

ENFERMERIA: LA SEGURIDAD ESCOLAR

Tirado Herrera, Encarnación; González Martínez, Beatriz; Marín Morcillo, Inmaculada

INTRODUCCION Y OBJETIVOS

Debido a los emergentes cambios en los hábitos de vida, dieta y la sociedad, se está viendo afectada la salud produciéndose enfermedades crónicas a edades más tempranas. De ahí la importancia del papel de la enfermera en los centros educativos para tareas de promoción y prevención de salud, evitando conductas de riesgo.

- Describir la mejora de la salud según las necesidades del alumnado en las diferentes etapas de desarrollo escolar.
- Demostrar la necesidad de la figura de la enfermera escolar para la prevención, la promoción y protección de la salud de niños escolarizados con o sin patología.
- Manifestar la importancia de la enfermera no solo en la prevención, promoción y protección de la salud, sino también en el seguimiento de enfermedades crónicas presentes en los escolares.
- Detallar las principales actividades que debe desarrollar la enfermera en el ámbito educativo para lograr conseguir los objetivos citados anteriormente.

METODO

Revisión bibliográfica: papel de la enfermera en los centros escolares.

Palabras Clave: Enfermera escolar, salud escolar, educación y salud, educación sanitaria.

Criterios Inclusión: años 2011 – 2015 y artículos publicados con resumen completo en castellano, portugués y/o inglés.

Criterios Exclusión: monográfico que no cumpla con los criterios de inclusión y artículos con escasa o nula evidencia científica.

RESULTADOS

Existen varias leyes que apoyan la necesidad de enfermeras en los centros escolares. *Ley de Salud Escolar (Ley 1/1994)*, *LOCE (Ley de Ordenación de la Calidad Educativa)*, Real Decreto 450/2005, de 22 de abril.

Se ha demostrado a lo largo de los años, que implantando programas de EpS a edades tempranas se alargará en el tiempo la aparición de conductas de riesgo (ETS, drogadicción, accidentes de tráfico,...)

Aparece un aumento de enfermedades crónicas en niños escolarizados según los datos Encuesta Nacional de Salud 2011/2012. INE.

	Alergia Crónica	Asma	Débiles	Tumores Malignos	Epilepsia	Test Conducta	Test Mentals
Hombres	1218	616	003	003	044	336	122
Mujeres	822	439	012	017	049	175	086
Total	204	1055	015	020	093	511	208

La prevalencia de alergias alimentarias en 1992 era 3,6%, siendo en 2005 del 7,4%, llegando al 8% en niños < 3años.

El papel que desempeña la enfermera en los centros escolares, se centra principalmente en la prevención.

Aunque dichas tareas deberían ir enfocadas:

- Realizar *diagnóstico de salud*, para conocer los problemas y necesidades de la población escolar.

- Adaptar *programas de Eps* en función de las necesidades.

- Impartir *sesiones* de Eps.

- *Crear consulta* para resolver dudas con respecto a la salud escolar.

- *Actuación asistencial* ante accidentes que puedan ocurrir.

- *Colaborar con los centros de atención primaria* en campañas de prevención y promoción de la salud.

- Realizar *actividades con los padres* para asegurar continuidad en la promoción de hábitos de vida saludables.

CONCLUSIONES

La figura de la enfermera en los centros educativos es imprescindible:

- Realizar EpS dentro del programa curricular: *promoción y prevención de la salud* (prevención ETS, consumo de drogas, primeros auxilios)
- *Control de patologías crónicas* en los escolares: evitando una mayor prevalencia de estas y *disminución del gasto sanitario* al reducir los ingresos hospitalarios.
- *Enlace entre la escuela y los centros de salud*: campañas de vacunación, charlas y talleres con padres para disminuir el estrés que puede suponer padecer una enfermedad crónica a una edad temprana.
- Realizar un *primer triaje* con el escolar antes de derivar a un centro sanitario.

BIBLIOGRAFÍA

San José Machí C. Enfermería Escolar [Trabajo Fin de Grado]. Valladolid: Facultad de Enfermería, Universidad de Valladolid; 2013/14.

González Jiménez, Emilio. La enfermera en el ámbito escolar: importancia en la prevención y promoción de la salud. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2012, 8(1).

Sánchez R. Un colegio, una enfermera. Mundo Sanitario. Marzo 2015; Enfermería escolar: 3 (primera).