

ESCALA DE ACTITUDES E IMPACTO DE LA EDUCACIÓN MATERNAL

Estefanía Muñoz Alba. Matrona.

El Programa de Educación Maternal confiere a la mujer gestante un espacio teórico-práctico para favorecer su adaptación a una nueva etapa de vida. ¿Cuáles son las actitudes de las mujeres hacia dicho programa? ¿Cuál es su impacto psicológico? El objetivo del presente estudio es construir una escala psicológica que nos informe de ello, mediante el método Thurstone. Conocer las actitudes y el impacto en la población revela importante información sobre la calidad y la utilidad de las actividades que se realizan.

Método y Materiales

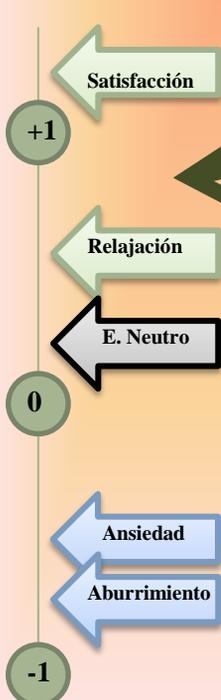
Se han seleccionado, por muestreo cualitativo, 25 mujeres que han asistido al Programa de Educación Maternal. Dichas mujeres han cumplimentado un cuestionario en el que se pedía señalar sus preferencias entre cinco elementos, presentados en combinaciones binarias. Los elementos responden a los siguientes estados: Ansiedad, Aburrimiento, Estado Neutro, Relajación y Bienestar. Mediante el método Thurstone se analizaron los resultados, obteniendo una escala de actitudes.

Resultados

Tras analizar los datos obtenidos mediante el método de combinaciones binarias de Thurstone, se muestra la matriz Z de puntuaciones típicas obtenidas y la representación gráfica de la escala obtenida, la cual nos informa del impacto de la Educación Maternal en la mujer.

	Ansiedad	Aburrimiento	Estado Neutro	Relajación	Satisfacción
Satisfacción	-1,02	-1,43	-1,02	-0,73	0,00
Relajación	-1,20	-1,20	-0,40	0,00	0,73
Estado Neutro	-0,87	-1,43	0,00	0,40	1,02
Aburrimiento	-0,62	0,00	1,43	1,20	1,43
Ansiedad	0,00	0,61	0,87	1,20	1,02
Suma	-3,71	-3,45	0,88	2,07	4,20
Media	-0,742	-0,69	0,176	0,414	1,1905

Matriz Z de puntuaciones típicas



Conclusiones

El Programa de Educación Maternal tiene un impacto psicológico positivo, pues los resultados muestran la preponderancia de la satisfacción de la mujer. La relajación ocupa el segundo lugar, se cree que influenciado por un mayor o menor contenido de actividades de relajación. Por último la ansiedad y el aburrimiento ocupan los últimos lugares en la escala, muy alejados de los elementos considerados positivos. La ansiedad se encuentra en la escala por encima del aburrimiento, sin evidencia significativa. La presencia de ansiedad puede ser debido a factores internos, sobre todo en gestantes primíparas, pero serían necesarios otro tipo de estudios para profundizar en dicha cuestión. Se propone que las clases de Educación Maternal incluyan un mayor contenido dedicado al desmantelamiento de creencias erróneas y actividades de relajación.

Bibliografía

- Arce C. Técnicas de construcción de escalas psicológicas. Madrid: Síntesis, 1994
 Hernández R, Fernández C, y Baptista MP. Metodología de la Investigación, 5ª.ed. México: McGraw Hill Educación, 2010.
 Artieta MI, Paz C. A review of the usefulness of maternal education. Rev.Enferm.2006;29(12):24-32