

Educación diabetológica en pacientes diabéticos en una Z.B.S.

Mantis Díaz, S.
Valdayo Rosado, B.
Servicio Andaluz de Salud

Introducción

La educación diabetológica es la base del tratamiento y la medida terapéutica con mayor impacto en la reducción de comas diabéticos, amputaciones y días de hospitalización. La efectividad de programas educativos en diabetes incluye: información sobre el proceso de la enfermedad y opciones de tratamiento; manejo nutricional; actividad física; monitorización de glucemia; prevención, detección y tratamiento de complicaciones agudas y crónicas; control de los factores de riesgo; objetivos para promover la salud y adaptación psicosocial.

Objetivos

Evaluar los efectos de diferentes intervenciones de un programa educativo en el ámbito de la atención primaria, realizado durante tres meses por enfermeras a pacientes con diabetes mellitus.

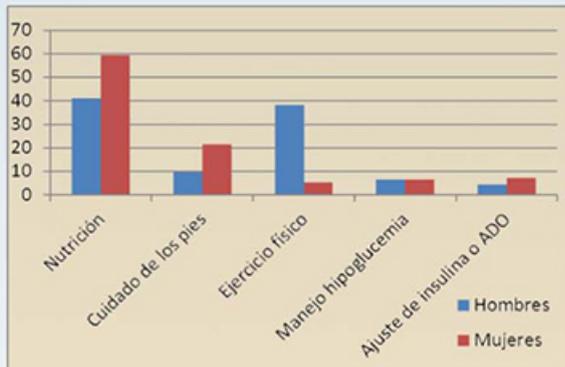
Metodología

Estudio descriptivo observacional transversal

Población: usuarios atendidos en consultas de atención primaria con diagnóstico de diabetes mellitus (tipo I y II).

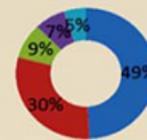
Resultados

340 pacientes edades comprendidas entre 50-75 años. Hombres 35,3% y mujeres 64,7%.



Cumplimiento diabético

■ Nutrición ■ Ejercicio físico
■ Cuidados del pie ■ Manejo hipoglucemia
■ Ajuste de insulina o ADO



Conclusiones

Los efectos de un programa educativo estructurado ambulatorio han mostrado beneficios significativos sobre el control metabólico y sobre la calidad de vida en mujeres diabéticas.

La educación individual en la consulta es el método más eficaz y de elección, se utiliza más en el plano terapéutico que en el preventivo, debido a que no hay una continuidad en el tiempo de las actividades educativas de los pacientes diabéticos.

La educación diabetológica proporciona al paciente la información y el adiestramiento necesarios para responsabilizarse del control de su enfermedad y favorecer su autonomía, aumentando su calidad de vida.

Bibliografía

Antonio Vargas Ibáñez, A. G. (2010). Estudio comparativo del impacto de una estrategia educativa sobre el nivel de conocimientos y la calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. Rev Fac Med UNAM.
Delgado, A. P., Carbonell, L. A., Milián, A. J., Rodríguez, I. G., Pérez, S. G., & Rigau, J. M. (2009). Intervención educativa en diabéticos tipo 2. Revista Cubana de Medicina General Integral.