

CALIDAD EN EDUCACIÓN SEXUAL PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ITS EN LA ADOLESCENCIA.

Autor principal:

BEATRIZ
DE LA PAZ
SANTIAGO

Segundo co-autor:

MARTA
PEGALAJAR
CUÉLLAR

Tercer co-autor:

MARÍA VICTORIA
OCAÑA
CHICA

Área temática:

Calidad y Prácticas Seguras en el área de Enfermería Comunitaria y Familiar

Palabra clave 1:

Educación y ITS

Palabra clave 2:

Adolescentes y ITS

Palabra clave 3:

Sexualidad y adolescentes y cuidados

Palabra clave 4:

Prevención y ITS y adolescentes

Resumen:

Objetivos: Comprobar la evidencia científica que existe entre las estrategias para la prevención de las ITS y una conducta sexual responsable. Identificar la evidencia científica del aumento de conocimientos en los adolescentes en relación con la información que se les imparte sobre las ITS. **Método:** Revisión sistemática de estudios de investigación sobre ITS en adolescentes, estrategias de promoción de la salud sexual y prevención de conductas sexuales de riesgo. **Resultados:** Se seleccionaron 4 artículos de los 151 inicialmente identificados. La mayoría de los estudios científicos revisados evidencian la efectividad de la información transmitida por profesionales formados en la prevención de las ITS. **Conclusiones:** La mayoría de los estudios revisados afirman que los distintos programas de educación sexual que se han llevado a cabo en adolescentes han cumplido su principal objetivo: el aumento de conocimientos recibidos.

Palabras clave: “Educación y ITS”, “Adolescentes y ITS”, “Sexualidad y adolescentes y cuidados”, “Prevención y ITS y adolescentes”.

Antecedentes/Objetivos:

La Organización Mundial de la Salud delimita la adolescencia como la segunda década de edad (10 a 19 años). En esta etapa se produce el despertar de la sexualidad y la interacción de los procesos de desarrollo biológico, psicológico y social en las personas que conducen a la madurez, conformando la identidad, la autonomía y el proyecto de vida. (1,2,3)

El ajuste saludable de las nuevas actitudes frente a la sexualidad debe ser un tema tratado tempranamente dentro del ambiente familiar y también en las escuelas. La escuela se considera un espacio de relaciones en un contexto socio-económico-cultural, donde se propicia la promoción de la salud.

La enfermería debe mantener contacto con el adolescente, implementando la calidad en acciones de educación para la salud, que los ayuden a tomar decisiones, así como a seguir opciones responsables que apunten al cuidado de sí mismo y reafirmen su autonomía. Por ejemplo, dar información sobre el uso del preservativo como método efectivo de prevención. No obstante, no basta con conocer este método de barrera si no se enseña cómo usarlo de forma eficaz para lograr que cumpla la función de prevenir las ITS. (1,4)

Objetivos.1.Comprobar la evidencia científica que existe entre las estrategias para la prevención de las ITS y una conducta sexual responsable.2.Identificar la evidencia científica del aumento de conocimientos en los adolescentes en relación con la información que se les imparte sobre las ITS.

Descripción del problema - Material y método:

Revisión sistemática de estudios de investigación sobre ITS en adolescentes, estrategias de educación y prevención de conductas sexuales de riesgo y promoción de la salud sexual.

La búsqueda de estudios publicados se realizó en las principales bases de datos bibliográficas con límite de fecha en los últimos 6 años. Criterio de selección de los estudios: Los estudios incluidos han sido ensayos clínicos y revisiones sistemáticas que se hayan podido visualizar con textos completos y editados o traducidos al idioma español. Se han excluido aquellos estudios de los que solo se dispone del resumen.

Bases de datos:

Cochrane Educación y ITS Resultados:2 Revisados:2 Escogidos: 0 Adolescentes y ITS Resultados:2 Revisados:2 Escogidos: 0 Sexualidad y adolescentes y cuidados Resultados: 0 Prevención y ITS y adolescentes Resultados: 0

Lilacs Educación y ITS Resultados:22 Revisados: 7 Escogidos: 2 Adolescentes y ITS Resultados:38 Revisados:7 Escogidos: 1 Sexualidad y adolescentes y cuidados Resultados:6 Revisados: 2 Escogidos: 0 Prevención y ITS y adolescentes Resultados: 18 Revisados: 4 Escogidos: 0

Scielo Educación y ITS Resultados: 16 Revisados:0 Adolescentes y ITS Resultados: 29 Revisados:0 Sexualidad y adolescentes y cuidados Resultados:5 Revisados: 1 Escogidos: 1 Prevención y ITS y adolescentes Resultados:13 Revisados:0

Resultados y discusión:

Se seleccionaron 4 artículos de los 151 inicialmente identificados.

Título Talleres educativos en sexualidad del adolescente: la escuela como escenario. Muestra Estudiantes de dos clases del 8º año de Enseñanza (Brasil).Tipo de estudio No consta.Tipo de intervención Cinco encuentros quincenales, con duración de 1h45' cada uno, priorizando una educación participativa. Se impartieron diferentes actividades didácticas sobre educación sexual.

Resultados Se demostró un mejor conocimiento de los métodos anticonceptivos, la ETS y las maneras de prevenirlas y la importancia de tener su primera relación sexual con responsabilidad. Conclusiones Este proyecto creó un espacio de reflexión y construcción de conocimiento compartido, estimulando la participación activa.

Título Estrategias educativas para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en jóvenes. Muestra No consta. Tipo de estudio Revisión documental sobre las estrategias educativas realizadas por diferentes instituciones para la prevención de las ITS/VIH. Tipo de intervención Búsqueda de literatura científica relacionada con las estrategias empleadas (información, comunicación, educación...). Resultados Se constató que existe sistematicidad en el desarrollo de las capacitaciones según las entrevistas realizadas y la revisión efectuada a los documentos de control. Conclusiones Se considera a la escuela como un lugar favorable para la educación sexual de los adolescentes que guía la actitud y actividad individual en esta importante etapa de la vida.

Título Estrategia de intervención educativa para elevar el conocimiento sobre algunos aspectos de sexualidad en estudiantes. Muestra Alumnos de 8° año de la Escuela Secundaria de Baraguá. Tipo de estudio No consta Tipo de intervención La investigación se dividió en dos etapas, la primera para determinar el grado de conocimientos que tenían sobre temas de educación sexual, aplicando un cuestionario con consentimiento informado. La segunda etapa consistió en la creación de un sitio Web sobre temas importantes de educación sexual. Resultados El grupo predominante fue el de mujeres de 13 años, dentro de las ITS más conocidas se encuentran el SIDA, sífilis y gonorrea, y los anticonceptivos más conocidos son: el preservativo y pastillas anticonceptivas. Conclusiones Existe desconocimiento de los métodos anticonceptivos, aborto e infecciones de transmisión sexual. La creación del sitio web permite mejorar la educación sexual de los estudiantes.

Título Intervención sobre ITS/VIH/sida en adolescentes pertenecientes a dos consultorios del policlínico "Plaza". Muestra 70 adolescentes de dos consultorios. Tipo de estudio Estudio experimental de intervención. Tipo de intervención De 125 adolescentes se seleccionó una muestra de 70. Se aplicó un cuestionario pre y post intervención. Resultados Los conocimientos se elevaron al 100% tras la intervención. Conclusiones Los adolescentes conocían muy poco sobre ciertos aspectos estudiados, tras el curso hubo aumento del conocimiento.

En conclusión, la mayoría de los estudios revisados afirman que los distintos programas de educación sexual que se han llevado a cabo en adolescentes han cumplido su principal objetivo: el aumento de conocimientos recibidos sobre métodos anticonceptivos, conocer las diferentes enfermedades de transmisión sexual y cómo prevenirlas, prevención de embarazos no deseados, la importancia de mostrar respeto hacia sí mismo y los demás.

Otro punto importante es la estimulación de la participación de la familia, la escuela, los medios de comunicación y de otras entidades en la educación sexual de los adolescentes.

Aportación del trabajo a la seguridad del paciente:

Los profesionales de enfermería participan activamente en la promoción de un estilo de vida saludable y en la prestación de cuidados de calidad en este grupo de población, influyendo positivamente en la seguridad del paciente.

Además están capacitados para llevar a cabo esta labor de prevención y educación para la salud a nivel del usuario, la familia y la comunidad. Implementando estos pilares desde una edad temprana, se puede alcanzar una sociedad más saludable, y por consiguiente, una disminución del uso de recursos y del gasto sanitario.

Propuestas de líneas futuras de investigación:

En futuras líneas de investigación se propone un estudio más amplio sobre los beneficios de incluir a los padres en la labor de educar a los adolescentes en sexualidad. Para ello, sería necesaria la formación de éstos en la materia por parte de Atención Primaria.

Bibliografía:

1. Rodríguez M, Cosentino S, Rossetto M. Talleres educativos en sexualidad del adolescente: La escuela como escenario. *Rev Enf Glob.* 2010 Oct; 20: 1-8.
 2. González B, Bolaños MR, Liset N. Estrategias educativas para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en jóvenes. *Cienc Trab.* 2010; 36 (4): 295-300.
 3. Doblado N, Batista I, Pérez E. Estrategia de intervención educativa para elevar el conocimiento sobre algunos aspectos de sexualidad en estudiantes. *Rev Cub Obstet y Ginecol.* 2010; 35 (4):191?204.
 4. Fagradas AL. Intervención sobre ITS/VIH/sida en adolescentes pertenecientes a dos consultorios del policlínico "Plaza". *Rev. Cubana Med Gen Integr.* 2012; 28(3): 260-269.
 5. Ministerio de Sanidad. Servicios sociales e igualdad. Plan Estratégico de prevención y control de la infección por el VIH, y otras infecciones de transmisión sexual 2013 - 2016. Plan Nacional sobre el SIDA. 2014 Jul; 29-34.
-