

# Docencia enfermera para desarrollo de prácticas seguras mediante búsqueda de evidencias

Autor: Gómez Urquiza JL

## • Introducción y objetivos

Uno de los factores que juega un papel importante en la seguridad de la atención sanitaria y en la efectividad de los cuidados es no utilizar intervenciones que carezcan de un sustento científico(1,2).

Desde el inicio de las prácticas hospitalarias es vital que los estudiantes de enfermería conozcan dónde y cómo pueden buscar evidencia científica que sustente sus prácticas y para que a lo largo de su futuro profesional puedan seguir actualizando la su atención sanitaria y mejorar la costoefectividad de los cuidados (1-3).

**Objetivo:** analizar la efectividad de una intervención educativa sobre el conocimiento para la búsqueda de evidencias en estudiantes de enfermería.

## • Método

**Diseño:** se realizó un estudio piloto cuasiexperimental

**Muestra:** se seleccionaron de forma intencional 8 estudiantes de enfermería de último curso de grado.

**Variables:** se recogieron las siguientes variables sociodemográficas: sexo y edad. Como variable dependiente se midió el número de bases de datos y webs conocidas para la búsqueda de evidencias y de palabras clave para la búsqueda. La variable independiente consistió en una sesión formativa de 90 minutos de duración sobre la búsqueda de palabras clave en la web de Descriptores en Ciencias de la Salud y tesaurus MeSH y el manejo de las siguientes bases de datos y webs para la búsqueda de evidencias: Pubmed, Biblioteca Cochrane, Proquest, CUIDEN, Scielo, Scopus, web de GuíaSalud y Guías NICE.

Todas las variables fueron recogidas mediante un cuestionario ad-hoc.

## • Resultados

La muestra de 8 estudiantes estuvo compuesta por 6 mujeres y 2 hombres siendo la edad media de 23,3 años.

Antes de la intervención educativa la media del número de bases de datos y webs para la búsqueda de evidencias identificadas fue de 1,87(+/-1,05) y tras la intervención fue de 6,25(+/-1,11) (Ver tabla 1).

Respecto a donde buscar palabras clave sólo 2 estudiantes conocían dónde podían buscar las palabras clave reconocidas por las bases de datos. Mientras que al final de la intervención el 100% de la muestra identificó 2 sitios donde buscarlas. Ver tabla 2.

Tabla 1. Bases de datos y webs identificadas

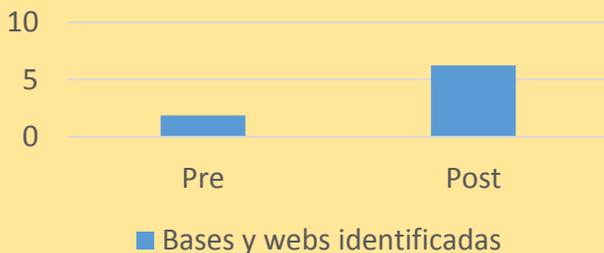
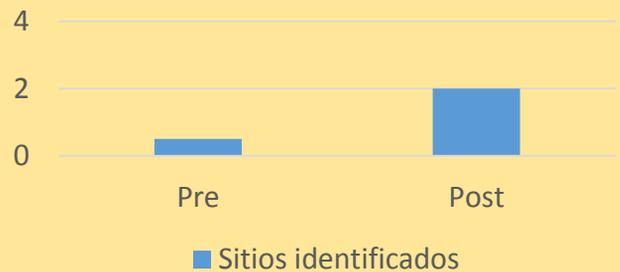


Tabla 2. Sitio para búsqueda de palabras clave identificados



## • Conclusiones

La intervención educativa sobre bases de datos y webs para la búsqueda de evidencias y palabras clave es efectiva para que los estudiantes de enfermería conozcan las diferentes fuentes de evidencia y como adaptar las búsqueda mediante el uso de palabras clave

## • Bibliografía

- 1 Gomez Urquiza JL et al. ¿Cómo resolver dudas compartidas con el paciente?: publicación de Recomendaciones Clínicas basadas en Evidencias. Index Enferm. 2014; 23(1-2):90-94
- 2 González-Torrente S. Factores que influyen en la incorporación de la evidencia científica a la práctica diaria de las enfermeras de atención primaria [Tesis]. 2014; Universidad de Islas Baleares.
3. Gonzalez-Torrente S et al. Perception of evidence based practice and the professional environment of Primary Health Care nurses in the Spanish context: a cross sectional study. BMC health services research. 2012; 12(1):227