

VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA CIUDAD DE GRANADA

"Impacto Positivo de la Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria al Ciudadano"

ESCUELA PARA PADRES DE NIÑOS CON EL SÍNDROME DEL EMPERADOR

Autor principal SOFÍA FEIJOÓ VILLANUEVA

CoAutor 1 MARIA DEL MAR LOPEZ DIEZ

CoAutor 2 YOLANDA GARCÍA JÁCOME

Área Temática La Seguridad del Paciente en el área de Enfermería en Salud Mental

Palabras clave Síndrome del Emperador problemas de conducta/
violencia familiar entrenamiento de los padres satisfacción familiar

» **RESUMEN. Se recomienda utilizar estructura IMRAD (Introduction, Methods and Materials, Results, and Discussion — introducción, materiales y métodos, resultados y discusión)**

Los trastornos del comportamiento en los menores cada vez son más frecuentes, el maltrato hacia los padres, conocido como Síndrome del Emperador o del pequeño dictador o tirano. La familia es un elemento básico en la génesis y evolución del Síndrome del Emperador, es fundamental la creación de una Escuela de padres para conseguir que éstos cambien el modelo de interacción con sus hijos, aprendan técnicas para reforzar las conductas prosociales, y se promuevan relaciones apropiadas entre los miembros de la familia.

Objetivo: Verificar que las intervenciones de la Enfermera Especialista en SM en la Escuela de padres para la mejora del afrontamiento sean eficaces.

Metodología: Estudio cuasiexperimental, longitudinal y prospectivo. La intervención consistirá en poner en marcha una Escuela de padres. Una Enfermera Especialista en SM dirigirá el grupo psicoterapéutico constituido por 12-15 miembros, que se reunirán durante 9 sesiones con periodicidad semanal. Se medirá la ansiedad, autoestima, capacidad de afrontamiento, calidad de vida, estrés y depresión de los padres junto con la conducta de los hijos.

Resultados: Se realizará un análisis descriptivo de la muestra. El análisis de los datos se realizará con el paquete estadístico SPSS18.0 para Windows. A la vista del desarrollo de la disfunción y de la gran cantidad de sistemas que recorren (educación especial, salud mental, justicia para menores...etc), puede fácilmente ser el problema de salud mental más costoso.

» **ANTECEDENTES / OBJETIVOS. Se identifica los antecedentes del tema, relevancia del mismo, referencias actualizadas, experiencias válidas fundamentadas, que centre el trabajo, justifique su interés, enuncie las hipótesis y/o los objetivos del trabajo.**

El perfil característico de un joven denominado con este Síndrome, es aquel de clase no marginal, que abusa de sus padres para obtener metas que el ansia, ya sea mediante amenazas explícitas u ocultas, o también puede hacer caso de violencia como insultos y humillaciones, o una violencia física para lograr su objetivo. Los problemas de conducta constituyen un fenómeno de gran relevancia en la actualidad, son una de las formas más frecuentes de alteraciones psiquiátricas en niños y adolescentes, afectan entre el 1,5% y el 3,4% de los adolescentes. Suponen uno de los diagnósticos más frecuentes en las Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil. Los problemas de conducta de inicio temprano, además de caracterizarse por su pronta manifestación, se asocian con un peor pronóstico dada la estrecha relación que mantienen con comportamientos de tipo agresivo, delictivo y antisocial persistentes y severos. Todavía siguen constituyendo un patrón heterogéneo en cuanto a etiología, curso y pronóstico.

Sus familias están desbordadas hay padres que han llegado a denunciar a sus propios hijos como medida desesperada, o que han renunciado a la patria potestad para que el estado se haga cargo de ellos.

El diagnóstico de los chicos clasificados con el Síndrome del Emperador es aún bastante errático. Los especialistas los suelen encuadrar bajo el epígrafe de trastorno disocial, un cajón desastre poco perfilado que, no acaba de describir el panorama real de violencia con el que conviven los padres del agresor. Sin embargo, no se puede decir en modo alguno que nos encontremos ante un fenómeno inexistente anteriormente.

Stewart, Jackson, Manis, Wilkes y Llines (2005) recogen que este fenómeno ya fue estudiado años atrás, haciendo referencia al síndrome de los progenitores maltratados, como un subtipo de la violencia familiar. Es muy importante la detección precoz. Cuanto más pequeño sea el niño, más posibilidades hay de trabajar y conseguir un autocontrol de estas conductas. Debe ser un trabajo conjunto tanto por parte del niño como de la familia, y tiene que realizarse con el asesoramiento de profesionales.

Las cifras son escalofriantes: en tan sólo cinco años, las agresiones de menores a sus padres han crecido un 2000 por ciento. En el año 2008, en España se interpusieron 8.000 denuncias de padres sobre sus hijos. Mil más que el año anterior y 2.000 más que en 2006. Los casos denunciados se incrementan a un ritmo de unas mil por año. En otros países, el fenómeno se ha tratado durante más años y los datos sobre su incidencia son más preocupantes. Un estudio realizado en Estados Unidos advierte de que la violencia de adolescentes hacia sus padres tiene una incidencia de entre el 7% y el 18% en las familias tradicionales (en las monoparentales llega hasta el 29%), mientras que las estadísticas canadienses aseguran que uno de cada diez padres son maltratados. Dada la magnitud del problema, sus consecuencias, creemos oportuno poner en marcha una Escuela de padres, paralela al grupo de psicoterapia de sus hijos, el mismo día, hora y duración, con el objetivo de apoyar a los padres en su rol parental, proporcionándoles una variedad de técnicas conductuales y cognitivas de demostrada eficacia que les permita desarrollar de manera más adecuada sus funciones educativas y socializadoras, lo que podría incrementar su nivel de autoeficacia percibida y esto, a su vez, podría favorecer un aumento en la satisfacción parental y en las relaciones paternofiliales.

Es difícil estimar el coste del Síndrome del Emperador en un determinado año o a lo largo de la vida de cualquiera de estos chicos. Aun así, existe consenso sobre que los costes económicos de este Síndrome son exorbitantes. A la vista del desarrollo de la disfunción y de la gran cantidad de sistemas que recorren.

El objetivo principal de nuestra investigación será el demostrar la eficacia de un programa de escuela de padres protocolizado en grupo, para la prevención primaria y secundaria del Síndrome del Emperador, así como para mejorar la satisfacción y el clima social dentro del contexto familiar.

OBJETIVO GENERAL

-Verificar que las intervenciones de la Enfermera Especialista en Salud Mental en la Escuela de padres para la mejora del

afrontamiento sean eficaces.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las intervenciones de enfermería más eficaces en este diagnóstico.
- Ayudar a los padres a comprender la enfermedad de su hijo, los síntomas de la misma y el tratamiento.
- Dotar a los padres de conocimientos y habilidades en el cuidado de los hijos.

HIPOTESIS

-Las intervenciones llevadas a cabo por la Enfermera Especialista en Salud Mental en la Escuela de padres, mejoran la capacidad de afrontamiento de los padres con hijos con el Síndrome del Emperador.

» **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA- MATERIAL Y MÉTODO. Debe estar claro y conciso. Definición necesidades o problemas. Población identificada. Contexto de recogida información. Método de selección. Definición tipo de estudio. Detalle del análisis.**

POBLACIÓN DIANA

La población diana serán los padres, tutores o convivientes de adolescentes con el Síndrome del Emperador que pertenezcan a la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Vigo.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Padres, tutores o convivientes de niños entre 5-16 años diagnosticados del Síndrome del Emperador.
- Padres/Madres en los que se detecten dificultades para ejercer sus funciones parentales.
- Compromiso de los padres de asistir a todas las sesiones de la Escuela de padres. Evitar al máximo los abandonos.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Padres, tutores o convivientes que vayan a recibir intervención de algún sanitario especialista en salud mental durante el tiempo que dura el proyecto.
- Padres consumidores de sustancias tóxicas, excepto cafeína y nicotina.
- Ausentarse el 20% de las sesiones.
- Padres en proceso de separación.

El programa de la Escuela de padres, estará dirigido por la Enfermera Especialista en Salud Mental. Se llevará a cabo en el aula de sesiones grupales de la USM-IJ. Los Facultativos que atienden a la familia en individual piden plaza para ésta a los terapeutas del grupo. Si los padres cumplen los criterios de inclusión en el grupo y aceptan este tipo de tratamiento pasan a una lista de espera hasta que haya plazas vacantes. Previo al comienzo del programa se realizará una entrevista, donde se les explicará de que trata y la finalidad del mismo, el horario, se les realizará la valoración estructurada de enfermería siguiendo los Patrones Funcionales de Marjorie Gordon, se les realizarán los cuestionarios: STAI, Test de Autoestima de Toro Vargas, ESCAPS, SF-36, Hamilton, EPC y se reevaluarán los resultados cuando finalice la misma y posteriormente a los 3 meses de finalizar para valorar la impronta temporal del programa. Firmarán el consentimiento informado. Se harán 9 sesiones, de frecuencia semanal, preferentemente un día fijo. Se realizarán por la tarde, para facilitar la asistencia de ambos componentes de la pareja y su duración será de 90 minutos con una pausa a los 45 minutos consensuado con el grupo. Posteriormente, cada dos o tres meses se harán las sesiones de recuerdo.

Tamaño de los grupos: Para que haya una adecuada participación y buena dinámica grupal, deben ser al menos entre 12-15 miembros. Habitualmente son grupos cerrados. Cada sesión constará de tres partes, la primera parte de exposición de contenidos específicos por parte del terapeuta, la segunda de actividades sobre dichos temas a realizar por el grupo, resolución de dudas y desahogo de los padres (tutores o convivientes) y la tercera que abarca la última media hora se utilizará para la realización de un taller de relajación. En cada sesión se entregará material didáctico compuesto por las Guías de Padres (con lenguaje sencillo), papel y material para escribir.

» **RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Descripción resultados en función objetivos. Análisis coherente. Debe contrastar los objetivos iniciales del estudio con los datos obtenidos, establece las limitaciones, las conclusiones emergen de la discusión y dan respuesta a los objetivos del estudio.**

ANÁLISIS DESCRIPTIVO: Las variables numéricas se resumirán con medias y desviaciones típicas, con los correspondientes intervalos de confianza si precisan o, si las distribuciones son asimétricas, con medianas y cuartiles, mientras que las variables cualitativas se expresarán con porcentajes.

Para estudiar la relación entre variables de tipo cualitativo, se empleará el test Chi-Cuadrado o el test exacto de Fisher (tablas 2x2 poco pobladas). El análisis de los datos se realizará con el paquete estadístico SPSS18.0 para Windows.

LIMITACIONES DEL ESTUDIO

- No obtener el número esperado de padres participantes en La Escuela de padres. Puesto que se trata de un estudio prospectivo, puede darse el caso de no obtener el número mínimo de padres en el periodo establecido para la captación de participantes.
- La dificultad de asistencia continuada a todas las sesiones.
- El abandono de la escuela por parte de algún padre.

CONCLUSIONES:

La Escuela de padres, está orientada a padres en los que se detecta un diagnóstico de Enfermería de deterioro parental y en la cual se pretende:

- Ayudar a los padres a comprender la enfermedad de su hijo.
- Dotarlos de conocimientos y habilidades en el cuidado de los hijos hace que modifiquen las actitudes educativas inadecuadas para el hijo y mejoren su autoestima como padres.
- Animar a los padres para que fomenten su relación de pareja, mejora el ambiente familiar. -Demostrar que la enfermera puede crear un espacio educativo para aquellos padres que necesitan apoyo en cuidados.

Por lo tanto, estos programas podrían ser no sólo necesarios desde un punto de vista terapéutico sino que también suponen una optimización de la economía sanitaria pública, al reducirse de forma importante las demandas a la red sanitaria de Salud Mental, disminuir el gasto farmacológico e incluso prevenir futuras conductas disociales o antisociales: la formación de padres parece ser un medio eficaz y potencialmente rentable como terapia para niños con el Síndrome del Emperador.

"No le evitéis a vuestros hijos las dificultades de la vida, enseñadles más bien a superarlas".

Louis Pasteur (1822-1895). Químico y microbiólogo francés.

» **APORTACIÓN DEL TRABAJO A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.**

La formación a los padres incrementaría la cohesión entre los dos miembros de la pareja respecto a las pautas educativas a seguir, promoviendo una sensación de autoeficacia respecto a sus habilidades parentales, que les permitirá afrontar futuras situaciones conflictivas. Nuestro programa actuaría como factor de protección frente a la aparición y/o mantenimiento de los comportamientos

disruptivos.

» **PROPUESTAS DE LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

La falta de coordinación entre los diferentes recursos y la insuficiencia de medios para la prevención es, lamentablemente, todavía la tónica general. La necesidad de recursos de inserción laboral, la atención de los servicios de educación a los jóvenes en situación de riesgo, los recursos de ocio, dotar adecuadamente las Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil para su correcta atención, la adaptación de las Unidades de Conductas Adictivas a las necesidades de los menores y otros es patente

» **BIBLIOGRAFÍA.**

- Moffitt, T.E. (2007). A review of research on the taxonomy of life course persistent versus adolescence-limited antisocial behavior. Nueva York: Cambridge University Press.
- White, S.T., y Frick, P.J. (2010). Callous-unemotional traits and their importance to causal models of severe antisocial behavior in youth. En R.T. Salekin y D.R. Lynam (Eds.), Handbook of Child & Adolescent Psychopathy (pp. 135-155). New York: The Guilford Press.
- Urta J. (2006).El pequeño dictador. Cuando los padres son víctimas. Del niño consentido al adolescente agresivo. Madrid : La esfera de los libros.
- Garrido. 2007. Antes que sea tarde. Cómo prevenir la tiranía de los hijos. Editorial Nablá .Barcelona.
- Díaz-Sibaja MA, Trujillo A y Peris-Mencheta L. Hospital de día infanto-juvenil: programas de tratamiento. Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescent2007; 7 (1): 80-99.