

VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Impacto Positivo de la Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria al Ciudadano"

ADOLESCENTES Y LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS. UNA REVISIÓN.

Autor principal CRISTINA GARCÍA LIBRERO

CoAutor 1 ANA BRAVO ADAME

CoAutor 2

Área Temática La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Comunitaria

Palabras clave Adolescente Embarazo no deseado Prevención primaria Anticoncepción

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Los embarazos no deseados en adolescentes es uno de los problemas en los que se encuentra inmersa la sociedad actual. Con este trabajo se pretende dar a conocer las medidas más adecuadas por parte del colectivo enfermero para evitar los embarazos no deseados en adolescentes. Para ello se realizó un estudio retrospectivo mediante una revisión bibliográfica exhaustiva en distintas bases de datos de la que se extrajo que existen diferentes tipos de actuaciones y que la combinación de estas múltiples intervenciones disminuye el número de embarazos no deseados.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

El embarazo no deseado en adolescentes representa un importante reto para la salud pública tanto en países desarrollados como en desarrollo. Para abordar este problema, se han empleado numerosas estrategias de prevención en diferentes países del mundo, como la educación sanitaria, el desarrollo de habilidades y la mejora de la accesibilidad a métodos anticonceptivos. (Oringanje et al, 2010).

Hoy en día la mayoría de los adolescentes ha tenido experiencias sexuales y muchos de ellos tienen una actividad sexual plena y habitual, pero son pocos los que están plenamente informados de los riesgos que corren y de cómo pueden protegerse de las enfermedades de transmisión sexual y de los embarazos no deseados (Barella y Cobaña, 2002).

La inadecuada educación sexual de los/las adolescentes, junto a la hiperestimulación de conductas sexuales adultas, que unidas a características propias de la edad como la ausencia de experiencia, la impulsividad y el deseo de explorar, conduce a muchos y muchas a realizar diferentes conductas sexuales de riesgo, sin conciencia de ello y sin los adecuados niveles de protección para la salud ocasionando consecuencias sanitarias y sociales como los embarazos no deseados (Hurtado et al, 2014).

La problemática de los embarazos no deseados en adolescentes ha sido abordada desde diferentes perspectivas desde la psicológica hasta la sanitaria. A pesar de los estudios e intervenciones llevadas a cabo a lo largo del tiempo esta situación sigue preocupando y en aumento (Minchón et al, 2008).

En España, los datos de las tasas de fecundidad muestran disminuciones en estos últimos años, en cambio, la tasa de abortividad ha aumentado sensiblemente, ascendiendo del 3,93 por mil en 1992 al 8,29 en el 2001. (Hurtado et al, 2014).

La educación sexual se hace cada vez más necesaria en una sociedad que parece estar muy informada, pero que, a juzgar por datos objetivos, tiene altas dosis de desconocimiento (Bausela, 2005).

Las cifras sobre las consecuencias del sexo sin protección en la adolescencia son inquietantes: alta incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados que, en muchas ocasiones, terminan en abortos inseguros que ponen en riesgo la salud de los adolescentes y afectan negativamente sus posibilidades de educación y bienestar en general (Torres et al, 2006).

Ante esta situación resalta la importancia de reforzar las intervenciones de prevención con el fin de evitar los embarazos no deseados en adolescentes.

Nuestro objetivo con este estudio es dar a conocer las medidas más adecuadas por parte del colectivo enfermero para evitar los embarazos no deseados en adolescentes.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

Se realiza una revisión sistemática exhaustiva sobre la evidencia científica relacionada con la prevención de embarazos no deseados. Se realizó una búsqueda bibliográfica en bases de datos Medline, Pubmed, Cuiden y Cochrane plus hasta diciembre de 2014.

Tras una lectura crítica y contrastada de la documentación se recogen los que por su relevancia científica son más interesantes.

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

Promocionar la salud sexual y reproductiva mediante un diálogo claro y abierto, tanto en la consulta habitual de los profesionales de Atención Primaria como en programas comunitarios, permite fomentar actitudes positivas hacia las prácticas de sexo seguro y aumentar la capacidad para la toma de decisiones en pro de realizar prácticas preventivas a nivel primario, con la intención de reducir la tasa de incidencia en la población adolescente (Hurtado et al, 2014).

Las intervenciones para prevenir embarazos no deseados incluyen cualquier actividad diseñada para: mejorar el conocimiento y las actitudes de los adolescentes en relación al riesgo de embarazo no deseado; promover el retraso del comienzo de las relaciones sexuales; promover el uso constante de métodos de regulación de la natalidad y reducir los embarazos no deseados. La combinación de las intervenciones educacionales y anticonceptivas parece reducir el embarazo no deseado en adolescentes (Oringanje et al, 2010)

Es importante que los adolescentes tengan una imagen equilibrada y ajustada de sí mismo, de sus características, posibilidades y limitaciones, desarrollando un nivel aceptable de autoestima, y además se considera necesario que estén entrenados en habilidades de comunicación, toma de decisiones y capacidad de plantear y defender los puntos de vista propios (Bausela, 2005).

Otro estudio destaca como punto favorable para la prevención de embarazos no deseados integrar en la educación sexual a los padres y a los profesores para ofertar una formación eficaz y eficiente. Intentar que los padres interioricen aspectos tan importantes como: La educación sexual debe integrarse dentro de la educación general, espontaneidad y naturalidad al hablar, respetar la intimidad de sus hijos, responder a todas sus preguntas en el momento en el que se planteen, siempre de la forma más sincera posible (Minchón et al, 2008).

La capacitación adecuada de los profesores es un elemento clave para el éxito y control de calidad de las intervenciones, dada su función de replicadores (Torres et al, 2006).

En España el profesional de enfermería no está instaurado dentro de los departamentos de orientación de los centros escolares, aunque desde los equipos de atención primaria de salud, se realizan algunas intervenciones aisladas con los escolares y básicamente las relacionadas con la prevención. La enfermera puede realizar un diagnóstico de salud para conocer los problemas y necesidades de la población escolar de cada centro y adaptar el Programa de Educación para la Salud a las necesidades detectadas, creando un espacio de consulta en el cual puedan acudir padres, profesores y alumnos, para resolver todas sus dudas con respecto a la educación sexual para prevenir embarazos no deseados y así fomentar y asegurar la continuidad de esta educación fuera de las aulas (Fernández et al, 2006).

» APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.

Con este trabajo pretendemos mostrar la panorámica del problema en cuestión y así evitar que se produzcan en los adolescentes embarazos no deseados, mediante una serie de intervenciones por parte del colectivo enfermero que promuevan prácticas sexuales seguras sin riesgo entre jóvenes. Queda reflejada la importancia de la labor de la enfermera comunitaria en la detección y prevención, así como en la investigación, del problema tratado, debido a su cercanía con la población. Sus actuaciones reducirían riesgos y daños en la población, y con ello mejoraría la asistencia y seguridad del paciente.

» PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.

Sería interesante poder llevar a cabo un estudio descriptivo para conocer si las prácticas sexuales de los jóvenes son seguras, así como realizar un estudio de intervención donde se aplique una educación para la salud en adolescentes sobre este tema y evaluar al tiempo el impacto que tuvo tal intervención en relación con la aparición de embarazos deseados.

» BIBLIOGRAFÍA.

1. Barella Balboa JL, Mesa Gallardo I, Cobeña Manzorro M. (2002). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de nuestro entorno. *Medicina de Familia*, 4 (3), 37-42
2. Basuela Herrera E. (2005). Diseño de un programa de prevención de embarazos no deseados centrado en el desarrollo de las habilidades sociales y de autoestima dirigido a alumnos de educación secundaria obligatoria. *Revista psicodidáctica*. 1 (10), 103-120
3. Hurtado Murillo F. (2014). Promoción, prevención, detección y actuación ante embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en adolescencia desde Atención Primaria. *C. Med. Psicosom*, 111, 64-78
4. Minchón Cano M, Oliva Díaz MA, Domínguez Pérez S. (2008). Intervención enfermera ante los embarazos no deseados. *Enf Global*. 12, 1-9
5. Oringanje C, Meremikwu MM, Eko H, Esu E, Meremikwu A, Ehiri JE. (2010). Intervenciones para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes. *La biblioteca Cochrane Plus*.