

# VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN JÓVENES

**Autores:** Sandra Castillo Ruiz, Paula García Conesa, Paola Buendía Martínez.

**Introducción:** En la actualidad, el consumo de alcohol es un hábito generalizado desde edades cada vez más tempranas entrando en un grupo de bebedores de riesgo. Desde el trabajo día a día en promoción de salud y prevención, una gran mayoría de los profesionales de salud no adoptan una actitud más activa con este gran problema, ya que su consumo es similar al de la población y se encuentran en el mismo ambiente social aceptado. El cometido de enfermería es muy importante desde el área de prevención, participando en programas educativos que precedan al inicio de las conductas negativas para la salud, promocionando hábitos saludables. *El objetivo general* del trabajo es valorar la eficacia de los programas de prevención del consumo de alcohol y observar si existe la necesidad de aumentar las campañas de prevención y promoción de hábitos saludables en grupos de riesgo. *Como objetivo específico* va a ir dirigido a conocer la importancia de la intervención de enfermería mediante educación para la salud en jóvenes potencialmente vulnerables a la adicción alcohólica.

**Métodos:** Se realizó una búsqueda sistemática de documentos en revistas científicas, artículos y publicaciones sanitarias, así como revisiones bibliográficas acerca del consumo de alcohol en la etapa de la adolescencia. Para la búsqueda, fueron empleadas las bases de datos de Index, Cuiden, Medline, Scielo y en el buscador de “google académico”, realizada en el mes de marzo de 2016. El rastreo fue exclusivamente electrónico y los descriptores de salud empleados fueron: sustancias de abuso en adolescentes, consumo excesivo de alcohol, bebedores de riesgo y enfermería. Se encontraron 50 textos relacionados con el tema, de los cuales 2 fueron preseleccionados. Se extrajo información sobre las siguientes variables: -tipo de intervención sanitaria evaluada (educación sanitaria), país donde se realizó el estudio, perspectiva de análisis (Sistema Nacional de Salud) y conclusiones.

-Criterios de inclusión → se usaron fuentes secundarias como textos en inglés, resúmenes de publicaciones y textos incompletos.

- Criterio de exclusión → personas mayores de 25 años, contemplación de otro tipo de droga y/o hábito, trabajos duplicados, traducciones incoherentes, textos ilegibles y publicaciones anteriores a 1990.

**Resultados:** la prevención se centra en los centros educativos al margen del centro sanitario, ya que los jóvenes desconocen las prestaciones que se ofrecen en relación a la educación sanitaria con respecto al alcohol, así como la ayuda y apoyo que brindan los profesionales de la salud. Revela que los programas formales de prevención e intervención son insuficientes y se desconocen las normativas prohibitivas vigentes. Además, demostraban que aún lo jóvenes no consideraban el alcohol como una droga y es utilizado aún como pasaporte para la socialización, insistiendo en la necesidad de seguir investigando en los sentidos sobre la adicción y hábito para el grupo de adolescentes ya que esto contribuiría a la comprensión de esta problemática en los jóvenes.

Analizadas las variables se verificó la validez y utilidad de los textos seleccionados así como la metodología empleada para la consecución del objetivo a estudio, pudiendo seleccionar los artículos que abordan el problema de interés. Se analizó en profundidad los resultados de cada estudio y su precisión y por último, se determinó en qué grado los resultados obtenidos podrían ser generalizados a la población de estudio para elaborar las conclusiones.

**Conclusión:** Plantearse una mayor intervención sanitaria en poblaciones que aún no están en contacto debe ser prioritario y fundamental, para conseguir una mayor concienciación en los siguientes adolescentes sobre el consumo de alcohol y trabajar en equipo junto con los docentes de los centros educativos, para que los jóvenes tengan una información adecuada.

Es necesario la creación de estrategias para promover la participación de jóvenes y sus padres para que consigan conocimientos y capacidades adecuadas para hacer frente al riesgo del consumo de alcohol y que conozcan el apoyo desde los centros de salud.

**Bibliografía:** Livia Rodrigues Mendes, Maria Luiza de Oliveira Teixeira, Márçia de Assunção Ferreira. *Bebida alcohólica en la adolescencia: el cuidado-educación como estrategia de acción de la enfermería*. Acceso: 18 de marzo de 2016. Esc. Anna Nery Rev. Enferm. 2010, jan-mar, 14. Disponible en: <http://boletin.fisac.org.mx/BEBIDA%20ALCOHOLICA%20EN%20LA%20ADOLESCENCIA.pdf>

Joan Carles March Cerdá, María Ángeles Prieto Rodríguez, Alina Danet, Amet Suess, Paloma Ruiz Román, Noelia García Toyosa. *El punto de vista de los profesionales de salud. El consumo de alcohol en la población joven (12-17 años)*. Acceso: 20 de marzo de 2016. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada, España. Ciber Epidemiología y Salud Pública, Instituto de Salud Carlos III. Atención Primaria, 18 de mayo de 2012. Elsevier Doyma, 44(9): 527-531. Atención Primaria, Volumen 44, Issue 9. Septiembre, 2012. Disponibl en: <http://www.elsevier.es/en-revista-atencion-primaria-27-resumen-alcohol-consumption-in-adolescents-12-90151788>