

Formación en cuidados de pacientes con catéter peritoneal

Autor: Aurora Acosta García
Coautor: Patricia Cairón Cárdenas

7º CONGRESO
Internacional
Virtual
DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
"Ciudad de Granada"

INTRODUCCIÓN

El orificio de salida es uno de los grandes caballos de batalla de la diálisis peritoneal, de ahí la importancia de sus cuidados en la prevención de infecciones del mismo así como de peritonitis. En el cuidado del orificio del catéter peritoneal se debe distinguir entre los cuidados post implantación y el cuidado tras la cicatrización. Los cuidados post implantación deben realizarse por el personal cualificado durante un periodo variable entre 7 – 10 días dependiendo de la evolución de la cicatrización. Transcurrido este periodo se comenzara el aprendizaje de los cuidados del orificio, el cual se llevara a cabo por la enfermera encargada de la Unidad de Peritoneal y el paciente y/o cuidador. El aprendizaje se realizara en la Unidad de DP de nuestro hospital, se realizara en una única sesión y se llevara a cabo una supervisión de la herida a la semana de realizarse los cuidados en el domicilio. Es bien sabido, que un buen aprendizaje en la realización de la técnica evitaría futuras complicaciones e incluso la supervivencia del catéter.

OBJETIVOS

Formación adecuada de los pacientes portadores del catéter
Disminuir la ansiedad
Aumentar la calidad de vida e independencia del paciente respecto a los cuidados del catéter peritoneal
Disminuir la tasa de complicaciones en relación a los catéteres peritoneales domiciliarios(infección, pérdida de catéter...)

CONCLUSIONES

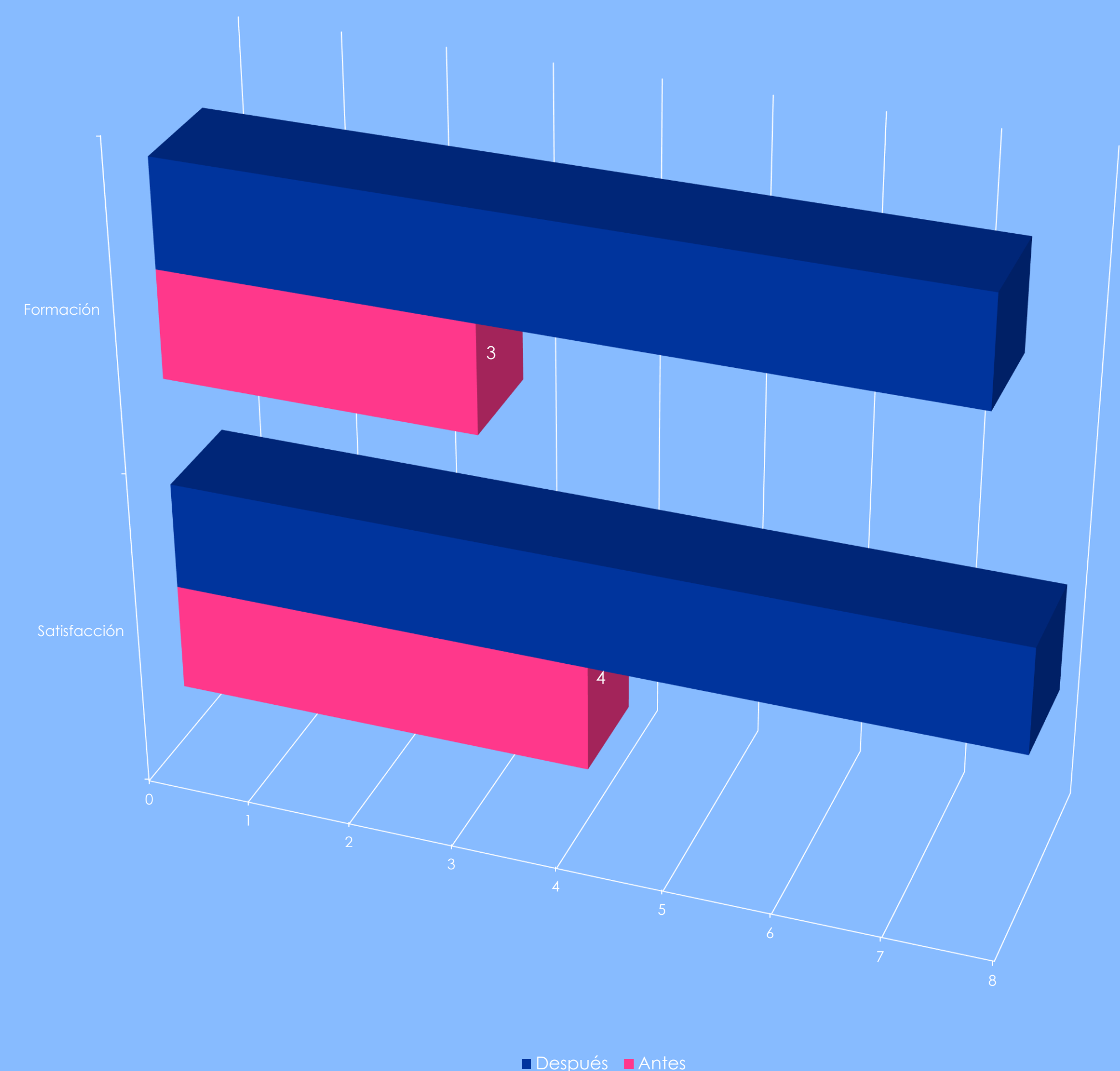
CONCLUSIÓN: Un gran número de pacientes aprenden de forma satisfactoria todas las habilidades requeridas. A pesar de ello destacan puntos flacos del aprendizaje que deberán ser remarcados y tendremos que realizar mayor insistencia durante la formación, por su importancia en el tratamiento de complicaciones, tolerancia y adaptabilidad a la técnica.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realiza un estudio observacional prospectivo, a través de una encuesta estructurada en 5 bloques básicos con análisis de diferentes ítems en cada uno de ellos, en una escala de 0 a 5, sobre el grado de conocimiento tras haber superado el periodo de aprendizaje. Se impartió la encuesta a 30 pacientes con una edad media de 57 años, portadores del catéter peritoneal.

RESULTADOS

Tras el análisis de los 5 bloques generales, un elevado porcentaje de pacientes presentan conocimientos y habilidades adecuadas para la realización de la técnica. Sin embargo destaca un 10% con conocimientos nulos en determinados conceptos. El mayor porcentaje de conceptos asimilados se refleja en lo que se refiere a la capacidad para realizar la técnica(80%)y sin embargo, solo obtenemos un 60% de pacientes que han sido capaces mantener un adecuado mantenimiento del catéter.



BIBLIOGRAFÍA

- Castro MJ, Sánchez S, Celadilla O, Martínez M V. Enseñanza de las técnicas dialíticas peritoneales. En: Montenegro J, Olivares J. La diálisis peritoneal. España Dibe; 1999; 181-199.
- Gómez A C, Ojeda M A, Carballo E, Ramírez M A, Cárcamo J, Fernández D. Los indicadores del manejo del régimen terapéutico y su relación con la evolución de la información adquirida durante el entrenamiento en diálisis peritoneal. Rev Soc Esp Enferm Nefrol 2011; 14 (2): 83-89.
- Peláez Requejo B, et al. Evaluación de los conocimientos prácticos de los pacientes prevalentes en diálisis peritoneal. Rev Soc Esp Enferm Nefrol 2013; Julio-Septiembre; 16 (3):179-184.
- Martín J L, Cirera F, Reina M. Formación proporcionada a los pacientes de diálisis peritoneal domiciliaria en España. Rev Soc Esp Enferm Nefrol 2008; 11 (1): 13-19.