

CULTIVA TU MENTE.

Taller lectura.

AUTORAS: Sánchez Gómez, Noelia y Mena González, Lidia.



OBJETIVOS

Los objetivos de esta actividad son mantener las habilidades intelectuales conservadas el máximo tiempo posible para preservar su autonomía, crear un entorno rico en estímulos que facilite el razonamiento, la atención y la actividad y mejorar las relaciones interpersonales de los participantes. Además que a través de una información actualizada de las noticias les ayuda a estar conectados con la realidad.

INTRODUCCIÓN

Las terapias grupales son una de las actividades terapéuticas fundamentales y el eje del plan de tratamiento. Ayudan a los pacientes a manejarse con sus síntomas, les permite poner en práctica la relación con otros pacientes y desarrollar la alianza terapéutica con el equipo de tratamiento. Está comprobado que leer y escribir son excelentes actividades para detener el deterioro progresivo de las capacidades cognitivas. Cuanto mayor reserva cognitiva posee una persona, mayor capacidad tiene su cerebro para compensar el daño cerebral generado por ciertas patologías.

MATERIAL Y MÉTODO

En la Comunidad Terapéutica de salud mental donde trabajamos, se utiliza la lectura de prensa como terapia. Utilizando como material un espacio amplio y libros y prensa actualizada.

Se realizan sesiones grupales con un grupo de 12/15 pacientes que necesitan mejorar sus relaciones interpersonales, sus habilidades sociales e intelectuales. Se leen noticias actuales y se comentan favoreciendo así la participación y las relaciones entre sus iguales y con el personal sanitario.

La persona responsable de la actividad en primer lugar recordará el día en el que están, el mes, la estación del año o información similar, para así ubicar en tiempo a los pacientes y poder ir introduciéndolos en la actividad. Seguidamente seleccionará una noticia de actualidad de un periódico o revista, la cual leerá y a continuación se comentará entre todos y cada uno dará su opinión personal sobre la misma, formándose así un debate en el que se intentará que todos participen. También en ocasiones hacemos que elijan y lean lo propios pacientes las noticias. La actividad dura aproximadamente una hora y al finalizar se proponen nuevos temas y noticias para el próximo taller.

RESULTADOS

A través del taller de lectura de prensa hemos conseguido que participen un gran número de pacientes que viven en la comunidad terapéutica, enriqueciéndole de esta forma el lenguaje, aumentándole el vocabulario y la comprensión verbal. Además de mejorar la memoria, potenciar la concentración y controlar conductas inadecuadas, como el no respetar el turno de palabra. Y se ha logrado tener una orientación a la realidad a través de las noticias actualizadas.

CONCLUSIONES

Los pacientes de salud mental con esta actividad desarrollan la capacidad crítica para enjuiciar mensajes recibidos y poderlos reflejar y comentar posteriormente en grupo, favoreciendo las relaciones interpersonales.



BIBLIOGRAFIA

Proceso Asistencial Integrado Trastorno Mental Grave. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Salud; 2006.

Plan Integral Salud Mental. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Salud; 2008-2012.

La experiencia importa. Comunicación y trato en los servicios de Salud Mental. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Salud; 2009.

BELLORÍN, Brenda y MARTÍNEZ, Carmen. Comunidades lectoras. Una guía para propiciar la lectura en su entorno. Venezuela: Caracas, 2006