

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: PREVENCIÓN DE EMBARAZOS Y ETS EN LA ADOLESCENCIA

Autor principal:

MARÍA DEL ROCÍO
TOVAR
TERNERO

Segundo co-autor:

ESTEFANIA
JIMENEZ
ARRESA

Área temática:

Calidad y Prácticas Seguras en el área de Enfermería Comunitaria y Familiar

Palabra clave 1:

Educación para la salud

Palabra clave 2:

Adolescencia

Palabra clave 3:

Embarazo

Palabra clave 4:

Enfermedades de Transmisión Sexual

Resumen:

Introducción: El embarazo en una mujer menor de 20 años es considerado por la Organización Mundial de la Salud como una situación de riesgo, en la que puede verse afectada la salud tanto de la madre como del embrión en desarrollo.

En la actualidad dos de los problemas médico-sociales más importantes que afectan a la juventud son el embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual.

Objetivos: que la población adolescente tome conciencia de las repercusiones biopsicosociales de un embarazo en la adolescencia, promocionar prácticas sexuales seguras y prevenir ETS, e informar sobre programas de planificación familiar.

Metodología: se trata de un estudio pre-post en el que se ha llevado a cabo una charla educativa en un instituto a 42 alumnos de entre 14-17 años.

Resultados: En el cuestionario previo a la charla se podía observar muchos errores respecto a los temas de sexualidad, al uso de la píldora postcoital, al reconocimiento de algunas ETS. Al compararlo con el cuestionario tras la charla se pudo observar que respondieron correctamente a las preguntas de sexualidad, a las del uso de la píldora postcoital, reconocían todas las ETS, afirmaban saber dónde acudir en caso de rotura del preservativo y el 100% seguía reconociendo el embarazo en la adolescencia como una situación de riesgo.

Conclusiones: tras la sesión educativa se obtuvieron resultados favorables, ya que les ha servido para aclarar dudas, adquirir más conocimientos y desmentir falsas creencias.

Antecedentes/Objetivos:

La participación en las conductas sexuales coloca a los jóvenes y sus parejas en riesgo de eventos negativos relacionados a su salud y embarazo no deseado. Aunque no existen datos específicos en nuestro medio, se puede extrapolar el de otros países desarrollados, donde los jóvenes adultos entre los 15 y 24 años representan una cuarta parte de la población sexualmente activa y se estima que la mitad de los casos de ETS ocurren en ese grupo etáreo.

Las consecuencias de los embarazos y las ETS en los adolescentes son amplias y constituyen un gran coste sanitario.

La sexualidad es parte de nuestro desarrollo como individuos que se va gestando desde la temprana infancia con un punto de inflexión en la adolescencia, donde la curiosidad innata por el sexo puede culminar en una primera relación sexual y en conductas de riesgo que pueden poner suponer morbilidad y mortalidad importantes.

Es imprescindible crear una estructura social encaminada a recepcionar adecuadamente las inquietudes de nuestros adolescentes siendo asequibles y permisivas y favoreciendo la comunicación y la información respecto a la salud reproductiva y sexual.

Descripción del problema - Material y método:

Hoy en día, unos de los mayores problemas que acechan a nuestra juventud son las Enfermedades de Transmisión sexual (ETS) y los embarazos no deseados.

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son infecciones que se adquieren al mantener relaciones con alguien que está infectado. Están causadas por bacterias, virus y parásitos. Algunas de las más comunes son: Clamidia, Herpes Genital, Gonorrea, VIH/SIDA, Tricomoniasis, Sífilis y VHB entre otras.

La clave para disminuir el número de adolescentes infectados por ETS está en la efectividad en la prevención y el adecuado tratamiento de los casos, pero para lograrlo debemos entrar en contacto con la población afectada y educarla.

Al ser la adolescencia señalada como una etapa en la que existe un elevado riesgo de exposición a las ETS, es necesaria una actuación a este nivel para reducir el número de jóvenes infectados por ETS.

En la actualidad existen muchos embarazos en jóvenes menores de veinte años, por eso es de suma importancia tratar el tema del embarazo en la adolescencia para intentar reducir dichas tasas. El embarazo de las jóvenes ya sea deseado o no, tiene graves implicaciones de salud tanto para la madre como para el feto, además de problemas psicológicos, sociales y económicos.

Con nuestro estudio se pretende evaluar los conocimientos previos de los que parte esta población, y tras la intervención con un programa educativo, medir de nuevo dichos conocimientos.

Resultados y discusión:

Con este trabajo se pretende concienciar a un sector de la población que se considera vulnerable respecto a la práctica sexual. Ya que una buena educación para la salud desde edades tempranas, ayuda considerablemente a la reducción de conductas de riesgo en la práctica sexual.

Dado que la edad de la primera relación sexual es cada vez más temprana, es recomendable impartir la formación en los centros educativos, ya que el uso de la consulta de Planificación Familiar es poco frecuentados para prevención, ya sea por falta de conocimiento o por vergüenza.

Es por ello que vamos a un centro de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Diego Gaitán de Almogía, donde se le realizará un cuestionario previo para ver el nivel de conocimiento de la

población, (Adolescentes de entre 14 y 17 años matriculados en 3º y 4º cursos de) y tras una charla educativa y participativa, se volvió a pasar otro cuestionario para ver la mejora de dichos conocimientos. La selección de este grupo fue la que nos asignó el centro debido a que este año aún no se había realizado educación sexual en esos dos cursos.

Objetivo General

El programa tiene como objetivo fundamental prevenir embarazos y ETS en la adolescencia.

Objetivos Específicos

- Hacer consciente a los adolescentes de las repercusiones de un embarazo en la adolescencia (riesgos para la madre y el feto, abandono de estudios a edad temprana, rechazo social y familiar,...)
- Promover prácticas sexuales seguras, informando de los diferentes métodos anticonceptivos (barrera, urgencia,...)
- Sensibilizar a los adolescentes de la importancia del uso de métodos anticonceptivos barrera para prevenir enfermedades de transmisión sexual.
- Informar sobre lugares a los que acudir para obtener información, programas de forma joven, planificación familiar, etc.

La intervención se realizó de la siguiente manera:

Se hizo una única charla educativa en un Instituto de Educación Secundaria, de dos horas de duración, tuvo lugar durante horario lectivo.

Días antes de la intervención se les comunicó a los alumnos que iba a tener lugar dicha sesión educativa para asegurar la participación del mayor número de estudiantes.

El día que el Instituto planificó la intervención, se comenzó por pasar el cuestionario a los 42 estudiantes para evaluar los conocimientos previos que tenían sobre los aspectos de sexualidad, embarazo y ETS. En la intervención participaron los 42 alumnos, 22 eran chicas y 20 eran chicos. El curso de 3º ESO estaba compuesto por 29 alumnos, el doble que el curso de 4º ESO que estaba formado por 13, por esta razón fue el motivo de unir ambos grupos. El cuestionario previo estaba formado por 26 preguntas, 25 eran tipo test con una sola respuesta posible y 1 pregunta era abierta para que los alumnos expresaran sobre qué temas les gustaría saber más o creían que no tenían suficiente información.

Finalmente se volvió a repartir el cuestionario para ver el grado de conocimientos adquiridos tras la charla y se realizó un debate grupal en el que todos participaron comentando sus experiencias y aclarando algunas de las dudas.

También se repartieron folletos informativos, uno con información de los diferentes métodos anticonceptivos y otro de los principales centros de Málaga encargados de asesorar a jóvenes en estas circunstancias, junto a un listado de páginas web dónde podían obtener información.

Tras evaluar el cuestionario pre-educacional, hemos comprobado que los conocimientos de nuestros jóvenes son escasos y que relacionan la consulta de planificación familiar como una consulta para ir cuando les surge algún problema, no para adquirir información para la prevención.

Aportación del trabajo a la seguridad del paciente:

Con este trabajo se ha pretendido concienciar a tramo de edad poblacional que está muy expuestos a dos problemas muy frecuentes en esta edad, como son los embarazos indeseados y las enfermedades de transmisión sexual.

Una población mejor formada representa una disminución considerable de dichos problemas. Existe una fuerte evidencia que recomienda realizar los programas preventivos de educación sexual en el medio escolar, ya que es dónde tienen mayor efectividad.

Propuestas de líneas futuras de investigación:

Este ha sido un primer ensayo, una primera toma de contacto con los adolescentes, para conocer sus principales dudas, inquietudes, temores y para desmentir mitos que circulan entre ellos por falta de información.

Obviamente, para conseguir el objetivo principal del programa que es “la prevención de embarazos y ETS en la adolescencia” se necesita realizar un programa más sólido, que abarque a un mayor número de personas y necesitaría mucho más tiempo para finalmente evaluar si el programa ha sido efectivo y se han reducido el número de embarazos y ETS en la adolescencia. También se debería de elaborar una herramienta de evaluación (cuestionarios) mejor adaptada, eliminando aquellas preguntas personales que no aportan información sobre los conocimientos adquiridos y añadiendo otras más específicas sobre el principal objetivo.

Bibliografía:

(1) Expertos de la Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión y otras infecciones del tracto reproductivo, una guía para la práctica básica. Publicaciones de Salud Sexual y Reproductiva [En línea]. 2005. Consultada en abril 2015. Disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/rtis/9241592656/es/in...>

(2) García Cervera Joaquín, Pérez Campos Ezequiel F et al. Enfermedades de transmisión sexual y adolescencia: generalidades y prevención. Manual de salud reproductiva en la adolescencia. Sociedad Española de Contracepción. España. Laboratorios Whyed- Lederle. Enero, 2001.

(3) María Fernanda Delgado, Sofía Jaramillo Quiroz et al. Guía de educación para la salud: Prevención de embarazo en adolescentes. Guía de educación sexual para adolescentes [En línea]. 2012. Consultada en febrero de 2015. Disponible en: <http://dspace.cedia.org.ec/bitstream/123456789/700/1/Guia%20de%20embaraz...>

(4) Instituto Nacional de Estadística (INE). Datos sobre embarazos y ETS en la adolescencia.

(5) Doyle Kaitlin, Rabin Jill. Millones de estadounidenses tienen una enfermedad de transmisión sexual. Centers for Disease Control and Prevention. Sexually Transmitted Diseases. [En línea] Feb. 13, 2015. Consultada en Abril de 2013. Disponible en: http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/news/fullstory_134076.html
