

VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Impacto Positivo de la Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria al Ciudadano"

LA ENFERMERÍA ANTE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autor principal CÉSAR GARCÍA SOTO

CoAutor 1 NURIA DE RÍOS BRIZ

CoAutor 2

Área Temática La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Comunitaria

Palabras clave autistic disorder nurse's role child care family

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Objetivo:

Conocer el papel de la enfermería en el cuidado de los niños diagnosticados de un Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en el apoyo a sus familias.

Materiales y métodos:

Revisión bibliográfica tras búsqueda en bases de datos MEDLINE, EMBASE, CINAHL y SCIELO de artículos sobre el objetivo de estudio publicados en los últimos 10 años.

Resultados:

Se obtuvieron seis artículos que cumplían los criterios propuestos: un ensayo clínico aleatorizado, un estudio analítico, descriptivo y transversal, un estudio descriptivo correlacional y otros tres artículos de carácter divulgativo.

En todos ellos destaca la importancia de los cuidados de enfermería en el autismo y de tener una adecuada formación al respecto como profesionales.

Discusión:

Se pone en relieve la importancia de la labor enfermera en el cuidado de estos pacientes y su entorno. Del mismo modo, resulta palpable la necesidad de un mayor esfuerzo investigador en este ámbito que profundice en la relación de la enfermería y el TEA.

Resultados:

Se obtuvieron seis artículos que cumplían los criterios propuestos: un ensayo clínico aleatorizado, un estudio analítico, descriptivo y transversal, un estudio descriptivo correlacional y otros tres artículos de carácter divulgativo.

En todos ellos destaca la importancia de la enfermería y de tener una adecuada formación al respecto como profesionales.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

El trastorno autista implica una alteración de inicio temprano en la interacción social, déficits de comunicación y un repertorio restringido de actividades e intereses. Se define como un trastorno del desarrollo, resultado de un desorden neurológico, que afecta el funcionamiento del cerebro, compromete básicamente las áreas de interacción social, conductual y de lenguaje alterando el procesamiento de la información recibida mediante los sentidos.

El profesional de enfermería, como agente de la salud presente en todas las etapas del desarrollo de las personas, puede tener una importancia crítica en el diagnóstico temprano y, más adelante, en los cuidados específicos para este trastorno. Por lo tanto, nos planteamos realizar una revisión bibliográfica con el fin de conocer el papel de la enfermería en el cuidado de los niños diagnosticados de un Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en el apoyo a sus familias reflejado en la literatura científica reciente.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

Se ha realizado una búsqueda bibliográfica en las siguientes bases de datos: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, SCIELO.

Se utilizaron como palabras clave los Descriptores en ciencias de la Salud (DeCS) que citamos a continuación: autistic disorder, nurses role, child care, family. Se empleó el operador booleano AND.

Se consideraron como criterios de inclusión que el artículo estuviera disponible a texto completo y con una antigüedad menor de 10 años. Se excluyeron por tanto los artículos que no cumplían dichas características.

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

Tras eliminar las duplicidades y teniendo en cuenta los criterios de inclusión se seleccionaron finalmente 6 artículos. De estos, la mitad no se corresponde con estudios de investigación propiamente dichos, pero se han incluido ya que están en consonancia con el

objetivo de la revisión.

Bellando (2009): se trata de un artículo divulgativo con una serie de recomendaciones para las enfermeras escolares que trabajan con niños que padecen un TEA.

Cashin (2006): artículo que resalta la confusión terminológica que existe con respecto al autismo y la importancia de las enfermeras en la educación a los padres de estos niños.

Palomino-Moore (2014): estudio analítico, descriptivo y transversal que estudia el funcionamiento familiar y el cumplimiento del cuidador de personas con autismo.

Phillips (2010): artículo que instruye a las enfermeras sobre el TEA. Enfatiza el papel de la enfermera en la observación cuidadosa en los cambios en el comportamiento y comunicación de los niños para acceder a recursos adecuados.

Hall (2011): estudio descriptivo y correlacional que resalta la importancia de los recursos para los niños que padecen autismo y cómo los profesionales tienen que estar al día en el conocimiento y disponibilidad de estos recursos.

Giarelli (2005): ensayo clínico aleatorizado en el que se comparan dos intervenciones de enfermería en padres de niños diagnosticados de TEA.

» **APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.**

Un mayor conocimiento por parte del profesional de enfermería del trastorno del espectro autista implicaría una mejora a los cuidados administrados a los niños diagnosticados y a sus familias. A su vez, la presencia de la enfermera en el ámbito escolar promueve la seguridad de los afectados no sólo desde la perspectiva física, sino también educacional y preventiva y también genera un mayor apoyo a los familiares y educadores.

» **PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

Son pocos los artículos y, menos aún, que sigan el método científico que se han encontrado en la bibliografía y que tengan en cuenta a la enfermera en el cuidado de pacientes diagnosticados de autismo y su familia.

Se hace patente la necesidad de una mayor producción científica de enfermería sobre el tema, ya que las enfermeras tienen una gran relevancia en el diagnóstico, cuidado, atención y ayudas a las familias en todos los ámbitos en las que están presentes (atención primaria, hospitalaria, escuela y como agente social, entre otros) además de en el tratamiento de forma coordinada con otros profesionales.

» **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Palomino-Moore K, Vargas-Leo M, Vaiz-Bonifaz R. Relación entre el funcionamiento familiar y el cumplimiento del cuidador en la atención a personas con autismo. Rev Enferm Herediana.2014; 7(2): 56-62.
2. Cashin A. Two terms-one meaning: The conundrum of contemporary nomenclature in autism.JCAPN.2006; 19(3): 137-144.
3. Bellando J, López M. The school nurses role in treatment of the student with autism spectrum disorders. JSPN. 2009;14(3): 173-182.
4. Hall HR, Graff JC. The relationship among adaptative behaviors of children with autism, family support, parenting stress, and coping. Issues Compr Pediatr Nurs.2011; 34 (1):4-25.
5. Giarelli E, Souders M, Pinto-Martín J, Bloch J, Levy SE. Intervention pilot for parents of children with autistic spectrum disorder. Pediatric Nursing.2005; 31(5): 389-399.