

# IMPACTO POSITIVO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD SOBRE LOS CONOCIMIENTOS SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES

MARÍA RODRÍGUEZ MÁRMOL  
RAFAEL MUÑOZ CRUZ  
NURIA ROMERO IGLESIAS

## INTRODUCCIÓN - OBJETIVOS

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo de la vida de las personas que comienza a los 10 y finaliza a los 19 años<sup>1</sup>.

Es un periodo con importantes cambios, donde la madurez fisiológica se adquiere antes que la psicosocial. Este hecho, unido a la baja percepción del riesgo que tienen los adolescentes, puede dar lugar a graves repercusiones en su salud, incluyendo la salud sexual<sup>2</sup>.

La salud sexual y reproductiva es uno de los principales componentes de la salud general e incluye tanto la prevención de embarazos no deseados, como de infecciones de transmisión sexual (ITS)<sup>3</sup>.

El objetivo de este trabajo consiste en conocer el impacto que tiene la educación sexual sobre los conocimientos acerca de las ITS y diferentes métodos preventivos en los adolescentes.

## MÉTODO

Estudio descriptivo transversal llevado a cabo entre adolescentes de 16 a 18 años. Los datos se obtuvieron a través de un cuestionario autoadministrado, voluntario y anónimo, previo consentimiento informado.

## RESULTADOS

Muestra total: 151 personas	
Han recibido EpS	No han recibido EpS
34 hombres	36 hombres
40 mujeres	41 mujeres
<b>Total: 74 (49%)</b>	<b>Total: 77 (51%)</b>

Tabla 1. Análisis descriptivo según la educación sexual recibida.

Conocimientos acerca de las principales ITS				
	EpS	No EpS	p	OR
Gonorrea	45	25	0,000	3,23
Herpes	40	29	0,043	1,95
Papiloma	50	19	0,000	6,36
Sífilis	43	25	0,002	2,88
VIH	69	72	0,602	0,96
Clamidiasis	30	10	0,000	4,57
Tricomoniasis	3	4	0,522	0,77
Conocimientos acerca de los principales métodos de prevención de las ITS				
	EpS	No EpS	p	OR
Doble método	52	15	0,000	9,77
Preservativo femenino	60	25	0,000	8,91
ACO	42	15	0,000	5,42
Coito interr.	62	70	0,187	0,52

Tabla 2. Conocimientos acerca de las ITS y de los métodos de prevención en función de haber recibido EpS o no.

## CONCLUSIONES

- Una educación para la salud sexual en la adolescencia presenta un impacto positivo en los conocimientos sobre sexualidad y, como consecuencia, en las conductas sexuales que llevan a cabo los adolescentes.
- Aquellos adolescentes que han recibido EpS identifican en mayor proporción tanto las diferentes ITS como los diferentes métodos de prevención, excepto en el caso de VIH, tricomoniasis y coito interrumpus donde no hay diferencia entre haber recibido o no EpS.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual y reproductiva al alcance de los adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad. Washington: OMS 2013.
2. Palenzuela Sánchez Á. Intereses, conducta sexual y comportamiento de riesgo para la salud sexual de escolares adolescentes participantes en un programa de educación sexual. Análisis y Modificación de Conducta 2012;32(144).
3. Arredondo GP. Embarazo en adolescentes. Estudio sociodemográfico de 218 pacientes. Revista Médica del Hospital General de México 2005;68(1):13-19.