

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA INSUFICIENCIA VENOSA CRÓNICA: ¿CÓMO PREVENIR LAS ÚLCERAS VENOSAS?

Autor: Arce B.

INTRODUCCIÓN

La insuficiencia venosa crónica (IVC) es el problema vascular más frecuente en nuestro medio. Es una enfermedad crónica de curso evolutivo lento, que ocasiona un deterioro progresivo y significativo en la calidad de vida de las personas que la padecen.

En la población mayor de 65 años, esta enfermedad presenta una elevada prevalencia entre el 0,1 y 0,3%, lo que produce un gran impacto económico.

OBJETIVOS

Fomentar la adquisición de conocimientos, habilidades y la modificación de actitudes para prevenir las complicaciones de la enfermedad a través de una intervención educativa.

METODOLOGÍA

Estudio cualitativo descriptivo.

Elaboración un programa de intervención educativa grupal, dirigido a la población mayor de 65 años pertenecientes a un centro de salud de Burgos.

La captación se llevó a cabo desde la consulta de enfermería de atención primaria.

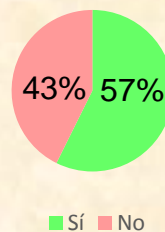
La intervención educativa se dividió en seis sesiones con actividades teórico-prácticas, para favorecer la participación activa de los participantes.

De manera previa a la intervención, los participantes cumplimentaron un cuestionario, con el fin de detectar las necesidades de la población. En la última sesión rellenaron una encuesta para conocer su grado de satisfacción.

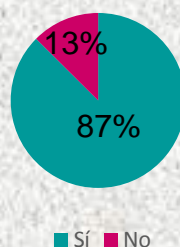
- Variables: sexo, edad, alimentación, ejercicio físico y hábitos higiénicos.
- Criterios de inclusión: mayores de 65 años diagnosticados de IVC desde hace más de 6 meses.
- Criterios de exclusión: pacientes terminales o que no hayan tenido úlceras venosas anteriormente.

RESULTADOS

Pre-evaluación



Post-evaluación



RESULTADOS

Se utilizó una muestra de 27 pacientes, de los cuales el 30% eran mujeres y el 70% hombres.

La valoración del grado de adquisición de conocimientos y habilidades para llevar a cabo el autocuidado, se evaluó a través de una encuesta que rellenaron de manera previa a la intervención (pre-evaluación) y en la última sesión de la intervención (post-evaluación).

CONCLUSIONES

Es de gran importancia una buena educación sanitaria sobre los factores de riesgo y los cambios de estilo de vida de las personas con esta enfermedad.

Enfermería juega un papel muy importante desde atención primaria, aplicando los diferentes programas de salud, con el fin de mejorar la expectativa y la calidad de vida de estas personas.

Los resultados obtenidos de la intervención podrían servir para estudios posteriores sobre la eficacia de este tipo de intervenciones.

Lozano Sánchez FS, Carrasco Carrasco E, Díaz Sánchez, MarineI.lo Roura J, et al. *Angiología*. 2013; 65(1):1-9.

P. Farreras Valentí, C. Rozma. *Medicina Interna*. Vol I. Decimosexta ed. Barcelona: Elsevier; 2009.

C.O.N.U.E.I.. Barcelona: EdikaMed, S.L.; 2009.