

# ESTRÉS EN FAMILIAS DE PACIENTES CON LIMITACION DEL ESFUERZO TERAPUÉTICO EN UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

Diego Pérez Asensio - M<sup>a</sup> Teresa Soto Pica – M<sup>a</sup> Dolores García Gutiérrez

## INTRODUCCIÓN

El avance en medicina alarga procesos inevitables de muerte en UCI. Del principio de no-maleficiencia de Bioética surge la limitación del esfuerzo terapéutico (LET), retirada o no inicio de medidas terapéuticas cuando no hay posibilidad de recuperación funcional con calidad de vida mínima. Decidir LET supone estrés en familias y profesionales

**Objetivo:** identificar nivel de estrés de familias que deciden LET antes y después de intervención enfermera individualizada, mediante la Escala de Estrés Percibido (SSP).

## CONCLUSIÓN

Los niveles de estrés y los factores influyentes son personales y diversos, sin embargo, hay que contemplarlos para orientar los cuidados enfermeros y conseguir una gran calidad asistencial, buscando siempre la excelencia en la práctica diaria

Pacientes con LET



15 FAMILIARES



Escala estrés percibido (SSP 1)

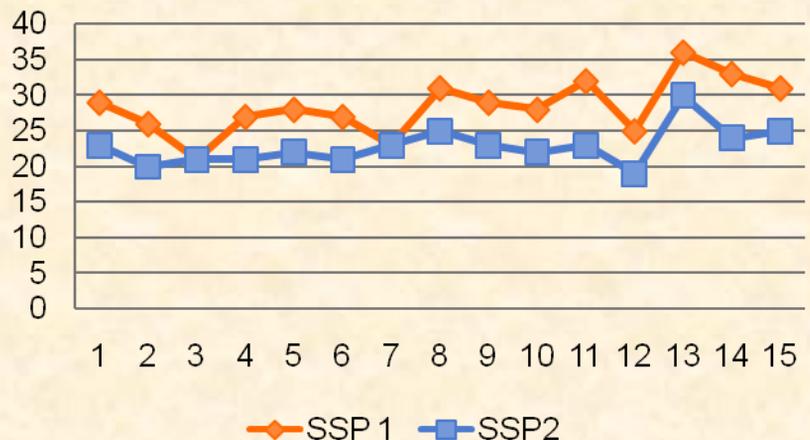


**INTERVENCIÓN ENFERMERA**



Escala estrés percibido (SSP 2)

Familiares



## BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Estrategia de Bioética del Sistema Sanitario Público de Andalucía. 2011-2014. Limitación del esfuerzo terapéutico en cuidados intensivos. Recomendaciones para la elaboración de protocolos. Consejería de igualdad, salud y políticas sociales. Junta de Andalucía.
- 2.- Santana Cabrera L, Sánchez Palacios M, Hernández Medina E, García Martul M, Eugenio Ronaina P y Villanueva Ortiz Á. (2007) Necesidades de los familiares de pacientes de Cuidados Intensivos: percepción de los familiares y del profesional. Med. Intensiva, 31, 6.
- 3.- Ameneiros Lago E, Carballada Rico C, Garrido Sanjuan JA. Limitación del esfuerzo terapéutico en la situación de enfermedad terminal: ¿nos puede ayudar la bioética a la toma de decisiones? Med Pal (Madrid) 2006;174-178.
- 4.- Escala de Estrés Percibido, versión corta 10 ítems. [Cohen, Kamarck y Mermelstein, 1983]