

## Introducción y Objetivos

La **Enfermería Informática (EI)** está considerada como una verdadera especialidad por asociaciones profesionales y universidades de EEUU (1, 2). Actualmente la *American Nurses Association* (1) ha definido 16 estándares en la EI. La Seguridad del Paciente (SP) no figura entre estos, aunque sí se reseñan en competencias de 5 estándares. A pesar de tener entidad propia la SP, las referencias son escasas en el ámbito de la EI como especialidad. Son múltiples Universidades las que ofertan formación especializada en EI. Nuestro objetivo es conocer que grado de implantación tienen las competencias relacionadas con la Seguridad del Paciente en la Enfermería Informática.

## Método

El estudio tuvo 2 dimensiones:

**Revisión Planes de Estudio** de Universidades EEUU. Inclusión: Universidades con especialidad en EI (2014/2015). Variable: Presencia de la SP en materia curricular.  
**Revisión Bibliográfica de artículos.** Inicio diciembre 2014 en BD reseñadas. Criterios de selección: Artículos originales publicados desde 2011 al 2014 que incluyan estándares relacionados con la SP. Descriptores: nursing informatics, patient safety, scope of practice, competence, enfermería, informática, competencia, estándar. La gestión de las referencias bibliográficas se realizó en parte a través de la herramienta Mendeley (soft libre). Una vez realizada la selección, hizo una revisión tipo evaluativa con lectura crítica de 8 artículos, incluyéndose 5 en el estudio.

## Resultados

**Revisión Planes de Estudio:** Se identificaron 24 Univ. Se incluyeron 13 en el estudio. Las materias curriculares son similares, así como número de créditos horarios. En ninguno constan materias relacionadas con la SP.

**Revisión Bibliográfica de artículos.** Se incluyeron 5 artículos que abordan estudios relacionados con los 5 estándares de la EI y la SP obteniéndose:

UNIVERSIDAD	Cred	SP
americansentinel.ed	36	NO
ustca.edu	36	NO
nursinq.kumc.edu	37	NO
nursinq.duke.edu	38	NO
phoenix.edu	38	NO
jefferson.edu	38	NO
nursinq.vanderbilt.ed	39	NO
nursinq.utah.edu	39	NO
nursinq.umaryland.e	40	NO
nursinq.pitt.edu	42	NO
nursing.iu.edu	45	NO
waldenu.edu	51	NO
nursinq.umn.edu	69	NO

### ENFERMERIA INFORMATICA Estándares ANCC (2014)

1. Evaluación
2. **Diagnóstico**
3. Resultados de identificación
4. **Planificación**
5. Aplicación
- 5A Coordinación de la Atención
- 5B **Salud Enseñanza y Promoción de la Salud**
6. Evaluación
7. **Ética**
8. Educación
9. Práctica e Investigación Basada en la Evidencia
10. **Calidad de la Práctica**
11. Comunicación
12. Liderazgo
13. Colaboración
14. Práctica Profesional de Evaluación
15. Utilización de los recursos
16. Salud Ambiental



Autor	Año	Fuente	Estándar relacionado	Conclusiones
Zechariah	2014	European Journal of Nursing	4,5,10	Transferir información crítica para mejora calidad cuidados y asistencia sanitaria eficaz
ANCC	2014	ANCC	2,4,5,7,10	Definición 16 estándares mejoran cuidados enfermería
Chang	2011	International journal of medical informatics	4,5,10	Amplía a 42 nuevas competencias
Gonçalves	2012	International Congress on Nursing Informatics	4,5	No unificación criterios estándares EI. Hay que adecuar teoría con práctica real. Importante seguridad ambiental (nº 6)
Choi	2013	Journal of clinical nursing	4,5,10	Compara competencias estudios pre y postgrado. Incluye 3 subniveles, ninguno en SP

## Conclusiones

**Enfermería Informática** como especialidad en EEUU está implantada desde hace años, pero aún no existe una homogeneidad en la definición de las competencias entre las asociaciones profesionales y su formación reglada en las universidades. La **Seguridad del Paciente** no es un área prioritaria en la Enfermería Informática, puesto que tan solo se describen de forma somera en competencias de 5 estándares, es escasa su referencia en literatura; y no está incluida en las materias curriculares de la formación postgrado que se imparten en las Universidades estadounidenses.

## REFERENCIAS - BIBLIOGRAFÍA

- 1.- American Nurses credenciales Center. Informatics-Eligibility (online) 2014. <http://www.nursecredentialing.org/Informatics-Eligibility.aspx> (consulta: 12 dic 2014)
- 2.- Universidad de Duke (EEUU). Health informatics (online) 2014, <http://nursing.duke.edu/academics/programs/msn/health-informatics-graduate-certificate> (consulta: 19 dic 2014)

- Zechariah** Jebakumar A. et al. Challenges of Nursing Informatics- A Critical. *European Journal of Nursing*. 2014;1(1):6-10.
- American Nurses credenciales Center.** Informatics-Eligibility (online) 2014. <http://www.nursecredentialing.org/Informatics-Eligibility.aspx> (consulta: 12 dic 2014)
- Chang**, J., Poynton, M. R., Gassert, C. A., & Staggers, N. (2011). Nursing informatics competencies required of nurses in Taiwan. *International journal of medical informatics*, 80(5), 332-340.
- Gonçalves**, L. S., Wolff, L. D., Staggers, N., & Peres, A. M. (2012). Nursing informatics competencies: an analysis of the latest research. In *NI 2012: Proceedings of the 11th International Congress on Nursing Informatics* (Vol. 2012). American Medical Informatics Association.
- Choi**, J., & De Martinis, J. E. (2013). Nursing informatics competencies: assessment of undergraduate and graduate nursing students. *Journal of clinical nursing*, 22(13-14), 1970-1976.