

# Efecto de la intervención educativa sobre seguridad alimentaria en un grupo de gestantes durante el primer trimestre de embarazo

## Introducción:

Durante el embarazo se producen cambios hormonales que disminuyen la función del sistema inmune de la madre y aumentan la susceptibilidad a los patógenos transmitidos por los alimentos.

Tanto las enfermedades producidas por estos patógenos como la presencia de contaminantes químicos constituyen un importante riesgo para la salud de la madre y del feto. De acuerdo con los datos del informe de las zoonosis transmitidas por los alimentos, los principales microorganismos patógenos de riesgo son: Listeria, Salmonella, Toxoplasma, Campylobacter y E. Coli y entre los contaminantes químicos el metilmercurio.

Los objetivos de esta intervención son:

-Evaluar la efectividad de la intervención educativa sobre seguridad alimentaria realizada por la matrona sobre un grupo de gestantes durante el primer trimestre del embarazo.

-Valorar si existen diferencias sobre el conocimiento antes y después de la intervención en cuanto a los temas tratados en las charlas sobre seguridad alimentaria en el embarazo.

**Método:** Se trata de un estudio analítico, longitudinal, cuasi experimental controlado. El estudio se llevo a cabo en el Hospital Santa Lucia, en enero de 2015, la muestra se obtuvo entre las gestantes que acudían a realizarse la ecografía del primer trimestre (SG 11-12).

El muestreo fue por conveniencia, se llamó a mujeres citadas al día siguiente durante 3 días consecutivos para acudir a una charla sobre seguridad alimentaria en el embarazo el mismo día que se les haría la ecografía. La muestra total fue de 40 mujeres repartidas en 3 charlas.

Los criterios de inclusión fueron:

-Mujeres gestantes en el primer trimestre de embarazo.

Los criterios de exclusión fueron:

-No conocer el idioma castellano.

-No saber leer y/o escribir.

Una vez en el hospital se les proporciono el cuestionario1, en el que se evaluaban los conocimientos sobre seguridad alimentaria, lo contestaron antes de la charla y posterior a la charla, de unos 30 minutos de duración, se facilitó el cuestionario2 igual al anterior, que cumplimentaron antes de marcharse. También se recogieron otros datos como la edad y la paridad.

Los resultados obtenidos de los cuestionarios fueron tratados como variables cualitativas(si/no) refiriendo a la presencia (si) o ausencia (no) de conocimiento sobre cada ítem, con el programa estadístico SPSS19.

Las variables dependientes analizadas fueron:

1. Conocimiento sobre medidas higiénico-dietéticas de seguridad alimentaria generales
2. Conocimiento sobre medidas higiénico dietéticas para prevenir la listeria
3. Conocimiento sobre medidas higiénico dietéticas para prevenir la toxoplasmosis
4. Conocimiento sobre medidas para evitar el consumo de metilmercurio.

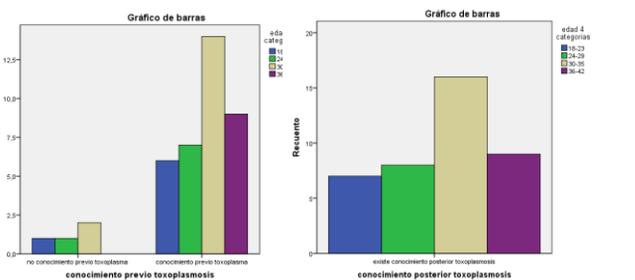
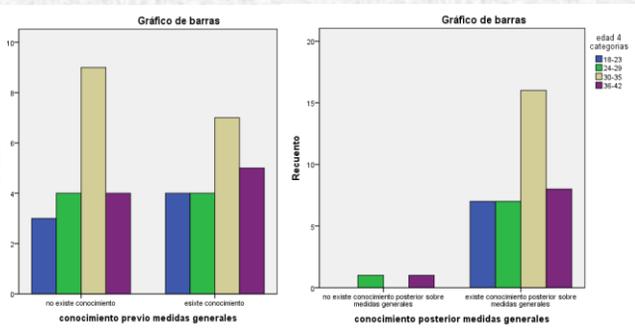
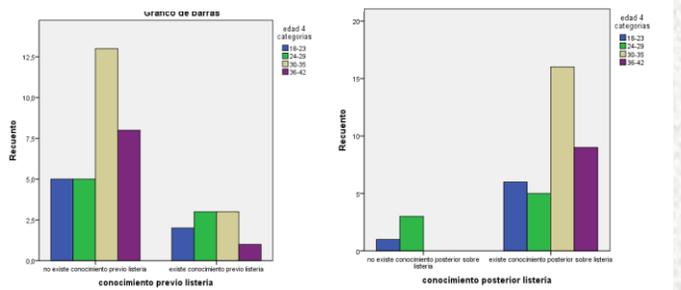
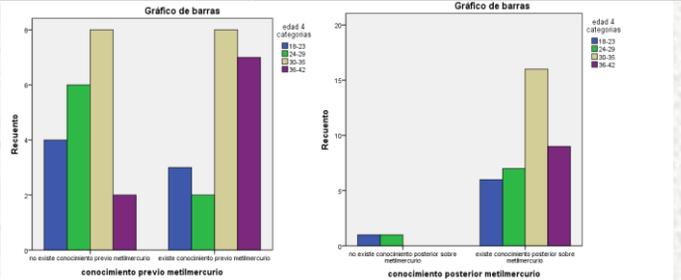
## Resultados.

La mayor parte de las gestantes que participó en la charla eran primigestas, las edades estaban comprendidas entre 18 y 42 años. Al analizar los datos obtenidos tras corregir los cuestionarios, resulta llamativa la escasa información de las participantes en cuanto a las medidas de prevención higiénico dietéticas frente a la listeria (25%), y que tras la charla los resultados de los cuestionarios mejoraron de forma llamativa en las 4 áreas analizadas, como se muestra en la Tabla 1.

Los resultados obtenidos por grupos de edad se muestran en los gráficos, aunque esta variables al igual que la paridad no parecen influir en los resultados.

Tabla 1

Resultados	Conocimiento previo a la charla	Conocimiento posterior a la charla
Medidas generales	50%	90%
toxoplasma	86,4%	100%
listeria	25%	86%
metilmercurio	52%	90%



## Conclusiones:

- ✓ Las charlas informativas impartidas a las gestantes de nuestro hospital fueron efectivas para incrementar el nivel de conocimientos sobre las medidas de seguridad alimentaria en el embarazo.
- ✓ Son necesarias este tipo de intervenciones para conocer el nivel de conocimientos en grupos de la población especialmente susceptibles y establecer las medidas necesarias para cubrir las necesidades detectadas.

## Bibliografía:

Guía de la alimentación saludable. Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. Madrid 2004