

INTRODUCCIÓN:

En 1847, el médico húngaro Philip Semmelweis observó la alta incidencia de muertes por fiebre puerperal en las mujeres tras el parto. Por ello, introdujo el lavado de manos con soluciones con cloro antes y después de atender a las puérperas, lo que disminuyó significativamente la tasa de mortalidad materna. A partir de finales del siglo XX se empezaron a realizar guías y protocolos sobre la práctica de la higiene de manos y las recomendaciones acerca de en que situaciones era necesaria la técnica. Hoy en día, la higiene de manos es la medida universal más efectiva y económica frente a la transmisión de enfermedades infecciosas.

Los profesionales de la salud, y más concretamente las enfermeras, están en contacto directo con el paciente durante toda su labor asistencial. Por tanto, es muy importante que conozcan la técnica del lavado de manos, ya que se ha demostrado que disminuye el número de infecciones nosocomiales. Sin embargo, sigue siendo un procedimiento poco utilizado por algunos profesionales sanitarios, existiendo una baja adherencia. Asimismo, se llega a tener la creencia de que con el uso de guantes no es necesario el uso de este procedimiento.

Objetivo general: determinar la importancia de realizar intervenciones educativas relacionadas con la higiene de manos en las enfermeras.

Objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimientos que poseen las enfermeras acerca del lavado de manos.
- Determinar la adherencia al procedimiento de la higiene de manos antes y después de la intervención educativa en las enfermeras.

MATERIAL Y MÉTODOS:

Para el desarrollo de este trabajo se ha realizado una revisión de la literatura en el período de tiempo entre febrero y marzo de 2016. Se consultaron algunas de las principales bases electrónicas biomédicas: PubMed, CUIDEN y LILACS, utilizando las palabras clave que se nombran a continuación.

Como criterios de inclusión se establecieron dos. En un principio se incluyó a los artículos con menos de 5 años, pero finalmente se aumentó a 10 años ya que no había suficiente bibliografía. Asimismo, el otro criterio era que dentro de la población de estudio se incluyese a las enfermeras.

PALABRAS CLAVE: higiene de manos, profesionales de la salud, enfermera, intervención educativa.

RESULTADOS**OBJETIVO 1:**

Las enfermeras **poseen buen nivel de conocimientos** en relación a diferentes aspectos de la higiene de manos. Entre ellos destacan: el realizarlo tanto a la entrada como a la salida de la habitación, que deben retirarse las pulseras, anillos... antes del lavado quirúrgico etc. Sin embargo, casi todas tienen errores a la hora de la ejecución del procedimiento y acerca de los 5 momentos en los que es necesaria la higiene de manos.

Por ello, en los diferentes estudios, se observa que no solo las intervenciones se pueden basar en poster o carteles, sino que se deben impartir programas donde se promoció su uso y técnica correcta. Este resultado se obtiene a partir de estudios, en los que la intervención se basaba en carteles donde se explicaba el procedimiento del lavado de manos. Aunque aumentó la adherencia, la técnica se seguía realizando mal.

OBJETIVO 2:

En los diferentes estudios se observa como **antes** de que se llevasen a cabo las intervenciones educativas solo entre un **40 y un 50%** de los participantes ya tenía integrado el lavado de manos como una parte de su labor asistencial. Sin embargo, o esta medida se realizaba pocas veces o duraba menos del tiempo estipulado, ya que la mayoría solo la llevaban a cabo cuando había suciedad aparente. De igual modo, se observa una **mayor adherencia** al lavado de manos por parte de las **enfermeras** en comparación con el resto de profesionales.

Tras la realización de las diferentes intervenciones, se observan cambios significativos en la **adherencia** a la técnica del lavado de manos. Por un lado, el porcentaje de profesionales que comenzaron a realizar el lavado de manos **aumentó** hasta un **65%**. Por otro lado, los participantes adquirieron nuevos conocimientos siendo observados en los test que se realizaron al final de las intervenciones. No obstante, en uno de los estudios no se observó un mayor cumplimiento de la higiene de manos tras la intervención educativa.

CONCLUSIONES:

La higiene de manos es un procedimiento que se realiza entre los diferentes profesionales sanitarios, aunque el colectivo enfermero es que más la lleva a cabo. Asimismo, las enfermeras tienen buenos conocimientos en lo que respecta al lavado de manos. Sin embargo, en muchas ocasiones, la técnica no es la correcta.

Por todo esto, se concluye que es necesaria la formación continuada acerca del lavado de manos en las enfermeras durante su práctica asistencial para asegurar y mejorar la seguridad del paciente.

BIBLIOGRAFÍA

- Sharif A, Arbabisarjou A, Balouchi A et al. Knowledge, Attitude, and Performance of Nurses toward Hand Hygiene in Hospital. Glob J Health Sci [Revista online] 2016 [25/03/2016]; 8 (8). Disponible en: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/gjhs/article/view/53081>
- Tenías JM, Mayordomo C, Benavent ML et al. Impacto de una intervención educativa para promover el lavado de manos y el uso racional de guantes en un hospital comarcal. Rev Calidad Asistencial [Revista online] 2009 [14/02/2016]; 24 (1): 36-41. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-calidad-asistencial-256-articulo-impacto-una-intervencion-educativa-promover-13132374>
- García E, Murcia J, Allegue JM et al. Influencia de un programa de intervención múltiple en el cumplimiento de la higiene de manos en una unidad de cuidados intensivos. Med Intensiva [Revista online] 2012 [22/03/2016]; 36 (2): 69-72. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0210-56912012000200002&lng=es