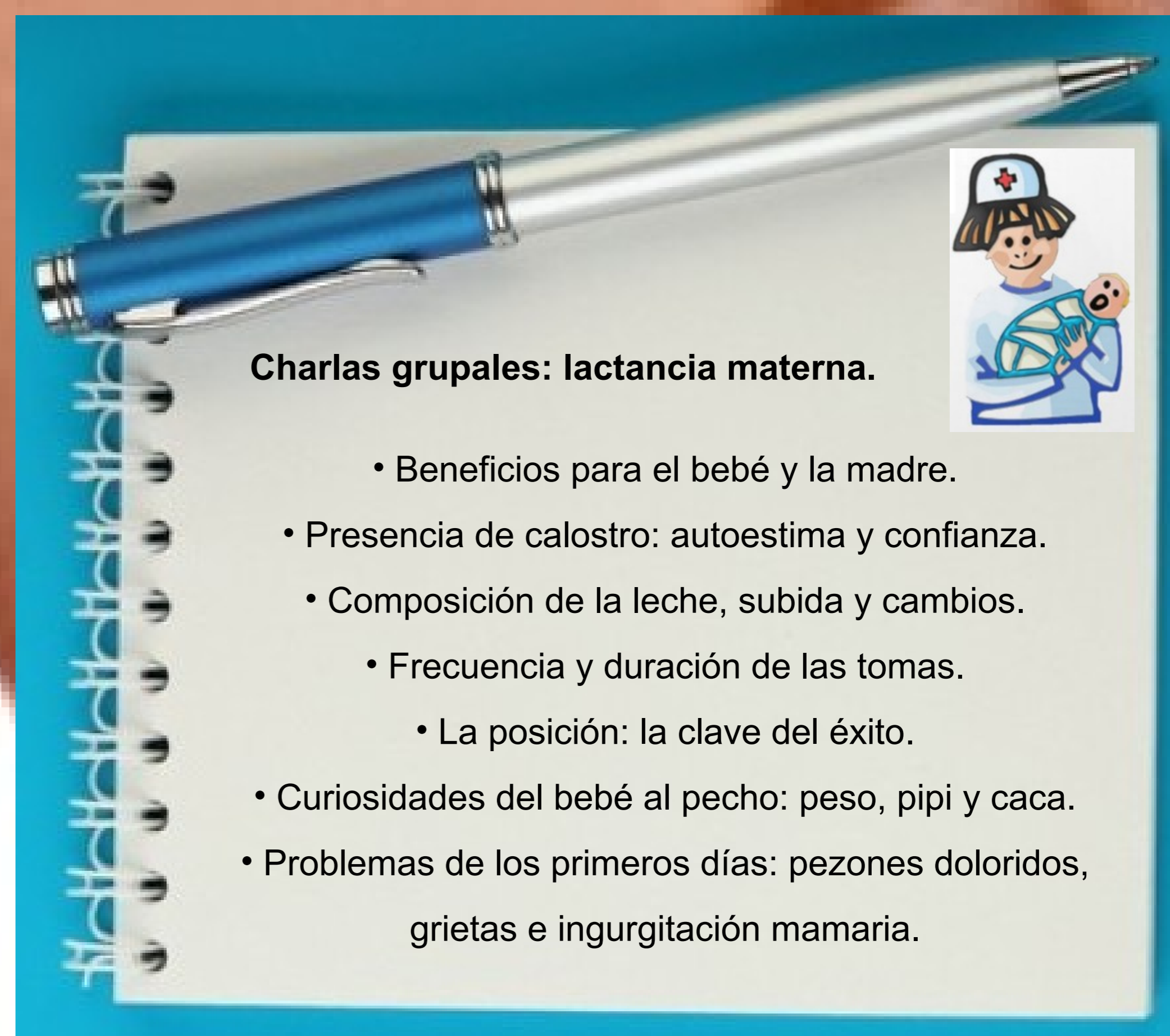


www.torreveja-salud.com

Resultados

Con los datos obtenidos de la revisión bibliográfica se realizaron varias reuniones entre el personal de enfermería de la unidad, concretándose:

- ❖ Los temas a tratar en las charlas grupales.
- ❖ El horario y lugar más idóneo donde llevarlas a cabo.
- ❖ Se diseñó un cartel informativo. Este ha sido colocado en varios puntos del centro con el objetivo de publicitar las charlas para que pueda asistir el mayor numero de madres.
- ❖ Se creó un correo corporativo para que los padres y madres que deseen asistir a las charlas, puedan ponerse en contacto con los profesionales de la unidad.



Conclusiones

Es evidente que las charlas grupales ofrecen multitud de beneficios tanto para los usuarios (mayor seguridad y confianza en su nuevo rol, imitación de iguales, apoyo entre ellas,...) como para los profesionales (*economización* del tiempo, evitar *repetición* y *omisiones*, *enriquecimiento personal*, *fomento* de la LM, *satisfacción* profesional,...), aumentando así la calidad asistencial ofertada a este colectivo.

Además, con esta herramienta conseguimos generar un punto de encuentro donde profesionales y usuarios pueden intercambiar información, dudas e inquietudes en un ambiente seguro, tranquilo y distendido, facilitando con ello el proceso de adquisición de los nuevos roles de maternidad y paternidad.

Bibliografía

- Arnedillo Sánchez, MS; Zarazaga Pérez, MC; Echevarría Uztarroz, A.; Santos Redondo, P.; Pozo Pérez, F. Continuidad de la educación maternal en el ámbito hospitalario. Hygia, 2001;49:40-42.
- Ponce Capitán, M^a Ángeles. Conocimientos de las púerperas sobre autocuidados y cuidados del RN en el momento del alta hospitalaria. Matronas profesión, 2005;6(3):14-19.
- Martínez Galiano, Juan Miguel. El profesional sanitario como educador en salud. Prevención de los recién nacido pequeños para su edad gestacional. Metas de enfermería, 2011;14(3):63-67.
- Gala León, Francisco Javier; Díaz Rodríguez, Mercedes; Lupiani Giménez, Mercedes. Los métodos de educación maternal: una revisión histórica. Rev ROL enfermería, 1993; 173(enero):41-44.