

# VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Impacto Positivo de la Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria al Ciudadano"

## ENFERMERIA ESCOLAR, UNA REALIDAD NECESARIA

**Autor principal** MARIA SIERRA MARTIN

**CoAutor 1**

**CoAutor 2**

**Área Temática** La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería Neonatológica Pediátrica

**Palabras clave** enfermería escolar cuidados atención infantil educación

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

El conocimiento de los datos obtenidos a lo largo de todo un curso académico en un puesto de enfermería concreto es la base para poder realizar una planificación adecuada con respecto a la demanda y necesidades de dicho lugar.

Así puede idearse un plan de educación sanitaria para el curso próximo englobando los temas definitorios de las asistencias más frecuente.

Así mismo permite a la enfermera realizar una planificación del material, y la elaboración de protocolos de actuación frente a las patologías más comunes.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

Describir las asistencias realizadas por la enfermera escolar de un centro educativo.

Definir las causas más frecuentes de asistencia a la consulta.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

Estudio descriptivo retrospectivo, realizado en un colegio de la provincia de Granada, que cuenta con 1200 alumnos matriculados, de edades comprendidas entre 3 y 18 años, desde 11/09/2013 al 20/05/2014.

Para ello se incluye todas las asistencias recogidas por la enfermera escolar día a día en el horario escolar, en una base de datos. Como consecuencia de las necesidades sanitarias a demanda de los escolares, por accidentes producidos en el centro, o alteraciones del estado de salud.

Se excluyen aquellas asistencias que no han sido recogidas en dicha base de datos por ser consultas sin intervención.

Las variables utilizadas han sido: sexo, curso, hora de asistencia, motivo de consulta, actuación enfermera.

Para el análisis de los datos se ha utilizado el programa estadístico SPSS, con un total 1884 de asistencias en 154 días.

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

El 46.8% de las asistencias corresponden a caídas y traumatismos dentro del centro, de las cuales el 54.2% afectan únicamente a la superficie de continuidad de la piel siendo leves o muy leves resueltas el 100% de ellas con curas planas; el 10.5% de los traumatismos que afectan a la piel precisan puntos de sutura por lo que son derivados al centro sanitario, avisando previamente a los padres.

El 35.3% restante de los traumatismos afectan a las extremidades, 50.6% manos y dedos, (siendo la causa más frecuente contusión con balón), 28.7% rodilla, 19.1% tobillo y 1.6% zona cervical.

El 36.9% acuden por mal estar general, de los cuales el 10.5% tienen fiebre, de los cuales en el 100% de los casos se contacta con los padres. Dos de cada 10 consultas por dolor abdominal cursa con vómitos o diarreas, el resto se resuelven con pautas dietéticas.

» **APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.**

La diferencia entre las asistencias de niños y niñas no es significativa

A pesar de ser tercero de primaria el curso que más uso hace del servicio niños de todos los curso acuden diariamente a la consulta de manera asidua.

Las patologías descritas más frecuentes son las derivadas de los traumatismos y las relacionadas con mal estar general por cefalea y dolor abdominal.

» **PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

Permitir a la enfermera realizar una planificación del material, y la elaboración de protocolos de actuación frente a las patologías más comunes dentro de un centro de educación.

» **BIBLIOGRAFÍA.**

1) Patent Application Titled "Treatment of Type 1 Diabetes" Published Online. Politics & Government Week 2013:9489.

(2) Researchers at George Mason University Target Sports Medicine. Health & Medicine Week 2012:3228.

(3) Diabetes. Formulary 2013;48(3):122.