

SEGURIDAD EN EL TRATAMIENTO INFANTIL DE INHALADORES CUANDO HAY BUENA EDUCACION SANITARIA

Chumilla Temprano, M^a del Mar; Monreal Velázquez, M^a Isabel
Hospital Santa Lucia, Cartagena.

◆ INTRODUCCIÓN / OBJETIVOS:

En urgencias pediátricas, las afectaciones respiratorias son una de las principales causas de atención e ingreso hospitalario, sobre todo en época invernal y relacionadas con el manejo ineficiente del tratamiento del niño asmático, o por desconocimiento de cómo se administran correctamente los inhaladores. Se estima que el asma afecta hasta un 10-15% de la población infantil.

Pretendemos verificar si los padres son capaces de reconocer y tratar de forma segura y adecuada la sintomatología de crisis de asma aprovechando que acuden al servicio de urgencias. A su vez, intentamos transmitir los conocimientos terapéuticos adecuados para alcanzar un nivel de vida óptimo.

◆ MÉTODO:

Realizamos un estudio observacional retrospectivo mediante una entrevista a padres de 20 niños diagnosticados como asmáticos recientemente por su pediatra de zona, y que acuden por una crisis de asma por primera vez a urgencias pediátricas, durante los meses comprendidos entre octubre de 2014 y enero de 2015. Tras ser atendidos, se aprovecha para darles educación sanitaria según protocolos estandarizados SENP, verificando si hay adherencia terapéutica adecuada y si saben manejar el uso de inhaladores domiciliarios.

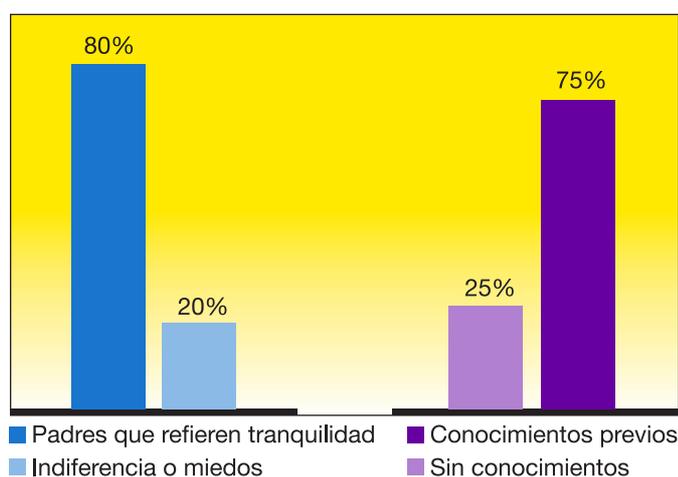
◆ RESULTADOS:

- El 80% de los padres refieren tranquilidad y seguridad del manejo de inhaladores al transmitir la información de uso pertinente.
- Un 20% de los padres muestran indiferencia y manifiestan miedos a pesar de la información transmitida.
- Solo un 25% tenían conocimientos previos.
- Un alto índice, un 75% no tenía los conocimientos adecuados, administraban el tratamiento de manera errónea y manifestaban inseguridad ante su uso.

◆ DISCUSIÓN / CONCLUSIONES:

Dada la alta prevalencia de casos, ya que el asma o problemas respiratorios afecta a una gran parte de la población infantil, se verifica que las dudas sobre los tratamientos son muchas, y los protocolos de educación sanitaria muy escasos, y en algunos centros hospitalarios casi inexistentes, ya que no se le da la importancia real del caso.

A vista de los resultados, queda clara la labor de enfermería como vía de formación para un correcto manejo de tratamiento terapéutico, ya que permite ofrecer seguridad ante el tratamiento, aumento de la



autonomía y una mayor adherencia terapéutica; a su vez, disminuye el estrés y los miedos de los padres ante una crisis de asma, ya que aprenden a conocer el correcto manejo de los inhaladores, reduciendo así el número de visitas a urgencias.

Una vez demostrada la validez de transmisión de conocimientos y corrección de errores a través de la educación sanitaria enfermera, es esencial mantener una continuidad que garantice un abordaje óptimo del paciente infantil.

BIBLIOGRAFÍA

1. Giner J, Basualdo LV, Casan P. Normativa sobre la utilización de fármacos inhalados. Arch Bronconeumol 2000; 36 (1): 34-43.
2. Navarro M., Andrés A., Asensio de la Cruz O. Guía de diagnóstico y tratamiento del asma de control difícil en el niño. Disponible en: http://www.neumoped.org/senp_protocolos.htm. Consultado el 30 marzo 2015.
3. Korta J., Valverde J., Molina M. La educación terapéutica en el asma. An Pediatr (Barc). 2007;66:496-517