

# PRIMEROS AUXILIOS: IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Autores: GARCÍA-GUTIÉRREZ C, MONTES-NOSTI, T

## INTRODUCCIÓN

Los primeros auxilios son los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales prestados a las personas accidentadas o con enfermedades de aparición súbita antes de ser atendidas en un centro asistencial.

Los primeros auxilios salvan vidas, de ahí que sea necesario promover una cultura de prevención y actuación inmediata a través de las cuales la comunidad goce de una mayor seguridad. Sin embargo, existen grandes carencias de conocimientos en la población sobre la realización de primeros auxilios ;el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) afirma que solamente el 26,8% reconoce saber cómo actuar ante una parada cardiorrespiratoria.

La prevención y la promoción de la salud son claves en la actividad asistencial de la Enfermera Comunitaria, la cual tiene el deber de trasladar a la comunidad los conocimientos necesarios para modificar las actitudes que pudieran causar perjuicio para la salud.

## OBJETIVOS

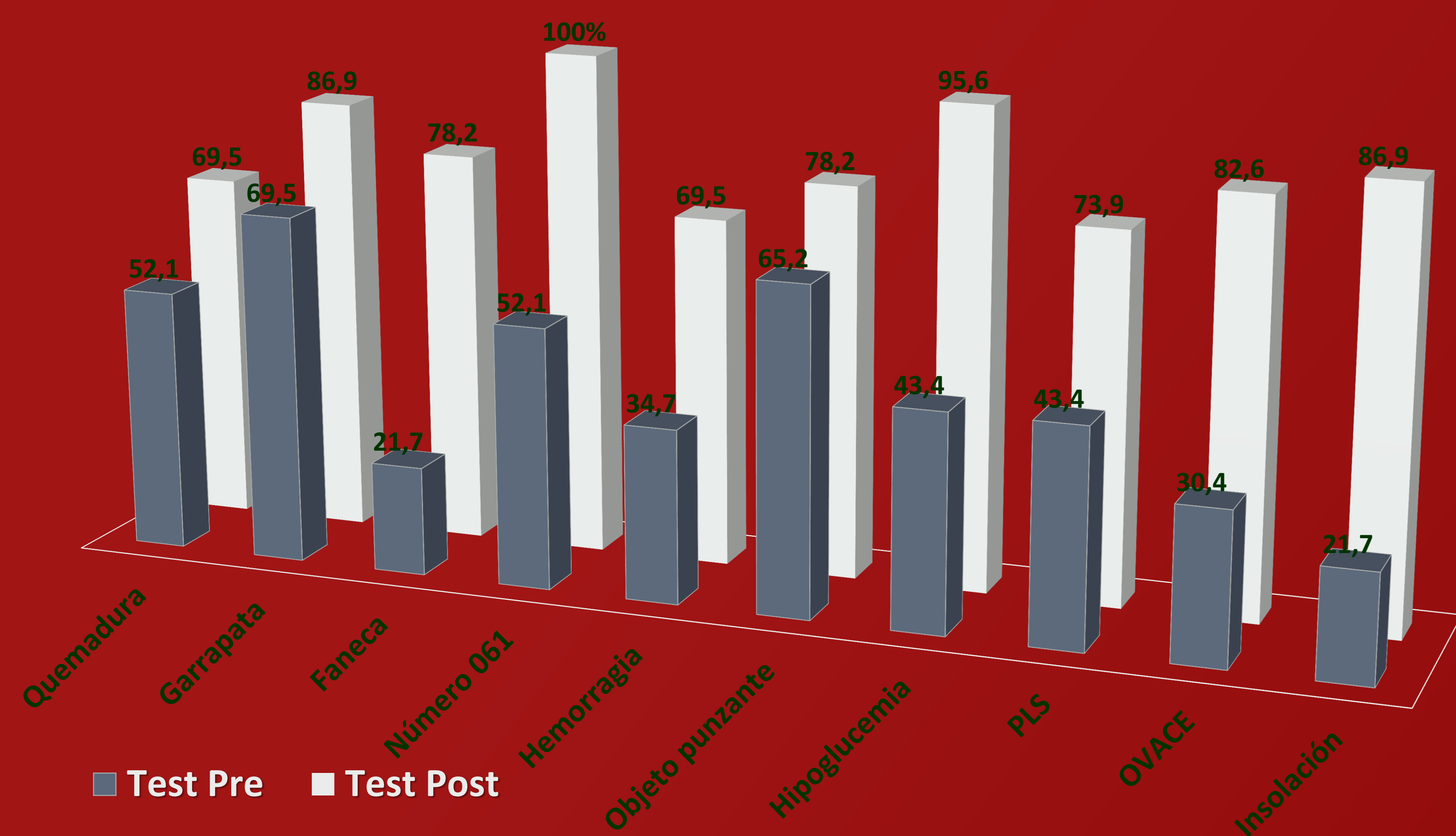
- Identificar **el grado de conocimientos** de los asistentes sobre Primeros Auxilios previo a la sesión educativa .
- Medir la **eficacia de la intervención educativa**.
- Proporcionar **conocimientos teórico-prácticos sobre Primeros Auxilios** y **concienciar** a los asistentes sobre la importancia de una actuación precoz ante situaciones de emergencia.

## METODOLOGÍA

Estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, partiendo de una intervención educacional sobre Primeros Auxilios que tuvo lugar en la Asociación de vecinos O Cruceiro de Santa Cecilia (Narón) en marzo del 2015 a la cual se le dio difusión en la prensa para alcanzar el mayor número de asistentes posible.

Se repartieron unos cuestionarios diseñados para medir los conocimientos de los asistentes previos y posteriores a la intervención.

## RESPUESTAS CORRECTAS DE ACTUACIÓN INMEDIATA



## RESULTADOS

- La edad media de los asistentes fue de 65,8 años siendo el 82,6% mujeres.
- El 52,1% no conocía cómo actuar ante una quemadura, habiendo dado como respuesta válida la aplicación de pasta dentífrica un 13% de los asistentes.
- El 47,9% desconocía que el 061 es el número de emergencias sanitarias, confundiéndolo la mayoría con el 091, sin embargo, tras la intervención educativa la totalidad de los asistentes reconocía el número correcto.
- Un 43,4% conocía previamente la indicación de la posición Lateral de Seguridad (PLS) frente al 82,6% que la conocía posteriormente.
- En cuanto a garrapatas y fanecas un 86,9% y un 78,2% respectivamente, conocían la actuación inmediata al responder al último cuestionario.
- El 78,3% ignoraba la actuación ante un episodio de insolación antes de efectuar la educación.
- La hipoglucemia fue un tema que causó gran interés, el 95,6% supo contestar la acción correcta de actuación en el cuestionario posterior.
- El 82,6% conocía la actuación ante una obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) al finalizar la intervención.

## CONCLUSIÓN

- El nivel de conocimientos en Primeros Auxilios previo a la intervención realizada de los asistentes es escaso.
- Se evidencia un aumento de los conocimientos sobre los temas tratados tras la intervención educativa.
- La labor activa de la Enfermería Comunitaria en materia de Primeros Auxilios incrementa las conductas seguras y saludables de las familias.

### Bibliografía

- Peiró Andrés, A.; Sancho Sánchez M.J.; Loro Sancho, N.; Sancho Sánchez, T.; Folgado Roig, J. "Experiencia en la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar en un grupo de adolescentes". Rev. Enfermería en cardiología, nº 37/1º cuatrimestre 2006
- Manual de primeros auxilios del 061 de Galicia. Fundación Pública Urxencias Sanitarias de Galicia-061. Santiago de Compostela 2013.