

# SIMULACIÓN: CÓMO PREPARARSE ANTES DE SABER CUIDAR

Valverde Fernández, Sara

## Introducción

El **cuidado** que realizan las enfermeras en la sociedad actual se hace más complejo cada día. La enfermería, situada en la primera línea de acción, tiene la oportunidad de no sólo mitigar el daño que se le puede producir a un paciente si no también de favorecer el resultado de las intervenciones que se realicen sobre éste.

La **simulación** es una herramienta de enseñanza que consiste en sustituir a los pacientes por modelos artificiales o actores. Esta herramienta permite aprender mediante ensayo-error sin arriesgar la seguridad del paciente, transmitiendo todos aquellos conocimientos teóricos que se enseñan en el aula al contexto clínico, mostrando al alumno todos los aspectos positivos y negativos del trabajo en Enfermería.

El **objetivo** de este trabajo es identificar si el uso de estos modelos artificiales produce una mejora en la calidad del cuidado que posteriormente aplicarán dichos estudiantes sobre pacientes reales, aumentando por lo tanto la seguridad del mismo y disminuyendo el riesgo de llevar a cabo errores en el lugar de trabajo.

## Método

Para llevar a cabo esta revisión sistemática se realizó una búsqueda en bases de datos tales como Pubmed, Cinahl, Lilacs, Cuiden, etc. utilizando para ello distintas palabras clave (*Nursing education AND patient safety, nursing training AND hospital safety*). Con el fin de acotar aún más la búsqueda, se utilizaron diversos criterios de inclusión, siendo el principal de ellos la fecha en la que fueron publicados estos artículos (de enero de 2009 a enero de 2016). La búsqueda arrojó en torno a unos 15 artículos, de los cuales se seleccionaron finalmente unos 5 y se descartaron 10 por ser duplicados o no ajustarse a los criterios de la búsqueda.

## Resultados

Los alumnos que utilizan la simulación en su preparación académica, practican diversas habilidades que no se podrían mejorar utilizando el método tradicional. La simulación implica utilizar una serie de habilidades psicomotoras en distintos contextos, lo cual ayuda a mejorar la capacidad del estudiante para pensar críticamente y tomar decisiones.

Mediante una construcción adecuada de la situación, se pueden adquirir todas esas habilidades; lo cual implica que cuando la situación real llegue, el alumno no deberá enfrentarse a ella sin tener dichas habilidades ya adquiridas, aumentando por lo tanto la seguridad del paciente. Si estos recursos se enseñan mediante los métodos tradicionales puede llevar a frustración y desencanto con la profesión entre los estudiantes.

Los estudios muestran que existe una mayor confianza en ambientes clínicos entre los estudiantes que utilizaron la simulación y que sus notas teóricas aumentan hasta un 2.5% con respecto a aquellos que no la utilizan.

## Conclusión

La simulación es un método de enseñanza muy válido, que permite a los alumnos que la utilizan en su enseñanza ganar confianza, pensamiento crítico, satisfacción con uno mismo y seguridad a la hora de llevar a cabo sus tareas. Todo esto contribuye a que una vez estos alumnos se incorporen al mundo laboral, la seguridad aumente y se disminuya el número de errores que se llevan a cabo en el trabajo de Enfermería.

-Jeffries P R, Dreams for future of Clinical simulation. *Nursing Education Perspectives*.2009 Mar-Apr; 30(2), 71.

-Okuda Y, Bryan E O, Demaria Jr S, Jacobson L, Quinones J, Shen B and Levine A I, The utility of simulation in Medical Education: What is the Evidence? *Mount Sinai Journal of Medicine*. 2009, 76: 330-343.2009.

-Cant R.P, Cooper S J. Simulation Based Learning in Nursing Education: A systematic Review *Journal of Advance Nursing*.2010; 66 (1): 3-15.