

EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PACIENTES CON ENFERMEDAD DE CROHN EN UNA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN.

Autor principal:

LAURA
FUENTES
RODRIGUEZ

Segundo co-autor:

MARTINA
FERNÁNDEZ
LEIVA

Tercer co-autor:

ANTONIA MARÍA
GALLARDO
COTILLA

Área temática:

Calidad y Prácticas Seguras en el Área de Enfermería Médica

Palabra clave 1:

Enfermedad de Crohn

Palabra clave 2:

Educación para la Salud

Palabra clave 3:

Cuidados en Crohn

Palabra clave 4:

Paciente crónico

Resumen:

Una de las realidades constatadas y que nos ha llevado al presente estudio ha sido comprobar la escasa documentación en algunos aspectos de la enfermedad de Crohn. Además, se trata de una enfermedad de causa desconocida; cuya incidencia y prevalencia han aumentado en las últimas décadas.

Todo esto hace que nos encontremos ante una situación, que plantea grandes retos en la manera de abordar a este grupo de población. Ya que, se requiere de un abordaje integral, que produzca un cambio significativo en la atención a estos pacientes. De aquí, la importancia de la Educación para la Salud dentro de la Atención Especializada, como complemento imprescindible de la asistencia que se proporciona a las personas con enfermedad de Crohn, considerando el tiempo de estancia en el Hospital como periodo no sólo de información, sino de formación del paciente hospitalizado sobre su problema de salud. La aplicación de un programa educativo en una Unidad de hospitalización para pacientes con enfermedad de Crohn en una fase aguda de su enfermedad, permitirá un mejor manejo y mayor control de su enfermedad, pudiendo reducir incluso, el número de reingresos hospitalarios, para ello se realizó un estudio cuasiexperimental

basado en la elaboración e implantación de una guía de educación para la salud. Y por último, la evidencia pone en conocimiento que el consejo que da la enfermería mejora la calidad de vida de los pacientes.

Antecedentes/Objetivos:

Numerosos estudios han puesto de manifiesto el impacto emocional que el diagnóstico de la enfermedad inflamatoria intestinal ejerce sobre el paciente, habiéndose además asociado a síntomas de ansiedad, depresión y disminución de la calidad de vida.

La intervención de enfermería resulta fundamental en el caso de las enfermedades crónicas, ya que estos procesos patológicos se pueden volver irreversibles y requieren de hospitalizaciones frecuentes, por lo que la Educación para la Salud es primordial en la atención a pacientes con enfermedades crónicas, porque es precisamente en el Hospital donde pasan largos periodos de tiempo, y en el cual es preferible realizarla. En España cada año se diagnostican 2.000 nuevos casos de enfermedad inflamatoria intestinal; en Europa es una enfermedad que afecta aproximadamente 3 millones de personas. Por esta razón se hace necesario plantearnos este estudio, ya que existe cierto desconocimiento sobre algunos aspectos que rodean a la enfermedad de Crohn. En tanto que, cuanto más conozca el paciente acerca de su enfermedad, mayor será su calidad de vida, en cuanto a sus conocimientos acerca del proceso de enfermedad, y de su tratamiento, previniendo de esta manera situaciones de ingresos hospitalarios.

El objetivo de este estudio es comprobar el nivel de conocimiento en pacientes con enfermedad de Crohn ingresados en una Unidad de hospitalización, mediante la implantación de un programa educativo.

Descripción del problema - Material y método:

La incidencia de la enfermedad de Crohn tanto en los países occidentales como en los países en vía de desarrollo se ha visto aumentada en las últimas décadas, a lo que se une, la realidad de su origen desconocido, por lo que las investigaciones se realizan, fundamentalmente centrándose en tres posibilidades principales, que serían una disfunción del sistema inmunitario, una infección y la dieta. Por último, es necesario hacer referencia a la siguiente clasificación atendiendo al tratamiento de la enfermedad de Crohn: farmacológico, nutricional y quirúrgico. La indicación de la cirugía hecha a tiempo y llevada a cabo por expertos es una opción consolidada en el tiempo y que ha permitido restaurar la calidad de vida en un gran número de pacientes. Se trata de un estudio manipulativo, con un diseño cuasiexperimental post-intervención, y que consta de un grupo control y uno experimental. La muestra de estudio se obtuvo mediante un muestreo consecutivo de aquellos pacientes que cumplían los criterios de inclusión. Se seleccionó una muestra de 20 pacientes de ambos sexos, de edad comprendida entre 14 y 75 años ingresados en la Unidad de Digestivo en fase aguda de la enfermedad. Del muestreo consecutivo de la población, que acudió al hospital de referencia y que se ingresó por enfermedad de Crohn, se realizó un reparto al azar, estableciéndose dos grupos de pacientes.

Resultados y discusión:

Con la realización del presente estudio se pretende que el paciente adquiera una mayor grado de conocimiento acerca de su enfermedad en todos los aspectos que la conciernen (definiciones de la enfermedad, causas que la producen, síntomas que produce, qué hacer para prevenir, cómo se diagnostica, saber si se puede llevar una vida normal, cómo se puede tratar...), al saber más, lógicamente podrán llevar una mejor vida,

reduciendo los brotes de la enfermedad a lo largo de la vida y reduciendo también el número de ingresos, y con ello disminuyendo el grado de ansiedad asociado a este proceso.

Esto nos sirve y tiene la finalidad de que, basándonos en otros estudios, podemos decir que las intervenciones educativas de enfermería, son efectivas, y ya no sólo en nuestro caso con enfermos de Crohn, sino aplicado a cualquier otra patología.

Según un estudio experimental sobre la integración de una intervención educativa de enfermería en pacientes con ansiedad, se observó que los talleres de enseñanza de técnicas de relajación, son útiles para reducir la misma.

Todo esto tiene gran relevancia desde el punto de vista de la enfermería, porque es precisamente la enfermería, la que juega un papel crucial en estos enfermos, realizando acciones dirigidas encaminadas a educar y asesorar al paciente en todo lo que necesite, haciendo que conozca la patología que padece, y por tanto, aprenderá a tener un mayor control sobre la misma.

Con este estudio además se pretende dar la información y aumentar el nivel de conocimientos del paciente. El profesional de enfermería tiene la obligación mediante la educación sanitaria de asegurar una adecuada adherencia al tratamiento pautado al paciente, asegurando la continuidad del cuidado y del proceso informativo-educativo.

Resulta necesario en nuestro estudio por parte del paciente, que aunque está capacitado para tomar decisiones; son los profesionales de la salud: médicos, las enfermeras los que deben ofrecer una comunicación de calidad, ya que está relacionada positivamente con los resultados terapéuticos, con unas intervenciones y conocimientos percibidos de alta calidad.

Además la enfermería tiene el deber de estar implicada en todos los procesos, y, aunque el manejo de los pacientes con enfermedad de Crohn requiere de un abordaje Multidisciplinar, cada vez se hace más necesario, que existan enfermeras especializadas en este tipo de patología.

Por tanto, se hace imprescindible que se realice en el paciente con enfermedad de Crohn, un abordaje de forma integral, en el que comprendan todas sus dudas y asuman Conocimientos propios, aquí estaría la clave del éxito.

Así se haría necesario, que no sólo durante la fase aguda de esta enfermedad, sino en el transcurso de ella, tienda a establecerse un proceso de ayuda, mediante la educación sanitaria, para adquirir un buen grado de conocimiento ante la nueva situación, ante sus nuevas necesidades y las actividades que deberá llevar a cabo en la vida cotidiana estos pacientes.

Aportación del trabajo a la seguridad del paciente:

La enfermedad crónica tiene variados efectos sobre los individuos y la familia. A los pacientes debe dárseles tiempo para hablar de sus preocupaciones y temores antes de enfrentarse a su nueva situación. A veces una enfermedad crónica, puede amenazar la estabilidad emocional del individuo o del núcleo familiar. La duración de la enfermedad, las hospitalizaciones periódicas, y, el aumento de las cargas económicas, sociales y emocionales, la enfermera ha de ser consciente de ello cuando un paciente crónico ingrese. La enfermedad crónica evoluciona con el tiempo, los procesos pueden volverse irreversibles, la prevención terciaria se vuelve fundamental en estos casos encargándose de la rehabilitación según el estadio de la enfermedad, educar para prevenir complicaciones, mediante actuaciones específicas, adaptación individual funcional al máximo dentro de sus posibilidades. La Educación para la Salud es primordial y es en el hospital donde pasa largas temporadas donde hay que realizarla. En dicho estudio, pone de manifiesto que la psicoeducación, tiene gran relevancia, en la sintomatología e ingresos repetitivos en estos pacientes. Ya que la elaboración de una adecuada guía para la salud,

orientada en la EII, favorecerá los conocimientos de estos pacientes y sus familias sobre los distintos brotes de la enfermedad y sus consecuencias. De esta forma se reducirían los ingresos hospitalarios y con ello el impacto que esto conlleva en este tipo de pacientes y sus familias.

Propuestas de líneas futuras de investigación:

Ya que actualmente no existe ningún programa educativo para los pacientes hospitalizados con enfermedad de Crohn; además tendría un gran impacto en la sociedad, ya que, al lograr estos enfermos adquirir un mayor nivel de conocimientos sobre la enfermedad, influiría de manera positiva para poder llevar una mejor calidad de vida en pacientes con esta enfermedad crónica, pudiendo disminuir el número de brotes agudos de la enfermedad y con ello reducir el número de ingresos hospitalarios.

Un estudio de estas características sería de gran utilidad y tendría gran aplicabilidad, por lo que se hace necesario realizar más estudios de investigación sobre este tema, hoy día, es escasa la documentación científica que tenemos de ella.

Ejemplo de grupos de interés al que pueda ir dirigido un estudio como el nuestro sería, a los propios organismos sanitarios, que son los encargados de la gestión de los cuidados, otro grupo de gran interés sería los profesionales que se dedican a la práctica clínica, mayormente profesionales de enfermería, ya que son ellos mismos en primera persona los principales responsables de los cuidados, otro grupo sin lugar a dudas al que también debe dirigirse un estudio como el nuestro, son a los profesionales de las investigaciones y a los organismos científicos; y por último el grupo al que más le interesa es al propio paciente, que será el gran beneficiado, el paciente será el receptor de los cuidados influyendo así en una mejora de su calidad de vida.

Bibliografía:

1. Báez-Hernández Francisco Javier, Nava-Navarro Vianet, Ramos-Cedeño Leticia, Medina-López Ofelia M. El significado de cuidado en la práctica profesional de enfermería. Aquichán [revista en la Internet]. 2009 Ago [citado 2014 Enero 15]; 9(2):127-134. Disponible en URL: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972009000200002&LNG=es.
2. Carol López. Virginia henderson [Internet]. 15:47:03 UTC. Available from: <http://www.slideshare.net/clcclc/virginia-henderson-12314848>
3. Pino Armijo P. Henderson's theory and its application in advanced nursing care in a pediatric ward. Medwave. 2012 Dec 1; 12(10):e5548–e5548.
4. Moorhead S, Johnson M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 4ªed.Barcelona: Elsevier España SA; 2009.
5. Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 5.a ed. (incluye evolve). Elsevier España; 2009.

6. Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Edinburgh, Scotland. Accesible en URL: http://www.wma.net/policy/17c_e.html. [2004 septiembre 10]. Consultado el 3 de Febrero de 2014.

7. Ministerio de Ciencia e Innovación. Código de buenas prácticas científicas del CSID. [edición online][15 páginas]. Accesible en URL: http://www.bioetica.unican.es/cbe_docs/cbp_CSIC.pdf. Consultado el 3 de febrero de 2014.
