

VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Impacto Positivo de la Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria al Ciudadano"

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ENFERMEROS/AS SOBRE LA FORMACIÓN EN NUTRICIÓN ARTIFICIAL EN LOS DISTINTOS SERVICIOS DE ATENCIÓN, PRIMARIA Y ESPECIALIZADA

Autor principal MARIA ESLAVA SANCHEZ

CoAutor 1 MARÍA TERESA ESPEJO ALMAZAN

CoAutor 2 DOLORES TORRES ENAMORADO

Área Temática La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Médica

Palabras clave Artificial Nutrition nursing care enteral nutrition parenteral nutrition

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Desde las civilizaciones antiguas hasta la actualidad se ha producido un amplio desarrollo en la evolución y aplicación de las distintas técnicas de soporte nutricional.

El término Nutrición artificial engloba tanto nutrición enteral (NE) como parenteral (NP). La FAD (food and drug administration) define NE como el aporte de una fórmula enteral al estómago, duodeno o yeyuno a través de una sonda o mediante ingesta oral a intervalos regulares; y NP como la administración de nutrientes al organismo por vía endovenosa.

La formación de la disciplina enfermera es un factor de relevancia para la ejecución de los cuidados de ambas técnicas. Con ello se logra por un lado, el mantenimiento y restablecimiento del estado nutricional, y por otro lado la disminución de las complicaciones, estancias y costes hospitalarios, logrando con ello un descenso de la morbimortalidad.

Con el presente trabajo hemos querido indagar en la satisfacción de los profesionales de enfermería en relación al uso y manejo de la nutrición artificial, con el objetivo de valorar la necesidad de ampliar la formación en este campo. Para ello hemos realizado un estudio cuantitativo descriptivo transversal a través de un cuestionario de elaboración propia.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

Desde los antiguos egipcios se han desarrollado diferentes técnicas de nutrición enteral, esta técnica ha ido evolucionando, apareciendo posteriormente la nutrición parenteral.

En los últimos 50 años, la nutrición clínica es una de las disciplinas más desarrolladas que hoy forman parte de la medicina moderna.

Del mismo modo que han evolucionado dichas técnicas de nutrición artificial a lo largo de la historia, ha habido una mejora en los cuidados que ambas requieren.

Por ello el objetivo que nos planteamos es valorar el grado de satisfacción de los profesionales de enfermería en la formación sobre nutrición artificial.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

Teniendo en cuenta los objetivos del estudio llevaremos a cabo una metodología cuantitativa trabajando con un diseño de corte cuantitativo y descriptivo correlacional, en concreto con una serie de casos transversales; puesto que lo que perseguimos es la enumeración descriptiva de características, observadas en un momento de tiempo y en un grupo de sujetos con una condición en común: todos son profesionales de la enfermería. Si seguimos los criterios de clasificación de los tipos de estudio que plantean Argimón y Jiménez nuestro trabajo de investigación presenta un diseño descriptivo correlacional, observacional, transversal y retrospectivo.

Participantes

Se ha difundido el cuestionario a través de google docs a profesionales de enfermería de diferente ámbito geográfico así como de distintas edades y perfil profesional.

Instrumentos

La recogida de datos se ha llevado a cabo utilizando un cuestionario de elaboración propia compuesto por 17 ítems con respuesta de opción múltiple.

Análisis de datos

La información recogida se ha analizado mediante el paquete estadístico PASW ESTADISTIC 18.0 para Windows.

En primer lugar, se ha llevado a cabo una depuración estadística, explorando los datos para identificar valores atípicos y mostrar si existen valores inusuales o extremos en las observaciones. Asimismo, nos ayudará a determinar las técnicas estadísticas más adecuadas para el análisis de la información.

Lo complementaremos con un análisis descriptivo mediante el cual las variables numéricas se resumirán con medias y desviaciones típicas o, en caso de distribuciones muy asimétricas, medianas y percentiles (P25 y P75), mientras que las variables no numéricas se reflejarán con frecuencias y porcentajes.

Aspectos éticos.

Todos los procedimientos se llevarán a cabo respetando los principios éticos para las investigaciones con seres humanos, de acuerdo con la Carta Internacional de los Derechos del Hombre, adoptada por la Resolución de la Asamblea General 217 III de 10 de Diciembre de 1948 de la Organización de las Naciones Unidas, la Declaración de Bioética de Gijón, de la Sociedad Internacional de Bioética y la Declaración Universal sobre bioética y Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

De acuerdo con la Ley 15/1999 de Protección de datos de Carácter Personal, los datos personales que recogemos de los archivos del centro son los necesarios para realizar el estudio correctamente. No se revelará la identidad de ningún individuo bajo ningún

concepto a personas externas a la investigación, así como tampoco sus datos personales. La participación es anónima, sin embargo, los datos de los participantes están registrados en una lista de control guardada por la investigadora principal y sólo se recurre a ella en los momentos imprescindibles.

» RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.

A continuación mostramos los resultados de la muestra así como de los resultados más relevantes.

Hemos obtenido un total de 30 respuestas. La muestra la forman profesionales de enfermería que tienen una experiencia laboral media de 12,7±9,553 años (tabla 1) y que trabajan en gestión el 31,3% y del resto el 21,9% está desempleado/a (tabla 2).

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Años de experiencia laboral	30	1	30	12,70	9,553
N válido (según lista)	30				

Tabla 1: Años de experiencia laboral.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hospital Público del SNS	5	,5	15,6	15,6
Hospital Público/concertado SNS	4	,4	12,5	28,1
Hospital Privado en Andalucía	4	,4	12,5	40,6
Trabajo fuera de España	1	,1	3,1	43,8
Docente	1	,1	3,1	46,9
Gestión	10	1,0	31,3	78,1
Estoy desempleado/a	7	,7	21,9	100,0
Total	32	3,1	100,0	
Perdidos Sistema	100	96,9		
Total	1032	100,0		

Tabla 2: Lugar de trabajo.

En cuanto a la formación, hemos obtenido que más de la mitad de la muestra no ha obtenido formación en los dos últimos años (59,4%) y, de entre quienes la han recibido, más de las mitad (28%) ha sido por cuenta propia. (Tabla 3). Estos resultados nos hacen plantearnos la posible falta de atención de las administraciones por la formación continuada de la plantilla en determinados temas.

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Sí, por cuenta propia	9	,9	28,1	28,1
Sí, por la empresa en la que trabajo/trabajaba	4	,4	12,5	40,6
No	19	1,8	59,4	100,0
Total	32	3,1	100,0	
Perdidos Sistema	1000	96,9		
Total	1032	100,0		

Tabla 3: Formación en los dos últimos años.

No obstante, la mayoría de la muestra (96,9%) cree necesario reforzar sus conocimientos en nutrición parenteral. (Tabla 4) lo que nos demuestra la gran conciencia por parte del personal de enfermería de mantenerse actualizado así como de basar los cuidados en las evidencias científicas para poder ofrecer unos cuidados de calidad.

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	31	3,0	96,9	96,9
No	1	,1	3,1	100,0
Total	32	3,1	100,0	
Perdidos Sistema	1000	96,9		
Total	1032	100,0		

Tabla 4: Necesidad de reforzar los conocimientos en nutrición parenteral.

Al preguntarles sobre el tipo de formato que creen más útil para la adquisición de conocimientos sobre la nutrición parenteral, obtenemos que la mayoría (40,6%) apuesta por un formato presencial, el 21,9% se decanta por la modalidad presencial, otro 21,9% vota por la obtención a través de la práctica y un 15,6% por la modalidad online.

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Curso presencial	7	,7	21,9	21,9
Curso Online	5	,5	15,6	37,5
Curso semipresencial	13	1,3	40,6	78,1
A través de la práctica asistencial	7	,7	21,9	100,0
Total	32	3,1	100,0	
Perdidos Sistema	1000	96,9		
Total	1032	100,0		

Tabla 5: Modalidad preferida para la formación.

» APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.

Con este trabajo pretendemos valorar la necesidad de ampliar los conocimientos sobre el tema que planteamos, valorando a través de un cuestionario el nivel de satisfacción de los profesionales de enfermería en relación a la formación adquirida durante su trayectoria profesional. Consideramos muy importante mejorar la formación continuada en nuestra profesión ya que las complicaciones que se derivan de un mal uso de dichas técnicas pueden derivar un aumento de la morbilidad y de los costes hospitalarios.

¿Perciben nuestros compañeros que estamos realmente actualizados en relación a la formación sobre cuidados en nutrición enteral/parenteral?

» PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.

Consideramos de interés realizar propuestas de mejoras en los programas formativos tanto en grado como postgrado, con el objetivo de aumentar la seguridad y calidad de vida del paciente, proporcionar seguridad en la actuación de enfermería, mejorar las habilidades así como las competencias de nuestra disciplina y optimizar aquellos recursos de los que dispone el sistema.

» **BIBLIOGRAFÍA.**

1-Carmen Martin Salinas, Joaquín Díaz Gómez. Colección Enfermería S 21: Nutrición y Dietética. 2ª ed. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2009.

2-Clara Vaquerizo Alonso, Alfonso Mesejo, José Acosta Escribano, Sergio Ruiz Santana y Grupo trabajo PARANTTE. Nutr Hosp. 2013; 28 (5): 1498-1507 ISSN 0212-1611.

3-Ilari, S., Salas, MA. Nutricional support and evaluation by enteral route: nurses'knowledge level about adults intensive therapy units in hospitals from the city of Buenos Aires, Argentina. Enfermería Global Junio 2009, nº16 ISSN 1695/6141.

4-J.Alvarez Hernandez, N.Pelaez Torres y A. Muñoz Jiménez. Utilización Clínica de la Nutrición Enteral. Nutr Hosp. 2006; 21(supl.2): 87-99 ISSN 0212-1611.

5-M.E. Goiburu et al. Nivel de Conocimientos en Nutrición Clínica en miembros del equipo de salud en Hospitales Universitarios del Paraguay. Nutr Hosp. 2006; 21 (5): 591-5 ISSN 0212-1611.