

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRACTICAS PARA TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES ENTRE NIÑOS DE EDAD ESCOLAR

Natalia Kurbatova, enfermera especialista en Salud Mental

INTRODUCCION : Habilidades sociales son un conjunto de conocimientos que dota a la persona que las posee de una mayor capacidad para lograr sus objetivos, manteniendo su autoestima sin dañar la de las personas que la rodean. Un progresivo incremento de los problemas de competencia social que presentan los niños nos lleva a plantear la necesidad de trabajar las habilidades sociales básicas

OBJETIVOS: -Conocer actividades practicas para trabajar habilidades sociales -Ampliar posibles instrumentos de la practica asistencial enfermera

METODO: Investigación descriptiva basada en una revisión bibliográfica de las publicaciones recientes.

RESULTADOS: ACTIVIDADES PRACTICAS PARA TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES ENTRE NIÑOS DE EDAD ESCOLAR

1.SER EL NUEVO

Objetivos: -Desarrollar la cohesión y confianza del grupo

-Comprender el papel planteado, percibiendo sus emociones

-Mejorar la actitud de aceptación del grupo y evitar rechazo

Desarrollo: Los participantes se dividirán en 2 grupos (tolerante y intolerante) y un alumno intentará entrar primero en el grupo intolerante y luego en el receptivo. Después de simular varias situaciones se debate sobre lo que ha ocurrido. El nuevo alumno explicará como ha sentido. El moderador reforzara actitudes positivas (solidarios y tolerantes).

Conclusión: "A mi no me gustaría que me lo hicieran a mi", "Todos somos iguales, así que todos tenemos derecho a tener amigos"

2.¿QUE TE GUSTARIA OIR?

Objetivos:-Desarrollar actitudes de aprecio, estima y reconocimiento de las propias cualidades y de las de los demás

-Promover capacidad de comunicación y amabilidad

Desarrollo: Se explica qué es un cumplido(comentario o frase positiva sobre otra persona que puede apelar a rasgos físicos, personales o profesionales), que expresamos con lo que decimos y como lo decimos(lenguaje no verbal). Se teatraliza por parejas, decir y recibir halagos para luego comentar su adecuación.

3.EL FANTASMA

Objetivos: -desarrollar expresividad corporal y la imaginación.

-valorar la importancia de comunicar con el propio cuerpo

Desarrollo: El jugador "fantasma" debe representar con gestos, con su cuerpo detrás de la sabana el verbo que le toca al azar, el resto adivinar.
Conclusión: Al verse en la necesidad de expresarse sólo por vía no verbal desarrollará mejor la capacidad de transmitir mensajes con los gestos

CONCLUSIONES:

Se han propuesto unas sencillas actividades que pueden enriquecer la practica asistencial enfermera y que trabajan y mejoran los diferentes aspectos de las habilidades sociales como la capacidad de comunicación, asertividad, empatía, expresión corporal y de sentimientos, resolución de conflictos

4.EL DIVORCIO

Objetivos:-Favorecer la capacidad de análisis y observación en un conflicto

-Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar de otro y defender su postura

-Incitar la búsqueda de soluciones creativas ante un conflicto

Desarrollo: Cada uno actuará y opinará en función del rol que le toca en su tarjeta, no de la opinión personal que tenga. El coordinador hace preguntas, incitando debate. Posibles tarjetas: -Tus padres se divorciaron, cada uno tiene una nueva pareja, tu vives por temporadas con los dos, para ti divorcio no es traumático. – Tus padres se acaban de separar, tu padre se ha ido de casa, tu madre está deprimida, piensas si tu padre volviese se solucionará todo. – Tus padres están juntos, el divorcio nunca se ha planteado. –Tus padres se llevan fatal, hay mal ambiente, piensas que la única solución es el divorcio. – Tus padres se separaron hace 2 años de mutuo acuerdo, al principio lo pasaste mal , pero ahora te has dado cuenta que es la mejor solución.

5.¿COMO VEMOS A LOS DEMAS?

Objetivos: -Desarrollar actitudes de aprecio y reconocimiento de las cualidades de los demás

-Adquirir y utilizar habilidades de amabilidad y comunicación

-Valorar la importancia de comunicar en términos positivos

Desarrollo: Cada participante debe escribir en el folio de sus compañeros una virtud o cualidad positiva que considere que esta persona tiene. El coordinador lee en voz alta las cualidades que han anotado en un folio al azar y los demás deben adivinar de que compañero se trata.

6.PONTE EN MI LUGAR

Objetivos: - Desarrollar la capacidad de toma de decisiones

-Conocer conflictos a los que se enfrentan otros compañeros, comprendiéndolos y valorándolos.

-Promover la creatividad en la búsqueda de soluciones a los conflictos planteados

Desarrollo: Cada participante debe explicar en un folio una situación que le ha sido difícil afrontar y resolver. Se recogen los folios y se vuelven a repartir, cada alumno tiene que explicar que haría el en esa situación, permitiendo que otros alumnos argumenten soluciones alternativas. Se resaltará la idea de que no hay una sola solución válida, que es mas fácil encontrar solución a problemas que no afectan a uno mismo.

BIBLIOGRAFIA

- 1.Sanchez Reposo MP. Actividades practicas para trabajar las habilidades sociales en el ámbito escolar. Innovación y experiencias educativas. Granada 2009
- 2.Gonzalez Navarro P, Molina Vera R. Aprendizaje de las habilidades sociales básicas. Practica docente. 7 . 2007
- 3.Bisquerra Alzina R, Pérez Escoda N. Las competencias emocionales. Facultad de educación. Vol 10. 2007
- 4.Perez I Habilidades sociales: Educar hacia la autorregulación. Conceptualización, evaluación e intervención. Barcelona 2000
- 5.Segura M. Ser persona y relacionarse. Madrid. 2002

