

## INTRODUCCIÓN

En las personas de edad avanzada debido al proceso de envejecimiento y las complicaciones de enfermedades crónicas degenerativas disminuye la capacidad funcional convirtiéndolas en dependientes, por lo cual es necesaria la presencia de un cuidador familiar para que le brinde cuidados y le ayude a la realización de las actividades básicas de la vida diaria (ABVD). Es entonces que el cuidador debe de aprender a cuidar en su día a día.



Lo cotidiano como espacio de socialización es propicio para aprender. Estas relaciones, permiten la vinculación entre sujetos y espacios que se unen en un proceso productivo como el aprendizaje y re-aprendizaje que los construye y los transforma en el tiempo y espacio para satisfacer las necesidades del adulto mayor dependiente.

Se obtuvieron dos categorías: 1. Tiempo y espacio síntesis de lo vivido en lo cotidiano con las subcategorías: Reconfigurando el tiempo y espacio de mi vida; aprender y reaprender para cuidar. 2. Simbolizando el cuidado en el cotidiano con las subcategorías: Ser cuidadora es ser mujer, máscaras del cuidado y resignificando el cuidado. El presente documento se centra en describir la segunda subcategoría de la primera categoría: aprender y reaprender para cuidar. En esta sub-categoría se evidencia como el cuidador aprende a transformar objetos que encuentra en el espacio de cuidado con los cuales suple la función de material y equipo de salud para cumplir con su rol, aprende a ensayo y error, y haciendo uso del sentido común y presenta miedo al realizar los cuidados debido a la falta de conocimientos.

## RESULTADOS

### Aprender y re-aprender para cuidar

#### Transformar objetos

(....)A su cama nada más le pusimos las patas más altas con tabicones...le coloco ..piel de borrego, está muy suave, con esta descansa y además amortigua bien peso .... se le hace llagas... (CAR-4).

(....)En la noche mi papá se mueve y para evitar que se vaya a caer de la cama, hice rodetes de cobijas y almohadas. (MaA-1).

#### Ministrar medicamentos

(....)A mi mamá en la mañana antes de desayunar le mido la glucosa y le pongo la insulina (TAM-3).

(....)En la noche antes de traérmelo a dormir, le tomo la presión arterial y veo si esta alta le doy el medicamento, si esta normal 120/80 lo dejo así. (MaC-6)

#### Presenta miedo

(....)Cuando yo realice la primera vez, la curación de la ulcera por presión de mi mamá, veía sangre y casi me desmayo, entonces tuve que hacerme fuerte...para mí era muy brusco.. con miedo .... le hice la curación (CAR-4)

(....)Me preocupa y me da miedo que se me caiga mi mamá cuando la voy a bañar porque todo está resbaloso... porque además desnuda es muy difícil moverla (MON-2).

#### Emplea sus conocimientos anteriores

(....)Para moverla "yo solita aprendí", la muevo en su propio eje y la acuesto sin cargarla porque no la aguanto, yo no me he lastimado porque no la cargo realmente, nada más la muevo. (MON-2)

(....).primero la pongo en la silla de plástico y la voy jalando dirigiendo hacia el baño y al subirla apoya un pie, después el otro, el que tiene como si fuera de muñeca y entonces mi hijo ya me ayuda a subirla. (MON-2)

## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el cotidiano del cuidador familiar del Adulto Mayor con dependencia?

## OBJETIVOS

Describir el cotidiano del cuidador familiar del adulto mayor con dependencia.

Analizar e interpretar el cotidiano del cuidador familiar del adulto mayor con dependencia.

## ABORDAJE METODOLÓGICO

Es un estudio de abordaje cualitativo y descriptivo.

Se a llevó cabo en el domicilio del cuidador familiar del adulto mayor con dependencia, derechohabiente del Hospital Lic. Adolfo López Mateos. Los sujetos de estudio fueron 8 cuidadoras familiares determinadas por saturación de discurso. Los datos fueron recolectados a través de entrevista a profundidad de Octubre 2012 Mayo 2014. Por análisis temático se construyeron las categorías y sub-categorías.

El rigor científico se garantizo a través de la auditabilidad, credibilidad y la transferibilidad.

Consideraciones éticas: Se apegó al Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud en México.

## DISCUSIÓN

El cuidador aprende a transformar objetos que encuentra en el espacio de cuidado con los cuales suple la función de material y equipo de salud para cumplir con su rol de cuidador que muchas veces no son valorados por el equipo de salud.

El tiempo que tenga el cuidador ante la responsabilidad del cuidado es un recurso valioso para su aprendizaje.

En el espacio y tiempo para el cuidado, el cuidador brinda cuidados al adulto mayor con dependencia a ensayo y error, y haciendo uso del sentido común.

En el espacio y tiempo para el cuidado, el cuidador presenta miedo al realizar los cuidados debido a la falta de conocimientos.

## CONCLUSIONES

En el día a día de la cuidadora familiar aprende lo necesario por si misma y a partir de sus propios recursos brinda cuidado seguro al adulto mayor dependiente.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Vidal,L. (2005). O Perfil do Cuidador familiar do paciente com séquela de Accidente Vascular Encefálico. Dissertação de Mestre em Família na Sociedade Contemporânea. Universidad de Católica Do Salvador. <http://bit.ly/17SkNJk> Accedido el 25 Agosto 2012.
- Lefebvre, H. (1984). La vida cotidiana en el mundo moderno. Madrid. Alianza Editorial.
- Martínez. (2009). Necesidades de aprendizaje del cuidador principal para el tratamiento del anciano con demencia tipo Alzheimer. *Revista Cubana de Enfermería*, 25(3-4). Recuperado el 17 de Julio de 2012, de <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v25n3-4/enf06309.pdf>