

# EL PAPEL DE ENFERMERÍA EN EL ABORDAJE DEL PACIENTE HIPERTENSO EN ATENCIÓN PRIMARIA

Martínez Arnau E M



## OBJETIVOS/ OBJETIVES

Describir el papel de enfermería en el abordaje del paciente con hipertensión arterial en el centro de salud.

## MÉTODO/ METHOD

Para la elaboración de este trabajo se llevó a cabo una revisión bibliográfica de la evidencia científica disponible. Para ello se realizó una búsqueda en bases de datos electrónicas como PubMed, Scielo y Lilacs, mediante la utilización de las palabras clave: hipertensión arterial, enfermería, atención primaria, educación sanitaria, prevención y control. De igual forma se utilizaron los boleanos AND y OR. Para llevar a cabo esta revisión se aplicó una acotación temporal a los artículos de los últimos 10 años. Sin acotación lingüística.

## RESULTADOS/ RESULTS

Tras la revisión de la literatura científica se seleccionaron un total de 9 artículos sobre el abordaje del paciente hipertenso en el centro de atención primaria. De los cuales 1 era una revisión sistemática, 3 revisiones de la literatura científica, 2 estudios experimentales y 3 estudios descriptivos transversales.

## CONCLUSIONES/ CONCLUSIONS

El papel de enfermería en el abordaje de los pacientes hipertensos se centra fundamentalmente en la educación sanitaria. Estos profesionales son los más adecuados para proporcionar educación a la comunidad acerca de los temas de vital importancia para el abordaje de dicha enfermedad. Los temas fundamentales en los que se debe centrar dicha educación son el conocimiento que tiene el paciente acerca de su enfermedad y como afrontarla, recomendaciones nutricionales, actividad física recomendada, apoyo psicológico al paciente, así como educación y apoyo psicológico a la familia. Su relación cercana y de confianza con la comunidad hacen a los profesionales de enfermería ideales para llevar a cabo esta labor.



## REFERENCIAS/ REFERENCES

- 1-Mancia G, Fagard R, Narkiewicz K, Redon J, Zanchetti A, Bohm M et al. Guidelines for the management of arterial hypertension. Italy. Elsevier. 2013.
- 2-Jurado Vega AG. Cambios en la ingesta de sal y práctica de ejercicio físico en pacientes hipertensos por educación sanitaria en el primer nivel de atención de salud. Rev. Med Hered. 2013;24:40-45. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018->
- 3-Magadza C, Radloff SE, Srinivas SC. The effect of an educational intervention on patients' knowledge about hypertension, beliefs about medicines, and adherence. Res Social Adm Pharm. 2009;5(4):363- 75.
- 4-Zurera Delgado I, Caballero Villarraso, Ruiz García M. Análisis de los factores que determinan la adherencia terapéutica del paciente hipertenso. Enferm Nefrol. Madrid. 2014;17(4):251-260